

ANEXA nr. 3 la metodologie**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antropologie (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		ALM 1207 Metodologia și etica redactării textelor de specialitate					
2.2. Titularul activităților de curs		dr. Geambașu Réka					
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	II.	2.6 Tipul de evaluare	E.	2.7 Regimul disciplinei	DS.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector. Participare la cel puțin 50% din cursuri
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector. Participare la cel puțin 50% din cursuri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Însușirea regulilor și normelor internaționale ale scrierii și comunicării academice. C2 Aplicarea normelor scrierii academice. C3 Însușirea normelor deontologice ale cercetării și scrierii academice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Utilizarea eficiente a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și exersarea scrierii academice, respectând normele acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor cunoaște stilurile și regulile scrierii academice și vor conștientiza necesitatea respectării acestora în vederea eficientizării comunicării academice în scris și oral.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei și a condițiilor de absolvire	prelegere, exersare	Teme, surse, sarcini și așteptări
2. Introducere: de ce învățăm să scriem texte academice?	prelegere, exersare	Genuri ale textelor academice Despre convențiile scrierii academice în general Perspectiva și limbajul specifice științelor sociale În general despre utilizarea surselor bibliografice
3. Citire și luarea de notițe	prelegere, exersare	Citire critică Luarea de notițe
4. Genuri generale ale textelor utilizate în activitatea intelectuală	prelegere, exersare	E-mail Curriculum vitae Scrisoare de motivație Prezentări
5. Genuri ale textelor academice (1)	prelegere, exersare	Rezumat (abstract) Eseu, „reaction paper” Lucrare de seminar Recenzie
6. Genuri ale textelor academice (2)	prelegere, exersare	Proiect de cercetare Raport de cercetare Articol/“research paper” Luarea de licență

Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Disciplina include toate normele scrierii academice acceptate de către comunitatea academică internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Jurnal de lectură pe baza textului lui Péter László	temă pentru acasă	10%
	2. Scrisoare de motivație	temă pentru acasă	10%
	3. Abstract	temă pentru acasă	10%
	4. Parafrază	temă pentru acasă	10%
	5. Interpretarea datelor	temă pentru acasă	10%
	6. Prezentare	temă pentru acasă	20%
	7. Eseu	temă pentru acasă	30%
10.5 Seminar / Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			