

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARADIGME SOCIOLOGICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. RUDOLF POLEDNA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. RUDOLF POLEDNA						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2*
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

* examen oral - 15 minute/student/a X nr de studenti inscrisi la disciplina

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezenta min 18 ore din timpul prevazut cursului (9 cursuri din 14)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezenta min 22 ore din timpul prevazut pentru orele de seminar (11 seminarii din 14)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Cunoașterea, înțelegerea a ceea ce sunt paradigmele în știință. Înțelegerea relației dintre paradigme și comunitățile științifice. Componentele majore ale paradigmatelor din științele sociale a conceptelor, teoriilor și metodologiilor de bază aferente acestora; utilizarea lor adecvată în comunicarea publică, științifică și profesională,</p> <p>C2 Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații procese, proiecte etc. asociate domeniului sociologiei</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice, din perspectiva paradigmatelor sociologice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor), din perspectiva paradigmatelor sociologice</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată și corectă a paradigmatelor sociologice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea corectă a enunțurilor teoretice în paradigmele sociologice majore. • Utilizarea adecvată a paradigmatelor în explicarea și interpretarea datelor/informațiilor despre fenomene și procese sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere în tematica și problematica cursului și seminarului	Prelegere	
2 Istoria științei, paradigme, comunități științifice	Prelegere	
3 Ce este paradigma? Știința ca rezolvare de puzzle. Incomensurabilitatea paradigmatelor	Prelegere	
4. Perspective asupra naturii activității de cunoaștere. Geneza sociologiei ca știință (științe nomotetice și științe idiografice/științele spiritului-științele culturii-științele sociale)	Prelegere	
5 Disputa dintre Thomas Kuhn și K. Popper despre raționalitatea demersului de cunoaștere științific. (Disputa pozitivismului din științele sociale în anii 60 din secolul XX)	Expunere, problematizare	

6 Sociologia ca disciplină multi-paradigmatică	Prelegere	
7 Crizele care au afectat dezvoltarea și identitatea sociologiei (Gouldner)	Prelegere	
8 Sociologia reflexiva	Expunere, problematizare	
9 Cele 4 tipuri de sociologie identificate de Burawoy	Prelegere	
10 este sociologia o știință unic-unitară sau multiplă-diversificată?	Prelegere	
11 Modelul de științe sociale propus de a) Inițiativa Gulbelkian, b) OSCE, și c) ISA	Prelegere	
12 exemplu de paradigmă sociologică: Structuralism - Functionalismul –Teoria sistemelor I (Parsons)	Prelegere	
13 Teoria sistemelor II (N Luhmann)	Expunere, problematizare	
14 Concluzii	Expunere, problematizare	

Bibliografie generală orientativă

Aron, Raymond, 1997 (1938), *Introducere în filosofia istoriei*, Editura Humanitas, București. Mai ales: Secțiunea a III-a *Devenirea umană și gândirea cauzală* pp. 195- 326, Partea a doua: *Regularitățile și cauzalitatea sociologică*, pp. 232 – 278

Berger Peter, Luckmann Thomas, 1999 (1966), *Construirea socială a realității*, Editura Univers, București

Godfrey-Smith, Peter, 2012 (2003), *Filosofia științei. O introducere critică în teoriile moderne*, Editura Herald, București

Hollis, Martin, 2001 (1994), *Introducere în filosofia științelor sociale*, Editura Trei, București

Kuhn Thomas, 1982, *Tensiunea esențială*, Editura științifică și enciclopedică București

Kuhn Thomas, 1999 (1962), *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București

Luhmann Niklas, *Soziale Systeme*, 1984,

Parsons, Talcot, 1991 (1951), *The Social System*, Routledge, Taylor & Francis Group, London

Parvu, Ilie (ed) 1981, *Istoria științei și reconstrucția ei conceptuală*, Editura științifică și enciclopedică București

Radcliffe-Brown A. R., 2000, *Structura și funcție în societatea primitivă*, Editura Polirom, Iași. Mai ales: *Introducere* pp. 9 - 21; *Cap X. Despre structura socială* pp 174 – 188

Schuster Christian, 2011, *Sistemul lui Niklas Luhmann. O schimbare de paradigmă*. Lucrare de doctorat, UBB

Searle, John, 2000 (1995), *Realitatea ca proiect social*, Editura Polirom, Iași. Mai ales: *Realitatea ca proiect social*, pp. 15 – 36

Weber, Max, 2011, *Omul de știință și Omul politic*, Editura Humanitas, București

Trevino A. Javier (Ed), 2001 *Talcott Parsons Today*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, New York, Oxford

Alte titluri vor fi comunicate la curs și seminarii dacă este cazul.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1 Introducere în problematica paradigmei sociologice		
2 Paradigme, comunități științifice și istoria științei		
3 Știința ca „puzzle-solving”. Perspective asupra naturii activității de cunoaștere științifică		
4 Incomensurabilitate, progres și iraționalitatea revoluțiilor științifice. Rolul crizelor în dezvoltarea științelor sociale		
5 Științe nomotetice și științe idiografice. Windelband și Max Weber despre științele culturii și științele sociale		

6 Sociologia ca disciplină multi-paradigmatică (G Ritzer)		
7 Crizele ce au afectat sociologia pe la sfarsitul secolului al XX		
8 Sociologia reflexiva ca modalitate de reformare si redresare a sociologiei inteleasa ca stiinta		
9 Sociologia reflexiva ca parte a diviziunii muncii in sociologia contemporna		
10 Este o sociologie publica posibila si de dorit in sociologia stiintifica?		
11 Calitatea si excelenta stiintifica		
12 Este sociologia romaneasca contemporana mono sau multiparadigmatica?		
13 Prezentarea proiectului semestrial. Concluzii I		
14 Prezentarea proiectului semestrial. Concluzii II		

Bibliografie seminarii

Gouldner, A.W. (1970). *The Coming Crisis of Western Sociology*. New York: Basic Books (selectii).

Seminar 2: Paradigme, comunități științifice și istoria științei

Kuhn, T. (2008) [1962]. Introducere: un rol pentru istorie. În *Structura revoluțiilor științifice* (pp. 63-71), București: Humanitas.

Popper, K.R. (1996) [1957]. Introducere. În *Mizeria istoricismului* (pp. xxiv-xxvi). București: All.

Seminar 3: Știința ca „puzzle-solving”. Perspective asupra naturii activității de cunoaștere științifică

Texte discutate:

Kuhn, T. (2008). Știința normală ca rezolvare de puzzles. În *Structura revoluțiilor științifice* (pp. 97-105) și Poscriptum (pp. 278-285).

Popper, K.R. (1997) [1994]. Cunoaștere obiectivă și cunoaștere subiectivă. În *Cunoașterea și problema raportului minte-corp* (pp. 9-26). București: Editura Trei [schema popperiană a cunoașterii].

Popper K.R., 1998 (1984) Logica științelor sociale, in: In cautarea unei lumi mai bune, Editura Humanitas, Bucuresti, (pp. 77 – 95)

Seminar 5: Științe nomotetice și științe idiografice. Windelband W

Bagdasar Nicolae, 1928, Conceptia filosofiei istoriei dupa W Windelband, in: Revista de filosofie, vol XIII (serie noua) nr 2, aprilie-iunie 1928 pp. 97 – 118.

Seminar 6: Sociologia ca disciplină multi-paradigmatică

Ritzer, G. (2001) [1975]. Sociology: A Multiple Paradigm Science. În *Explorations in Social Theory* (pp. 58-78). London: Sage Publications.

Seminar 7: Crizele ce au afectat sociologia pe la sfarsitul secolului al XX

Gouldner, A.W. (1970). *The Coming Crisis of Western Sociology*. New York: Basic Books (selectii).

Seminar 8: Iesierea din criza – sociologia reflexiva

Gouldner, A.W. (1970). *The Coming Crisis of Western Sociology*. New York: Basic Books (selectii)

Bourdieu, P. and Wacquant, L.J.D. (1992). *An Invitation to Reflexive Sociology*. Chicago: The University of Chicago Press

Seminar 9: Sociologia reflexiva ca parte a diviziunii muncii in sociologia contemporana

Burawoy, M. (2005). 2004 ASA Presidential Address: For Public Sociology, *American Sociological Review*, 70, pp. 4-28.

Seminar 10: Sociologia publica

Wallerstein Immanuel, *Open the Social Sciences presentation delivered by Mr. Wallerstein at the SSRC on October 24, 1995, to mark the publication of [Open the Social Sciences: A Report of the Gulbenkian Commission on the Restructuring of the Social Sciences](#) (Stanford University Press, 1996).*

Sujata Patel (Ed), 2010, *The ISA Handbook of Diverse Sociological Traditions*, Sage Publications, London, Pp 21 – 29

SI Burawoy, M. *Forging Global Sociology from Below* pp. 52 -66

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare idei principale la tema seminarului. Interventii complementare, critice, justificative. Participare la discutii.		
	OPTIONAL Realizarea si prezentarea unui proiect de seminar pe o tema liber aleasa din tematica si bibliografia propusa la aceasta disciplina. Se poate lucra si in grupuri constituite din cel mult 3 persoane	Daca proiectul prezentat la seminar este evaluat cu nota de minim 8, atunci la examenul oral se va raspunde doar la intrebari din curs (FARA raspunsuri la intrebari din tematica seminariilor si bibliografie)	
10.6 Standard minim de performanță: nota 5			
Examenul se desfasoara in perioada sesiunii de examene din iunie/iulie 2019. Timpul acordat pentru			

examinarea orala este de 15 minute/student/a. Programarea examinarii se face de comun acord. Examinarea consta in raspunsuri la intrebari din: a) curs, b) seminar, c) bibliografie. Pentru fiecare din cele 3 raspunsuri se acorda cate 3 puncte maxim. La examen, in cazul intrebarii din bibliografie, se pot utiliza fisele de lectura sau notitele realizate pe parcursul semestrului. 1 punct se acorda din oficiu.

In cazul examenului de restanta ramin valabile conditiile de mai sus. Aceste conditii ramin valabile si in cazul studentilor/studentelor care din diferite motive nu au promovat examenul la timp si trebuie sa-l reintroduca in contractul de studii in alte semestre decat este prevazut in Planul de invatamint.

POT INTERVENI SCHIMBARI. ELE VOR FI COMUNICATE IN TIMP UTIL.

Contact: rpoledna@socasis.ubbcluj.ro

Comunicarea va avea loc pe baza unei liste de mail pe care o constituim la inceputul semestrului.

Toate materialele pentru lectura si activitatile de la curs si seminar va vor fi trimise pe baza acestei liste.