

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat în sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode cantitative aplicate în analiza structurilor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. VERES Valer						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. VERES Valer						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
ore convenționale 10*25=250					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe + Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					80
Cercetare, anchete, studiu pe teren, adunarea de date, etc					100
Pregătire seminarului, rapoarte / prelucrarea și interpretarea datelor					10
Tutoriat/Mentorat					12
Rapoarte					
Alte activități: voluntariat, vizite teren					
3.7 Total ore studiu individual		202			
3.8 Total ore pe semestru		250			
3.9 Numărul de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificare, culegere de date, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor. a) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; b) abilități lingvistice la nivel academic pentru c) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul cercetat.</p> <p>C2 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor sociale pentru diferite categorii vulnerabile, Analiză și evaluare în vederea reducerii riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională cu subiecții precum și cu actorii sociali</p>
Competențe transversale	<p>CT1+ Art. 58.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor probleme sociale în vederea analizei eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale <p>a) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; b) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; c) cunoștințe privind managementul carierei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	este de a pregăti studenții pentru o carieră academică: a) capacității de identificare, formulare, analiză și descriere a problemelor de cercetare; b) stăpânirii metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; c) privind managementul proiectelor de cercetare;
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competenței de comunicare, scrisă și orală în domeniul științelor sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere, cerințe pentru promovarea disciplinei	Prelegere,	2 ore
2. Importanța, utilitatea și rolul studiului structurii sociale	Problematizare,	2 ore
3. Bazele paradigmatică ale studiului structurii sociale (neoweberialismul, conflictualismul, funcționalismul)	Studii de caz	2 ore
4. Modele empirice contemporane (Goldthorpe-Breen, Grusky, David – Galescu)		2 ore
5. Modele empirice contemporane. Shavit, Yaish és Eyal Persistent inequalities		2 ore
6. Operaționalizarea structurii sociale și ale mediului social, pe datele din România și Ungaria		2 ore
6-7. Aplicarea analizei Path (regresie multiplă) în studiul structurii sociale		2 ore
8. Analiza multivariată: mediul social și performanțele școlare (Dimaggio)		2 ore
9. Studiul inegalităților sociale, indici specifici,		2 ore
10. Studiul de caz: metodă de cercetare în analiza structurilor sociale.		2 ore
11-12. Tehnici aplicate în analiza structurilor sociale		4 ore
13-14. Investigarea impactului contextului social asupra perspectivelor sociologice		4 ore

8.2. Seminar	Metode de lucru	Observații
1. Surse de date utile în analiza structurii sociale	Problematizare, Rapoarte periodice Studii de caz	2 ore
2. Utilizarea datelor macro pentru structura sociale		2 ore
3. Dimensiuni și indicatori specifici în analiza structurii sociale (școlarizare, situație materială, venituri,		2 ore
4. Operaționalizarea structurii sociale și ale mediului social, pe datele din România și Ungaria		2 ore
5. Construirea de indici sintetici de măsurare a structurii sociale în programe statistice /SPSS/		2 ore
6. Adaptarea schemelor de stratificare /Erikson-Goldthorpe/ pentru România		2 ore
7-8. Construirea unui model de regresie multiliniară pentru măsurarea interdependențelor în structura socială		4 ore
9-10. Tehnici de elaborare a diagnosticului social, prezentări		4 ore
11-12. Investigarea impactului contextului social asupra perspectivelor de viață; analiza strategiilor de viață concretizată pe tema cercetată de fiecare student		4 ore
13-14. Prezentarea lucrărilor doctoranzilor		4 ore

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1.

Breen, Richard- (2005) Foundations of a neo-Weberian class analysis In: Wright, Erik Olin (szerk.) 2005. *Approaches to Class Analysis*. Cambridge, University Press. 31-50

Bukodi E. (2001): Társadalmi jelzőszámok - elméletek és megközelítések. *Szociológiai Szemle* 2001/2. 35-57

Bourdieu, P. (1997): Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz R (szerk.) *A társadalmi rétegződés komponensei*, Új Mandátum, Budapest.

DiMaggio, Paul (1982): Cultural Capital and School Success: The Impact of Status Culture Participation on the Grades of U.S. High School Students. *American Sociological Review*, Vol. 47, No. 2 (Apr., 1982), pp. 189-201

Grusky, David – Galescu, Gabriela 2005. Foundations of a neo-Durkheimian class analysis; In: Wright, Erik Olin (szerk) 51-81

Huszár Á. (szerk., 2014) : A társadalom rétegződése (15)– 2011. évi népszámlálás, KSH, Budapest

Kopacz – Medgyesi M. – Sági M (2003): *A magyar társadalom felkészültsége az Európai Unió csatlakozására*, IFM-HEF Háttér tanulmányok, TÁRKI, Budapest, 42-69.

Tóth István György (2010) *Jövedelem-eloszlás a konszolidációs csomagok és a válságok közepette Magyarországon*, TÁRKI, Budapest, 3-20-

Raț Cristina (2012): Sărăcie și marginalizare socială în rândul familiilor cu copii. In: Rotariu T. --Voineagu V (szerk.): *Inertie și schimbare*, Polirom, 2010.

Székelyi M. –Barna I: Túlélőkészlet az SPSS használatához, ELTE, Budapest-

Wright, Erik Olin 2005. Foundations of a neo-Marxist class analysis (más, idevágó szövegekkel együtt) In: Wright, Erik Olin (szerk.) 2005. *Approaches to Class Analysis*. Cambridge, University Press 4-30.

Weininger Eliot B. (2005): Foundations of Pierre Bourdieu's class analysis. In: Wright, Erik Olin (szerk.) *Approaches to Class Analysis*. Cambridge, University Press. 82-118

Veres Valér (2014): Társadalmi rétegződés és anyagi-jövedelmi különbségek Magyarországon és az erdélyi magyarság körében, *Szociológiai Szemle*, 24(2) 4-46.

Veres Valér (2014): *Népességszerkezet és nemzetiség*, Egyetemi kiadó, Kolozsvár.

***Human Development Report. UNDP 2011-2016.

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ:

Alston, M, Bowles, M. 2003. *Research for Social Workers. An introduction to methods*. 2nd Edition, Crows Nest NSW: Allen and Unwin.

Flick, U. 1998. *An Introduction to Qualitative Research* London, Newsbury Park: Sage Publications

Magyari T. 2005. *Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban*. Presa Univ. Clujeană.

VanderStoep, S., W., Johnston, D., D. 2009. *Research Methods for Everyday Life. Blending Qualitative and Quantitative Approaches*, San Francisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii asistenței sociale în domeniul sănătății mentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs si seminar SEMINAR	- participare activă la cursuri și seminarii - elaborarea și prezentarea unui studiu de caz - rapoarte periodice în fața comisiei de îndrumare - referat final: o analiză a structurilor sociale adaptat la tema cercetată	- Monitorizarea activității la ore - Evaluare continuă - Evaluarea referatului final	10% 20% 30% 40%
10.6 Examen			referat
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• 8 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs.• Studentul trebuie să prezinte un raport referat ún tema disciplinei• Elaborarea referatului final. Plagiatul sau compilarea necorespunzătoare din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului.			

Data completării

01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Veres Valer

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Veres Valer



Data avizării

21.09.2020

Semnătura directorului școlii doctorale

Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu