

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<i>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</i>		
1.2 Facultatea	<i>Sociologie și Asistență Socială</i>		
1.3 Catedra/ Departamentul	<i>Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară</i>		
1.4 Domeniul de studii	<i>Sociologie</i>		
1.5 Ciclul de studii	<i>Licență</i>		
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Sociologie/ Sociolog</i>		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metode cantitative avansate</i>		
2.2 Titularul activităților de curs	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar	<i>Mezei Elemér</i>		
2.4 Anul de studiu	<i>II.</i>	2.5 Semestrul	<i>1.</i>
2.6. Tipul de evaluare	<i>Examen</i>		
2.7 Regimul disciplinei	<i>Obligatorie</i>		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2
			3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28
			3.6 seminar/laborator	28

Distribuția fondului de timp		
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20 ore
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20 ore
Tutoriat		16 ore
Examinări		6 ore
Alte activități:		4 ore
3.7 Total ore studiu individual	94	
3.9 Total ore pe semestru	150	
3.10 Numărul de credite	6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<i>Sală cu videoproiector</i>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Laborator de informatică cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe transversale
C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc (2/8)	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională
C2. Gestionarea sistemelor de date sociale (5/8)	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empaticice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
C3. Diagnoza problemelor sociale /sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale (1/8)	CT3 Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea noțiunilor statisticii sociale și folosirea lor în analizele statistice</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Aplicarea testelor statistice</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Folosirea programului Spss. Fereastra Syntax</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>2. Coeficientul de corelație. Efectul valorilor anormale</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>3. Regresia liniară</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>..4. Interpretarea rezultatelor regresiei liniare</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>5. Interpretarea rezultatelor regresiei neliniare</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>6. Regresia multiplă</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>..7. Analiza factorială</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>..8. Determinarea parametrilor optimi ai analizei factoriale</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>..9. Analiza factorială pentru situații extreme</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>10. Noțiunea de distanță în statistică</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>11. Cluster hierarhic</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>12. Cluster rapid</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>13. Alte metode de analiză cluster</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
<i>14. Aplicarea secvențială a modelelor statistice</i>	<i>Predare interactivă</i>	<i>2 ore</i>
Bibliografie		
<i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i> <i>2. Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență. Iași (Ed. Polirom).</i> <i>3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i> <i>4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași.</i> <i>5. Snedecor G.W, Cohran W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i>		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<i>1. Folosirea programului Spss. Fereastra Syntax</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>2. Coeficientul de corelație. Efectul valorilor anormale</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>3. Regresia liniară</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>..4. Interpretarea rezultatelor regresiei liniare</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>5. Interpretarea rezultatelor regresiei neliniare</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>6. Regresia multiplă</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>..7. Analiza factorială</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>..8. Determinarea parametrilor optimi ai analizei factoriale</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>..9. Analiza factorială pentru situații extreme</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>10. Noțiunea de distanță în statistică</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>11. Cluster hierarhic</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>12. Cluster rapid</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>13. Alte metode de analiză cluster</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
<i>14. Aplicarea secvențială a modelelor statistice</i>	<i>Muncă individuală și în grup</i>	<i>2 ore</i>
Bibliografie		
<p><i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i></p> <p><i>2. Culic, I. (2004): Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență. Iași (Ed. Polirom).</i></p> <p><i>3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i></p> <p><i>4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași.</i></p> <p><i>5. Snedecor G.W, Cochran W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	1 prezență = 1 punct (max.10 p)	8%
	Cunoștințe teoretice	Test teoretic (max. 40 p)	33%
10.5 Seminar/laborator	Prezență	1 prezență = 2 puncte începând cu a 8-a prezență (max. 10 p)	8%
	Activități practice	Referat 1 (max. 30 p)	25%
		Referat 2 (max. 30 p)	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Din prezență la laboratoare minim 6 puncte, la testul teoretic minim 4 puncte și din referate minim 10 puncte.			