

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Facultatea de Sociologie si Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Departamentul de Sociologie si Asistentă Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie, Antropologie socio-culturală, HR
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie, I.m.

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale sociologiei ALM1505M						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. Magvari Nándor László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Magvari Nándor László						
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și efectuarea unor cercetări sociologice și antropologice (culegere și prelucrare de date) în organizații și comunități, cercetarea societății, a piețelor etc.</p> <p>C2 Procesarea și analiza unor baze și sisteme de date</p> <p>C3 Cercetarea unor probleme sociale, implementarea unor politici publice și sociale</p> <p>C4 Relevarea unor problem sociale și conflicte existente, analiza (explicația) acestora și rezolvarea lor în cadrul unor comunități și organizații</p>
Competențe	<p>CT1 Muncă profesională, eficientă și corectă, precum și responsabilă, cu aplicarea normelor deontologice ale disciplinei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de raportări intergrupale, dezvoltarea unor aptitudini de comunicare empatică, și exercitarea rolurilor specific disciplinei</p>

SVERSAL

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sociologia și științele sociale sunt discipline multiparadigmatice, ceea ce face important cunoașterea și aplicarea corectă a mai multor paradigme, ca și strategii de cercetare și implementare, sociologice. Disciplina urmărește o abordare comprehensivă a celor trei tipuri ideale de paradigme, consenzuale, conflictuale și interacționiste, precum și unor autori importanți care nu pot fii clasificați în acest mod, Foucault, Bourdieu, Habermas. Perspectiva abordării paradigmatelor sociologice este pe de o parte istorică urmând traiectoria specifică dezvoltării științelor sociale, pe de altă parte analiza sistematică, în dimensiune sincronică, a paradigmatelor specifice.	x
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea unor competențe specifice pentru abordări multiparadigmatice relativ la temele și metodele sociologice. Critica teoriilor și perspectiva unor noi dezvoltări teoretice contemporane.	x

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Apariția și dezvoltarea timpurie a sociologiei, ca știință socială integrativă, și evoluția acestuia: istoria complexă a unei discipline neregulate	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.2. Paradigme științifice și sociologice, epistemologia științelor sociale moderne și contemporane	prelegere	Prezentare ppt.

8.1.3. Teoriile sociale și “realitatea” socială: relații interpersonale, societate, relații sociale, rolul teoriilor în schimbarea socială	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.4. Paradigma consenzuală, sau structural-funcțională (Comte, Durkheim, M. Weber, Parson, etc.)	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.5. Paradigma conflictuală (Marx, Coser, etc.)	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.6. Paradigma constructiv-interacționalistă (Berger-Luckmann)	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.7. Critica comparativă a paradigmelor de bază și posibila lor combinație	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.8. Teoria sistemelor în sociologie (Niklas Luhmann și continuatorii)	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.9. Sociologia critică clasică și contemporană (de la C.W.Mills la Habermas)	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.10. Critica teoriilor deciziilor raționale (rațional choice theory), Jon Elster	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.11. Societatea civilă, mecanismele și natura dimensiuni publice și a comunicației orientate spre consenzualitate în accepțiunea lui Jürgen Habermas	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.12. Michel Foucault: teoria discursurilor și a puterii	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.13. Reproducția habitusurilor, a diferitelor tipuri de capitaluri și a relațiilor clasiale la Pierre Bourdieu	prelegere	Prezentare ppt.
8.1.14. Analiza rețelelor sociale: Manuel Castells și adepții lui	prelegere	Prezentare ppt.



Bibliografie

1. Kuhn, S. Thomas: A tudományos forradalmak szerkezete, Osiris, 2000, Útószó – 1969. +
  1. C. Wright Mills: The Sociological Imagination, Oxford, London, 1959. +
  2. Emile Durkheim: A szociológia módszere, Franklin Társulat kiad., Bp., 1917. +
  3. Marx: Gazdsági-filozófiai kéziratok, MEK 27., Bp. +
  4. Max Weber: A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme, Cserépfalvi, Bp., 1995 (2. Kiadás) +
  5. Bronislaw Malinovszki: Baloma, Gondolat, Bp., 1972. 401-427
  6. Radcliffe-Brown: Struktúra és funkció a primitív társadalomban, Csokonai, Bp., 2004. -
  7. Berger-Luckmann: A valóság társadalmi felépítése. Tudásszociológiai értekezés, Józsvöveg, Bp., 1998.-
  8. Foucault: A fantasztikus könyvtár. Válogatott tanulmányok, előadások és interjúk, Pallas-Stúdió Attraktor, Bp., 1994. +
  9. Bourdieu: Habitus: A Sense of Place, Ashgate, 2002. +
  10. Niklas Luhmann: Bevezetés a rendszerelméletbe, Gondolat-Infonia, Bp., 2006. +
  11. Geertz: Az értelmezés hatalma, Századvég, Bp., 1994. +
  12. Habermas: A kommunikatív cselekvés elmélete, Gondolat, Bp., 2011. -
  13. Szociológiai irányzatok a XX. Században, Felkai Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (szerk.), Új Mandátum, Bp., 2000. +
  14. Modern szociológiai paradigmák, Némedi Dénes (szerk.), Napvilág kiadó, Bp., 2008. +
  15. Balogh István – Karácsony András, Német társadalomelméletek. Témák és trendek 1950-től napjainkig, Balassi Kiadó, Bp., 2000. +
  16. Baert Patrick, Social Theory in the Twentieth Century, Polity Press, 1998. +
  17. Erik R. Wolf, Európa és a történelem nélküli népek, Osiris 1995. 15-37
  18. Magyarai Nándor László: Közelítések a romániai magyar szociológia mai helyzetéhez, In: Erdélyi Társadalom, 2003, 1 (1) 133-145.
  19. Magyarai Nándor László: Gondolatok a társadalomtudományok jelenlegi helyzetéről, In: Erdélyi Társadalom, 2017, 15/1. 175-192
  20. Manuel Castells: A hálózati társadalom kialakulása, I. Gondolat-Infónia, Budapest

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

x		
---	--	--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
x			