



B-dul 21 Decembrie 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604
+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58
secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Cercetare sociologică avansată |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia cercetării sociale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lector dr. Sorin Gog | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Sorin Gog | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 Din care: curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 Din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 70 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 29 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 133 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru (nr.credite x 25h) | | 175 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 8 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Sala de curs, proiector, pc, tablă |
| 4.2 de competențe | - Sala de curs, proiector, pc, tablă |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea teoriilor și metodelor de bază ale domeniului Sociologie și utilizarea adecvată a acestor cunoștințe în cercetarea științifică • Capacitatea de a valorifica cunoștințele și metodele învățate în diverse contexte și activități sociale • Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite • Capacitatea de a utiliza calculatorul și noile tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea cunoștințelor și metodelor învățate în contexte și activități sociale diverse; • Comunicarea scrisă și orală în scop profesional într-o limbă de circulație internațională și deprinderea de a lucra eficient în contexte culturale diferite; • Utilizarea competență a calculatorului și a noilor tehnologii în activitățile profesionale specifice domeniului precum și pentru activități de comunicare profesională; • Munca eficientă în echipe transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul principal al cursului este să îi familiarizeze pe studenți cu instrumentele metodologice și epistemologice fundamentale în cercetarea sociologică |
| 7.2 Obiectivele specifice | Capacitatea de redactare a unui articol științific pornind de la o cercetare realizată. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--------------------------|------------|
| 1. Reflexivitatea sociologică. Sociologia în câmpul academic. Texte principale: Bourdieu, Pierre – Schiță pentru o autoanaliză, Editura Art, București, 2009 {integral} Bourdieu, Pierre - Homo Academicus, pp 73-89, Bourdieu, P. (1988). Homo academicus. Stanford, Calif., Stanford University Press | . Prelegere și dezbateri | |
| 2. Științe sociale și periferizarea modernității Text principal: Mitchell, Timothy (2000) 'The Stage of Modernity' in Mitchell, Timothy (ed.) Questions of Modernity, Minneapolis, University, pp. 1-34 | | |
| 3. Statutul cunoașterii sociologice în societățile postmoderne. Text principal: Lyotard, Jean-François – Condiția Postmodernă. Raport asupra cunoașterii. Editura Idea Design and Print, 2003 {integral} | | |
| 4. Logica cercetării științifice (rationalitatea discursului științific și critica pozitivismului social, re-orientarea istorică a filozofiei științei) | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Texte principale Popper, Karl (1998) Logica stiintelor sociale in „In cautarea unei lumi mai bune”, Editura Humanitas, Bucuresti (cap. 5 pp. 77-95)</p> <p>Kuhn, Thomas (2008) Structura Revolutiilor Stiintifice, Editura Humanitas, Bucuresti (cap. IX pp. 157-175)</p> | | |
| <p>5. Paradigme sociologice ale actiunii sociale si societatii. Logica stiintelor sociale.</p> <p>Texte principale: Habermas, Jurgen (1981) - Relations to the World and Aspects of Rationality in Four Sociological Concepts of Action in The theory of communicative action, MIT Press, pp 75 - 101</p> <p>Habermas, Jurgen (1981) – Some Characteristics of the Mythical and the Modern Ways of Understanding of the World, in The theory of communicative action, MIT Press, pp. 43-74.</p> | | |
| <p>6. Cunoasterea etnografica multi-situata</p> <p>Texte principale: Clifford, James - Introduction: Partial Truths, in J. Clifford and G.E. Marcus. (eds) Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography, 1986, pp. 1–26</p> <p>Marcus, G. E. - Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography in Ethnography Through Thick & Thin. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1998, pp. 79-104</p> | | |
| <p>7. Critica feminista in cadrul stiintelor sociale</p> <p>Text principal: Haraway, D. (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective. Feminist studies, 14 575-599</p> | | |
| <p>8. Abordari neo-marxiste in stiintele sociale</p> <p>Text principal: Burawoy, M. (2009). The extended case method: Four countries, four decades, four great transformations, and one theoretical tradition. Univ of California Press., pp. 198-244</p> | | |
| <p>9. Critica post-coloniala a stiintelor sociale</p> <p>Text principal: Spivak, G. C. (2003). Can the subaltern speak?. Die Philosophin, 14(27), 42-58</p> | | |
| <p>10. Tipologia cercetariilor sociale</p> <p>Texte principale Chelcea, Septimiu (2004) Initiere in cercetarea sociologica, Editura Comunicare.ro, Bucuresti, (cap 5. Tipuri de cercetari socio-umana, pp. 89-104)</p> | | |
| <p>11. Problematika pluralismului metodologic. Problematika neturalitatii axiologice</p> <p>Texte principale Culic, Irina (2004) Metode avansate in cercetarea sociala, Editura Polirom, Iasi (cap.1 Metodologia cercetarii sociale pp. 15 -29)</p> | | |
| <p>12. Traditii metodologice I (Intentionalitatea si explicatia teleologica; problematica comprehensiunii in stiintele sociale si implicatiile metodologice: abordarile calitative.)</p> <p>Texte principale</p> | | |

| | | |
|---|---|------------|
| King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) – Fundamentele cercetarii sociale, Ed. Polirom, Iasi (cap. 2 Inferenta descriptiva, pp. 45-69) | | |
| <p>13. Traditii metodologice II: Inferenta explicativa (Problematica cauzalitatii in stiintele sociale, tipuri de cauze, analiza statistica si implicatiile metodologice: abordarile cantitative.)</p> <p>Texte principale King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) – Fundamentele cercetarii sociale, Ed. Polirom, Iasi (cap. 3 Cauzalitate si inferenta cauzala, pp. 78-109)</p> <p>14. Curs recapitulativ: fundamentele epistemologice ale metodologiei cercetarii sociale</p> | | |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| <p>S1 – Tema 1</p> <p>The Practice of Reflexive Sociology (The Paris Workshop) in Bourdieu, P. and L. J. D. Wacquant (1992). An invitation to reflexive sociology. Chicago, University of Chicago Press, pp. 217-260</p> <p>Critica ratiunii scolastice in Meditatiile pacaliene, Editura Meridiane, Bucuresti, 2001, pp. 29-61</p> <p>Tema 2</p> <p>The titles of cultural nobility - Bourdieu, P. (1984). Distinction : a social critique of the judgement of taste. Cambridge, Mass., Harvard University Press, pp. 18-62</p> <p>The Purpose of Reflexive Sociology (The Chicago Workshop) in Bourdieu, P. and L. J. D. Wacquant (1992). An invitation to reflexive sociology. Chicago, University of Chicago Press, pp. 61-115</p> <p>Proiectie de film documentar: La sociologie est un sport de combat - Pierre Bourdieu - de Pierre Carles, 148 min {selectii}</p> | Prezentari, discutii, studii de caz, analize de text. | |
| <p>S2 – Texte principale:</p> <p>Mitchell, Timothy (2000) 'The Stage of Modernity' in Mitchell, Timothy (ed.) Questions of Modernity, Minneapolis, University, pp. 1-34</p> <p>Texte secundare:</p> <p>Tema 1</p> <p>a. Chakrabarty, Dipesh (2000) “Witness to Suffering: Domestic Cruelty and the Birth of the Modern Subject in Bengal” in Mitchell, Timothy (ed.) Questions of Modernity, Minneapolis, University, pp 49-86</p> <p>Tema 2</p> <p>Chakrabarty, Dipesh (2000) - The Two Histories of Capital in Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference, Princeton University Press, 2000, pp. 47-71</p> <p>Alte texte:</p> <p>Cuin, Charles-Henry (2002) Istoria sociologiei, Editura Institutul European, Iasi {cap1. De la fizica sociala la sociologie: descoperirea unui nou obiect de cunoastere (1790-1860) cap 2. Sociologia sau stiinta(e) sociala(e) O disciplina in cautarea identitatii (1860-1890) pp. 50-103}</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Vlasceanu, Lazar (2007) Sociologie si modernitate. Tranzitii spre o modernitate reflexiva, Editura Polirom, Iasi, (cap1. Proiectul iluminist de societate si stiinta sociala, pp. 33-52)</p> <p>Vlasceanu, Lazar (2007) Sociologie si modernitate. Tranzitii spre o modernitate reflexiva, Editura Polirom, Iasi, (cap2. Tranzitii in modernitate. Spre o noua societate si o noua stiinta sociala?, pp. 53-117)</p> <p>Crook, S. (1991). The Sociological Critique Of Modernist Radicalism in Modernist radicalism and its aftermath : foundationalism and anti-foundationalism in radical social theory. London ; New York, Routledge, pp. 49-77</p> | | |
| <p>S3 – Tema 1</p> <p>Harvey, David - Conditia Postmodernitatii, Editura Amarcord, Timisoara, 2002 {2 capitole la alegere}</p> <p>Smart, Berry - Modernity, Post-modernity and the Present in Knowledge in a social world. New York, Clarendon Press, pp. 14-30</p> <p>Tema 2</p> <p>Connor, Steven – Cultura Postmoderna, Editura Meridiane, Bucuresti, 1999 {2 capitole la alegere}</p> <p>Turner, Charles Lyotard and Weber. Postmodern rules and the Neo-kantian values - in Turner, B. S. (1990). Theories of modernity and postmodernity. London ; Newbury Park, Calif., Sage Publications, pp. 108-116</p> <p>Alte texte:</p> <p>Goldman, A. I. (1999). - Epistemology and Postmodern Resistance in Knowledge in a social world. New York, Clarendon Press, pp. 3-40</p> <p>Smart, Berry – Postmodern Social Theory, in Turner, B. S. (2000). The Blackwell companion to social theory. Malden, Mass., Blackwell Publishers, pp. 447-480</p> | | |
| <p>S4 – Tema 1</p> <p>Popper, Karl (1981) Logica cercetarii, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti (cap 1,2 pp. 73 - 98)</p> <p>Flonta, Mircea (1981) Despre radacinile istorice si destinul „Logicii Cercetarii” studiu introductiv la Popper, Karl - Logica cercetarii, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti (pp. 13 - 53)</p> <p>Tema 2</p> <p>Newton-Smith, W. H. (1994) Rationalitatea stiintei , Editura Stiintifica (cap. 5, pp 134 - 158)</p> <p>Kuhn, Thomas (2008) Structura Revolutiilor Stiintifice, Editura Humanitas, Bucuresti (cap. V, VI pp. 106-129)</p> <p>Alte texte:</p> <p>Theorists and historians in Burke, P. (2005). History and social theory. Ithaca, N.Y., Cornell University Press, pp. 1-20</p> <p>Burke, Peter – O istorie sociala a cunoasterii, Editura, Institutul European, Iasi, 2004, pp.15-58</p> | | |
| <p>S5 – Tema 1</p> | | |

Schnedalbach, Herbert - The transformation of critical theory, in Honneth, A. and H. Joas (1991). *Communicative action : essays on Jürgen Habermas's The theory of communicative action*. Cambridge, U.K., Polity Press., pp 7-22

Waranke, Georgia - Communicative rationality and cultural values – in *The Cambridge Companion to Habermas*, Cambridge, 1995, pp 120-142

Tema 2

MacInyre, Alasdair – The idea of the social science in Wilson, B. R. (1970). *Rationality*. Evanston [Ill.], Harper & Row, pp.112-130

Lukes, Steven - Some problems about rationality in Wilson, B. R. (1970). *Rationality*. Evanston [Ill.], Harper & Row, pp 194-213

Texte suplimentare:

Winch, P. (2008). *The idea of a social science and its relation to philosophy*. London ; New York, Routledge, pp. 1-39

Habermas, J. (1988). *On the logic of the social sciences*. Cambridge, Mass., MIT Press.

S6 – Tema 1

Spiro, Melford *Postmodernist Anthropology, Subjectivity, and Science: A Modern Critique* in 1996 *Comparative Studies in Society and History*, Vol. 38, No.4:

Marcus, G. E. *Sticking with Ethnography through Thick and Thin*. In *Ethnography through Thick and Thin*. G. Marcus, ed. Pp. 231-253. Princeton, NJ: Princeton University Press in *Ethnography Through Thick & Thin*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1998, pp. 79-104

Tema 2

Rosaldo, Renato. *Culture & Truth: The Remaking of Social Analysis*. Boston: Beacon Press, 1989, pp. “The Erosion of Classic Norms” + “After Objectivism” pp. 25-77

Rughinis, Cosima (2007) *Explicatia sociologica*, Ed. Polirom, Iasi (cap. 5 *Individul ca jucator strategic – perspectiva alegerii rationale*, pp. 125-148)

S7 – Texte secundare

Tema 1

Butler, Judith. *Gender trouble: Feminism and the subversion of identity*, Routledge, 2011. , pp. 1-34

Tema 2

Oakley, A. (2015). *Sex, Gender and Society*. Farnham: Ashgate, pp. 158-168

S8 – Tema 1

Wright, Erik (2015). *Understanding Class*. London New York: Verso., pp. 1-18

Tema 2

| | | |
|---|--|--|
| <p>Wood, E. M. (1989). Rational choice Marxism: Is the game worth the candle?. <i>New Left Review</i>, 177(September–October), 41-88.</p> <p>Alte texte</p> <p>Erik Wolf - Europa si populatiile fara istorie, cap. 1 Introducere; cap. 3 Moduri de productie; partea a III – Capitalismul, cap. 9-12, Ed. Arc, Chisinau, 2001 [p.1-23; 72-100; 258-379]</p> | | |
| <p>S9 – Texte secundare:</p> <p>Tema 1 Morris, Rosalind, ed. <i>Can the subaltern speak?: Reflections on the history of an idea</i>. Columbia University Press, 2010.</p> <p>Tema 2 Go, Julian. "For a postcolonial sociology." <i>Theory and Society</i> 42, no. 1 (2013): 25-55</p> | | |
| <p>S10 – Tema 1 Chelcea, Septimiu (2004) <i>Initiere in cercetarea sociologica</i>, Editura Comunicare.ro, Bucuresti, (cap 2. Probleme metodologice in cercetarile socio-umane empirice, pp. 31-60)</p> <p>King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) – <i>Fundamentele cercetarii sociale</i>, Ed. Polirom, Iasi (Cap. 1 Stiinta din stiintele sociale pp. 17 - 44)</p> <p>Tema 2 King, Ronald (2005) <i>Strategia cercetarii</i>, Editura Polirom, Iasi, (cap. 3 Consideratii asupra stiintelor sociale: este posibila o stiinta a societatii umane? pp. 47 - 69)</p> <p>Zygmund Bauman (2008) <i>Gandirea sociologica</i>, Editura Humanitas, Bucuresti (cap. 10 Gandirea sociologica pp. 233-256)</p> | | |
| <p>S 11- Tema 1 Rughinis, Cosima (2007) <i>Explicatia sociologica</i>, Ed. Polirom, Iasi (cap. 8 Erori in explicarea sociologica, pp. 209-224)</p> <p>Weber, Max (2001) <i>Teorie si metoda in stiintele culturii</i>, Editura Polirom, Iasi - <i>Sensul neutralitatii axiologice in stiintele sociologice si economice</i>, pp 133-180)</p> <p>Tema2 Habermas, Jurgen (1983) <i>Cunoastere si comunicare</i>, Editura Politica, Bucuresti (Cunoastere si interes pp.121 – 141)</p> <p>Hollis, Martin (2001) <i>Introducere in filosofia stiintelor sociale</i>, Editura Trei, Bucuresti, (cap. 10 Stiinte sociale valoric neutre? pp 192 - 211)</p> | | |
| <p>S12 – Tema 1 von Wright, Georg Henrik (1995)- <i>Explicatie si intelegere</i>, Editura Humanitas, Bucuresti (Cap. 3 Intentionalitate si explicatie teleologica pp. 98 – 141)</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Riedel Manfred (1989) <i>Comprehensiune sau explicare? Despre teoria si istoria stiintelor hermeneutice</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca (cap. IV, pp. 139-161)</p> <p>Tema2 Ilut Petru (1997) <i>Abordarea calitativa a socioumanului</i>, Editura Polirom, Iasi (cap 1.4 Orientarea calitativista pp. 42 - 73)</p> <p>Mihailescu, Vintila (2007) <i>Antropologie. Cinci introduceri</i>, Editura Polirom, Iasi (cap. 3 – Privirea antropologica si constructiile omului, pp. 47 - 134)</p> | | |
| <p>S13 – Texte principale King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) – <i>Fundamentele cercetarii sociale</i>, Ed. Polirom, Iasi (cap. 3 Cauzalitate si inferenta cauzala, pp. 78-109)</p> <p>Tema 1 von Wright, Georg Henrik (1995) - <i>Explicatie si intelegere</i>, Editura Humanitas, Bucuresti (Cap. 3 Cauzalitate si explicatie cauzala pp. 54 – 97) Riedel Manfred (1989) <i>Comprehensiune sau explicare? Despre teoria si istoria stiintelor hermeneutice</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca (cap. V, pp. 162-187)</p> <p>Tema2 Rughinis, Cosima (2007) <i>Explicatia sociologica</i>, Ed. Polirom, Iasi (cap. 7 Testarea statistica a explicatiilor ipotetice pp 177 – 208) Rotariu Traian [Ed.] (1999) <i>Metode statistice aplicate in stiintele sociale</i> (cap. 2 Caracteristici (variabile) statistice, pp 23 - 41)</p> | | |
| <p>S14 – seminar recapitulativ</p> | | |
| <p>8.3 Bibliografie Bibliografie obligatorie: Bourdieu, Pierre - <i>Homo Academicus</i>, pp 73-89, Bourdieu, P. (1988). <i>Homo academicus</i>. Stanford, Calif., Stanford University Press</p> <p>Bourdieu, Pierre – <i>Schita pentru o autoanaliza</i>, Editura Art, Bucuresti, 2009</p> <p>Burawoy, M. (2009). <i>The extended case method: Four countries, four decades, four great transformations, and one theoretical tradition</i>. Univ of California Press</p> <p>Butler, Judith. <i>Gender trouble: Feminism and the subversion of identity</i>, Routledge, 201</p> <p>Chakrabarty, Dipesh (2000) - <i>The Two Histories of Capital in Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference</i>, Princeton University Press, 2000</p> <p>Chelcea, Septimiu (2004) <i>Initiere in cercetarea sociologica</i>, Editura Comunicare.ro, Bucuresti, (cap 2. Probleme metodologice in cercetarile socio-umane empirice,</p> <p>Clifford, James - <i>Introduction: Partial Truths</i>, in J. Clifford and G.E. Marcus. (eds) <i>Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography</i>, 1986</p> <p>Connor, Steven – <i>Cultura Postmoderna</i>, Editura Meridiane, Bucuresti, 1999</p> <p>Culic, Irina (2004) <i>Metode avansate in cercetarea sociala</i>, Editura Polirom, Iasi</p> <p>Habermas, J. (1988). <i>On the logic of the social sciences</i>. Cambridge, Mass., MIT Press.</p> | | |

- Haraway, D. (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective. *Feminist studies*, 14 575-599.
- Harvey, David - *Conditia Postmodernitatii*, Editura Amarcord, Timisoara, 2002
- Hollis, Martin (2001) *Introducere in filosofia stiintelor sociale*, Editura Trei, Bucuresti
- King, Gary; Keohane, Robert; Verba, Sidney (2000) – *Fundamentele cercetarii sociale*, Ed. Polirom, Iasi
- King, Ronald (2005) *Strategia cercetarii*, Editura Polirom, Iasi
- Kuhn, Thomas (2008) *Structura Revolutiilor Stiintifice*, Editura Humanitas, Bucuresti
- Liotard, Jean-Francois – *Conditia Postmoderna. Raport asupra cunoasterii*. Editura Idea Design and Print, 2003
- MacInyre, Alasdair – *The idea of the social science in Wilson, B. R. (1970). Rationality*. Evanston [Ill.], Harper & Row, pp.112-130
- Marcus, G. E. - *Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography in Ethnography Through Thick & Thin*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1998
- Mihailescu, Vintila (2007) *Antropologie. Cinci introduceri*, Editura Polirom, Iasi
- Mitchell, Timothy (2000) 'The Stage of Modernity' in Mitchell, Timothy (ed.) *Questions of Modernity*, Minneapolis, University
- Newton-Smith, W. H. (1994) *Rationalitatea stiintei*, Editura Stiintifica
- Oakley, A. (2015). *Sex, Gender and Society*. Farnham: Ashgate, pp. 158-168
- Popper, Karl (1981) *Logica cercetarii*, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti
- Rotariu Traian [Ed.] (1999) *Metode statistice aplicate in stiintele sociale*
- Rughinis, Cosima (2007) *Explicatia sociologica*, Ed. Polirom, Iasi
- Smart, Berry – *Postmodern Social Theory*, in Turner, B. S. (2000). *The Blackwell companion to social theory*. Malden, Mass., Blackwell Publishers
- Spiro, Melford *Postmodernist Anthropology, Subjectivity, and Science: A Modern Critique in 1996 Comparative Studies in Society and History*, Vol. 38, No.4:
- Spivak, G. C. (2003). *Can the subaltern speak?*. *Die Philosophin*, 14(27), 42-58.
- Winch, P. (2008). *The idea of a social science and its relation to philosophy*. London ; New York, Routledge
- Wright, Erik (2015). *Understanding Class*. London New York: Verso
- Zygmund Bauman (2008) *Gandirea sociologica*, Editura Humanitas, Bucuresti

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Scopul cursului este de a transmite o serie de competente si cunostinte legate de temele abordate in cadrul intalnirilor in vederea unei adecvări mai mari cu asteptările reprezentanților comunității epistemice si asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Proiect de cercetare sau redactarea unui articol stiintific | Examen | 50 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Intelegerea comprehensiva a textelor discutate | Prezentare online | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanță: Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată. Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din max. 10 puncte. | | | |

Data completării: 30.09.2022

Semnătura titularului de curs: _____

Semnătura titularului seminariilor: _____

Data avizării în Departament:

Semnătura Directorului Departamentului _____