

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Humánerőforrás management, Magyar Tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Modern elméletek						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Péter László, PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Pásztor Gyöngyi, PhD						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Zárthelyi	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					45
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					35
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					110
3.8 A félév össz-óraszama					152
3.9 Kreditszám					6

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• X
4.2 Kompetenciabeli	• X

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• X
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• X

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 A szervezeti közeg vizsgálata</p> <p>C4 A szociológiai perspektíva adekvát használata</p> <p>C5 A humán erőforrás fejlesztési igények felmérése a szervezetekben, sajátos módszerekkel.</p> <p>C6 A humán erőforrás interakcióinak vizsgálata</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Szakszerű, hatékony , pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek., és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Megismertetni a hallgatókkal a második világháborút követő időszak legfontosabb elméleti irányzataival és szerzőivel
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A fő irányzatok, szerzők és írások ismerete • Képessé tegye a diákot arra, hogy a különböző társadalmi jelenségek és azokat magyarázó paradigmák kapcsán szakmai kritikát fogalmazzon meg

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A félévi tananyag, bibliográfia és elvárások bemutatása, valamint a közös munka megszervezése.	Előadás interaktív mozzanatokkal	
2. <i>Fenomenológia</i> . Filozófiai gyökerek, Schütz szociológiája, a valóság társadalmi felépítése	Előadás interaktív mozzanatokkal	
3. <i>Kritikai elmélet</i> : Frankfurter iskola, képviselők, kutatások és viták, neomarxizmus.	Előadás interaktív mozzanatokkal	
4. <i>Kritikai elmélet</i> : Jürgen Habermas munkássága.	Előadás interaktív mozzanatokkal	
5. Amerikai strukturalista-funkcionalista paradigma: általános jellemzők, Talcot Parsons munkássága	Előadás interaktív mozzanatokkal	
6. Amerikai neo-strukturalista-funkcionalista paradigma: általános jellemzők, Robert K. Merotn munkássága	Előadás interaktív mozzanatokkal	
7. Strukturalizmus Európában: Bourdieu elméletei	Előadás interaktív	

	mozzanatokkal	
<p>Könyvészet</p> <p>Morell, Julius (2000) <i>Szociologiaelmelet (Teorii sociale)</i>. Budapest. Osiris</p> <p>Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter (szerk.) (2000) <i>Szociológiai irányzatok a XX. században elejéig</i> Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó (Culegere cu texte fundamentale ale contemporanilor sociologiei) READER</p> <p>Berger, P. L.–Luckmann, Th. (1999) <i>Construcția socială a realității</i>. București: Univers</p> <p>Bourdieu, Pierre (1992) <i>A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése</i>. Budapest: Gondolat</p> <p>Goffman, Erving (1982) <i>A hétköznapi élet szociálpszichológiája</i>. Budapest: Gondolat</p> <p>Habermas, Jürgen (1992) <i>Valogatott tanulmányok</i>. Budapest: Atlantis</p> <p>Merton, Robert King (2002) <i>Társadalomelmelet és társadalmi struktúra</i>. Budapest: Osiris</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A félévi tananyag, bibliográfia és elvárások bemutatása, valamint a közös munka megszervezése.	Felvezetés, beszélgetés	
2. A chicagói szociológia iskola. Humánökológia.	Szövegolvasás és értelmezés.	
3. Szimbolikus interakcionizmus: George Herbert Mead	Szövegolvasás és értelmezés.	
4. Szimbolikus interakcionizmus: Herbert Blumer és Erving Goffmann	Szövegolvasás és értelmezés.	
5. Fenomenológia: Alfred Shütz, Peter L. Berger és Thomas Luchmann	Szövegolvasás és értelmezés.	
6. Funkcionalizmus és neo-funkcionalizmus. Talcot Parsons és Robert K. Meton	Szövegolvasás és értelmezés.	
7. Strukturálisizmus: Pierre Bourdieu	Szövegolvasás és értelmezés.	
8. Mills, C. Wright (1962) <i>Az uralkodó elit</i> Budapest: Gondolat	Bemutató és vita	
9. Riesman, David (1982) <i>A magányos tömeg</i> Budapest: Gondolat	Bemutató és vita	
10. Foucault, Michel (1991) <i>Felügyelet és büntetés</i> Budapest: Gondolat	Bemutató és vita	
11. Ritzer, George (2003) <i>MacDonaldizáció a társadalmi életben</i> Bucuresti: Editura comunicare.ro	Bemutató és vita	
12. Beck, Ulrich (2003) <i>A kockázat-társalom. Út egy másik modernitásba</i> Budapest: Századvég	Bemutató és vita	
13. Lévi-Strauss, Claude (2003): <i>Szomorú trópusok</i> . Budapest: Európa	Bemutató és vita	
14. Racionális cselekvésemelmelet: James S. Coleman, John Elster	Szövegolvasás és értelmezés.	
<p>Könyvészet</p> <p>Felkai Gábor, Némedi Dénes, Somlai Péter szerk. (2000) <i>Szociológiai irányzatok a XX. században elejéig</i> Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó</p> <p>Mills, C. Wright (1962) <i>Az uralkodó elit</i> Budapest: Gondolat</p> <p>Riesman, David (1982) <i>A magányos tömeg</i> Budapest: Gondolat</p>		

Foucault, Michel (1991) *Felügyelet és büntetés* Budapest: Gondolat
 Ritzer, George (2003) *MacDonaldizarea societății* București: Editura comunicare.ro
 Beck, Ulrich (2003) *A kockázat-társalom. Út egy másik modernitásba* Budapest: Századvég

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárhelyi vizsga az előadás anyagából	Vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Egy szemináriumi téma bemutatása valamint a szemináriumi tevékenységekben való aktív jelenlét	Tevékenység értékelése	20%
	Szemináriumi dolgozat elkészítése	Dolgozat	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5-ös a zárhelyi vizsgán és a szemináriumi tevékenységekben való 75%-os részvétel 			