

## FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
1.2 Facultatea /	Sociologie și asistență socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Institutul de sociologie și asistență socială limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie, secția maghiară

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ALM1305 Metode calitative de cercetare						
2.2 Titularul activităților de curs	Pásztor Gyöngyi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pásztor Gyöngyi						
2.4 Anul de studiu	II.	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>90</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>146</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operationalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> <p>C2 Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese</p>
Competențe	Dezvoltarea sensibilităților referitoare la modul de abordare a cercetării sociologice prin respectarea eticii profesionale

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Va putea realiza cercetări utilizând arsenalul metodologiei calitative, realizând o analiză obiectivă și științifică a datelor obținute.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Capacitatea de reproducere și aplicare a principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă. Recunoașterea lucrărilor științifice bazate pe cercetări cantitative

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea cursului. Prezentarea programei analitice, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți.	Recapitulare Expunere tabele sintetice	
2. Introducere abordarea calitativă. Calitativ vs. cantitativ. Prezentarea generală a abordării calitative.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
3. Teoria și practica muncii de teren. Observația ca metodă sociologică	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
4. Interviu. Tipuri, tehnici și metode.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
5. Metoda biografică. Oral history.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
6. Procedee de prelucrare și analiză a interviurilor.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

7. Analiza de discurs ca metodă calitativă.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
8. Interviu de grup. Procedee de realizare și utilizarea acestora.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
9. Abordarea calitativă a analizei de rețea. Concepte și metode.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
10. Metoda hărților mentale	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
11. Designul cercetării calitative. Procedee de alegere a metodelor utilizate și de analiză a rezultatelor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
12. Proceduri de redactare a unei lucrări bazată pe o cercetare calitativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
13. Aspecte epistemologice și de etică profesională în cercetarea calitativă.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
14. Rezumatul materiei parcurse în timpul semestrului. Exemple celebre de lucrări bazate pe cercetare calitativă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

*Bibliografia obligatorie:*

Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás módszertana*, Bp., Balassi kiadó, p. 303-336

Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna (eds.) (1994): *Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks, London

Fetterman, David M. (1989): *Ethnography Step by Step*, Sage Publications, p. 41-47

Gyáni Gábor (2000) *Emlékezés, emlékezet és a történelem elbeszélése* Napvilág, Budapest,

Jorgensen, Danny L.: *Participant Observation. A Methodology for Human Studies*, Sage Publications, Newbury Park – London – New Delhi, 1989

Letenyei László (2004): *Településkutatás. A települési és térségi tervezés társadalomtudományos megalapozása*, L'Harmattan, Budapest

Magyar Tivadar (2005): *A társadalomtudományos kutatás módszertana*, PUC, Cluj

Peretz, Henry (2002): *Metodele în sociologie. Observația*, Institutul European, București,

Russell Bernard: *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Research*, Altamira Press, International Edition, 1995 p. 136-164, 310-331, 332-359

Spradley, James P. (1980): *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich Publishers, International Edition,

Wolcott, Harry F. (1994), *Transforming Qualitative Data*, Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi, p. 55-172

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea seminarului. Prezentarea programei, a principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți	Prezentare, discuții	
2. Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz: <i>Az értelmezés hatalma</i> , Osiris, Budapest	Citire și interpretare text. Discuții	
3. Magyar Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1	Citire și interpretare text. Discuții	
4. Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista és posztkommunista időszakban” In. Veres Valér – Gyarmati Zsolt szerk. <i>RODOSZ Tanulmányok III. Társadalom- és Humántudományok</i> , Kriterion, Kolozsvár,	Citire și interpretare text. Discuții	
5. Realizarea ghidului de interviu comun	Discuții interactive	
6. Katherine S. Newmann (2000): Dolgozó szegények: alacsony bérezésű munka a harlemi ifjúság életében, In. <i>Budapesti Negyed</i> 1999/4-2000/1	Citire și interpretare text. Discuții	
7. Kiss Tamás (2004): „Az etnikumközi viszonyok mintázatai, térreprezentációk erdélyi vállalkozók önéletrajzi elbeszéléseiben.” In. Feischmidt Margit (szerk.): <i>Képek és elképzelések Erdélyről</i> . Tabula Kiadó: Budapest.	Citire și interpretare text. Discuții	

8. Prezentarea interviurilor realizate și discuții	Prezentare și discuții interactive	
9. Vicsek Lilla (2003): „Beszélgetések a prostitúcióról. Két fókuszcsoporthoz vizsgálat tanulságai” In. <i>Médiakutató</i> 2003 Ősz	Prezentare și discuții	
10. Planificarea interviului focus grup organizat în cadrul seminarului	Discuții interactive	
11. Realizarea unui interviu focus-grup și	Prezentare și discuții	
12. Discuții pe urma interviului focu-grup	Discuții interactive	
13. Péter László: <i>Kollektív emlékezés, mint politikai rítus. Esettanulmány az Aradi vértanúkra való megemlékezés</i>	Citire și interpretare text. Discuții	
14. Prezentarea lucrărilor de seminar (analiză a interviurilor realizate în cadrul seminarului)	Prezentare și discuții interactive	
Bibliografie Clifford Geertz (2001): Mély játék: jegyzetek a bali kakasviadalról In. Clifford Geertz: <i>Az értelmezés hatalma</i> , Osiris, Budapest Magyar Tivadar (2000): A romániai magyar média, In <i>Médiakutató</i> 2000. 1 Pásztor Gyöngyi (2003): „Követem őt?” - A nemi szerepek változása a kommunista és posztkommunista időszakban” In. Veres Valér – Gyarmati Zsolt szerk. <i>RODOSZ Tanulmányok III. Társadalom- és Humántudományok</i> , Kriterion, Kolozsvár,		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final din materia de curs și seminar	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Evaluare pe parcurs	20%
	Realizare și prezentare lucrare de seminar	Evaluare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examenul scris și participare la activitățile de seminar			