

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională II.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Geambasu Reka						
2.4 Anul de studiu	II.	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	F

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	75	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					24
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>70</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>98</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metode de cercetari sociale I.
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 75% din seminarii



<p>2. Stabilirea temelor de cercetare și crearea grupurilor de cercetare</p> <p>discutarea temelor de cercetare individuale, elaborate acasă, crearea grupurilor de cercetare prin grupar participanților pe baza temelor de cercetare</p> <p>tema de acasă în grup: elaborarea parțială a chestionarului</p>	Discuții interactive	
<p>3. Elaborarea chestionarului</p> <p>prezentarea părților chestionarului, realizate ca și teme de acasă</p> <p>repetarea regulilor referitoare la completarea chestionarelor</p>	Discuții interactive	
<p>4. Eșantionarea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetarea cunoștințelor generale legate de eșantionarea</li> <li>- proiectarea concretă a eșantionului</li> <li>- temă de acasă: elaborarea eșantionului cercetării</li> <li>- revizuirea chestionarului final, organizarea completării experimentale a chestionarului, organizarea completării experimentale</li> </ul>	Discuții interactive	
<p>5. Discutarea rezultatelor completării experimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea experiențelor dobândite</li> <li>- finalizarea chestionarului</li> <li>- organizarea multiplicării chestionarului</li> <li>- organizarea muncii de teren</li> </ul>	Discuții interactive	
6. Muncă de teren: completarea chestionarelor	Discuții interactive	
7. Muncă de teren: completarea chestionarelor	Discuții interactive	
<p>8. Pregătirea introducerii datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea modului de elaborare a unui system-file</li> <li>- elaborarea părților sistem-file-ului necesar introducerii datelor</li> <li>- potrivirea systemfile-urilor</li> </ul>	Discuții interactive	
<p>9. Introducerea datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare tehnicii de introducere a datelor</li> <li>- introducerea datelor (muncă individuală)</li> <li>- prezentarea tehnicilor de curățire a bazei, curățirea bazei de date</li> </ul>	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetarea principalelor metode de analiză</li> </ul> <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetarea principalelor metode de analiză</li> </ul> <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- repetarea principalelor metode de analiză</li> </ul> <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>12. Discutarea analizelor individuale și prezentarea tehnicilor de bază legat de prezentarea grafică a rezultatelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea analizelor individuale realizate</li> <li>- prezentarea tehnicilor de elaborare a graficelor</li> <li>- prezentarea structurii unui raport de cercetare</li> <li>- prezentarea principiilor de elaborare a unui prezentări pover point</li> </ul>	Discuții interactive	
<p>12. Discutarea analizelor individuale și prezentarea tehnicilor de bază legat de prezentarea grafică a rezultatelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discutarea analizelor individuale realizate</li> <li>- prezentarea tehnicilor de elaborare a graficelor</li> <li>- prezentarea structurii unui raport de cercetare</li> <li>- prezentarea principiilor de elaborare a unui prezentări pover point</li> </ul>	Prezentare și discuții interactive	

**Bibliografia:**

- Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás módszertana*, Bp., Balassi kiadó, p. 303-336
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna (eds.) (1994): *Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks, London
- Fetterman, David M. (1989): *Ethnography Step by Step*, Sage Publications, p. 41-47
- Jorgensen, Danny L.: *Participant Observation. A Methodology for Human Studies*, Sage Publications, Newbury Park – London – New Delhi, 1989
- Letenyei László (2004): *Településkutatás. A települési és térségi tervezés társadalomtudományos megalapozása*, L'Harmattan, Budapest
- Magyar Tivadar (2005): *A társadalomtudományos kutatás módszertana*, PUC, Cluj
- Peretz, Henry (2002): *Metodele in sociologie. Observația*, Institutul European, București,
- Russell Bernard: *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Research*, Altamira Press, International Edition, 1995 p. 136-164, 310-331, 332-359
- Spradley, James P. (1980): *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich Publishers, International Edition,
- Wolcott, Harry F. (1994), *Transforming Qualitative Data*, Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi, p. 55-172

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
X			