

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka
1.5 Képzési szint	BA
1.6 Szak / Képesítés	Szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat (IV)						
A tantárgy kódja	ALM 2506						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	László Éva						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	László Éva						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	76	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	76
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					50
3.8 A félév össz-óraszama					76
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> A szakmai gyakorlat I és II elégséges minősítés megléte
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Isemerek: szükségletfelmérés, eszközök, etikai alapelvek ismerete Elemzőképesség, empátikus viszonyulás, megbízhatóság, a kofidencialitás tartásának képessége, fejlődőképesség

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- vetítővel és számítógéppel, mozgatható székekkel rendelkező terem, segédeszközök a szupervízióhoz

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p style="text-align: center;">Szakmai kompetenciák</p>	<p>C1 Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció kivitelezése a szociális kockázata csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten</p> <p>C2 Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása valamint kivitelezése különböző vulnerabilis kategóriák esetén</p> <p>C3 Megelőző és támogató szolgáltatások és tevékenységek fejlesztése a szociális rendszer kedvezményezettjei számára</p> <p>C4. Szociálisan kirekesztett vagy ennek kockázatának kitett egyének vagy csoportok számára nyújtott tanácsadás amely a közösségi erőforrásokhoz való erőforrások elérését célozza</p> <p>C5 Családi vagy intézményi (kórházak, iskolák, börtönök, drogellenes központok, speciális intézmények) környezetben szolgáltatott tanácsadás vagy egyéb speciális beavatkozás, a szociális munka értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>C6. Szakmai kommunikáció és viszonylás a kedvezményezettekhez illetve más érintett szociális szereplőhöz</p>
<p style="text-align: center;">Transzverzális kompetenciák</p>	<p>CT1. Objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése az egyes problémát képező eseményeknek ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>CT2. A multidiszciplináris csapatokban való hatékony együttműködés technikáinak alkalmazása a szervezeten belül és kívül a szervezeti hierarchia minden szintjén</p> <p>CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> - A szakmai ismeretek elmélyítése - A szociális munka gyakorlatához szükséges készségek fejlesztése - Az elméleti tudás gyakorlatban való hasznosítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A félév végén a hallgatók:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képesé válnak egy beavatkozási terv szakszerű megtervezéséhez - A beavatkozási célok és ezeknek megfelelő módszerek alkalmazásához - A feladatok prioritizálására - Jártasságot szereznek az önreflexióban, - Tapasztalatot szerezzenek a segítő segítségében (szupervízió) valamint a kölcsönös szakmai segítségnyújtásban (intervízió)

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tárgy, a program és szakirodalom bemutatása, a szakmai gyakorlat körülményeinek és értékelési módjának ismertetése. A szakmai gyakorlatozóhelyek ismertetése, előző tapasztalatok összegzése. A hallgatók érdeklődési körének feltérképezése.	Bemutatás Páros, kiscsoportos gyakorlatok Szabad beszélgetések	1 hét
2. A gyakorlatozó hely kiválasztása, az illető intézmény feltételeinek tanulmányozása A gyakorlati tevékenység megtervezése az intézmény képviselőjével egy együttműködési szerződésre alapozva (feladatok, program, együttműködési feltételek és szabályok, egyéni írott vagy szóbeli szerződések megkötése) Az intézmény működésével és klienseivel való ismerkedés	Szövegelemzések (szerződések, törvények, standadok) Páros, kiscsoportos interaktív, szituációs gyakorlatok Szabad beszélgetések Terepmunka	2.-3. hét
3 Szakmai dokumentálódás az intézmény tevékenységi körével kapcsolatosan (szabályzatok, törvények, módszertan tanulmányozása) . A kliensekkel és intézménnyel való ismerkedés.	Dokumentumelemzések, szakirodalom tanulmányozása (ajánlott és szabadon keresett) Terepmunka	4. hét
4. A kliens/kliensek kiválasztása, a vele való munka tervének egyeztetése a vezetőtanárral és a gyakorlatozó hely képviselőjével A klienssel való megegyezés Igényfelmérés elkészítése	Terepmunka	5. hét
5. A beavatkozás tervének elkészítése, a beavatkozás gyakorlatba ültetése Szupervíziós találkozásokon való részvétel az egyetemen	Terepmunka Pszichodramatikus játékok Akváriumgyakorlatok Szimulációs gyakorlatok Braistorming	6.-13. hét
6. A gyakorlati beszámoló bemutatása Visszajelzések.	bemutatók	14. hét
Kötelező könyvészet:		

2. Cojocaru, Ș., (2006). Proiectul de intervenție în asistența socială, Iași: Editura Polirom.
3. Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó.
4. Hegyesi, G. –Talyigás, K. -szerk. (2000). A szociális munka elmélete és gyakorlata 1-4. kötet, Budapest: Wesley János Lelkészképző Főiskola.
5. Keresztes Gy. (2008). Szociális munka. Szociális problémák és megoldásuk rendszere, Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Bp
6. Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană
7. Codul Etic al Profesiei de Asistent Social, Federația Națională a Asistenților Sociali din România, <http://www.fnasr.ro/despreFnasr/codetic.htm>
8. Az intézmények jelentéseinek, bemutató anyagainak, publikációinak, szabályzatainak a tanulmányozása
9. A gyakoratozás témaspecifikus szakirodalma melyet a tereptanár vagy az egyetemi gyakorlatfelelős tanár ajánl

Ajánlott könyvészet:

10. Berg, I. K. (2004). Konzultáció sokproblémás családokkal. Családterápiás olvasókönyv sorozat. Budapest: Animula Kiadó
11. Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest: MPT.
12. Vass, Z. (2006). A rajzvizsgálat pszichodiagnosztikai alapjai: projekció, kifejezés, mintázatok. Budapest: Flaccus Kiadó.
13. Holland, Sally (2004): Child and family assessment in social work practice, Sage Publications, London

Más hasznos források:

14. The National Association Of Social Workers, <http://www.naswwebed.org/>.
15. How social workers help: <http://www.helpstartshere.org/>.
16. <http://www.cnasr.ro/>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy tartalma és terve összhangban van a Romániai Szociális Munkások Kollégiumának előírásaival.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati munka pontos és szakmaszerű elvégzése	A terepgyakorlatvezető által aláírt terepnapló	30%
	Aktív részvétel a szupervíziós találkozásokon	Beszámoló -minimum 2 alkalommal ismerteti a munkája pillanatnyi állását, bevonódik a saját és mások munkájának elősegítésébe	10%
	A szociális munka gyakorlatához szükséges ismeretek és készségek megléte	Esettanulmány (bemutató és írott formában való leadás)	60%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A megszabott gyakorlati óraszám teljesítése, minimum 50 %-os jelenlét az esetmegbeszélő találkozókön valamint a legkevesebb 5-ös jegy a terepnaplóra illetve esettanulmányra.

Kitöltés dátuma
2019. 03. 19.

Előadás felelőse
-

Szeminárium felelőse
László Éva



Az intézeti jóváhagyás dátuma
2019.04.02.

Intézetigazgató
dr. Veres Valér

