

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională (IV)						
2.2 Titularul activităților de curs	László Éva						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	76	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	76
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.8 Total ore pe semestru	76				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Practica profesională I, II, III, IV
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de seminar echipat cu proiector și calculator, alte instrumente necesare supervizării (hartie flipchart, carioci,etc)

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundarea cunoștințelor teoretice</li> <li>- Dezvoltarea abilităților necesare practicării asistenței sociale</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul semestrului cursanții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sunt capabili să elaboreze un plan de intervenție</li> <li>- Să stabilească scopuri de intervenție și să utilizeze metode și instrumente necesare realizării acestor scopuri</li> <li>- Prioritizeze sarcinile</li> <li>- Autoreflexie</li> <li>- Să aibă experiențe personale în ceea ce privește supervizarea și intervizarea</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<p>prezentarea disciplinei, cerințelor și evaluării practicii</p> <p>prezentarea locurilor de practică</p> <p>discutarea experiențelor anterioare și evaluarea nevoilor studenților</p>	<p>Prezentare</p> <p>Exerciții în perechi și grupuri mici,</p> <p>Discuții libere</p>	Săptămâna 1
<p>2. alegerea locului de practică, studierea instituției și a condițiilor de practică</p> <p>Planificarea activităților și a programului de practică din cadrul instituției</p> <p>Cunoașterea instituției și a cercului de beneficiari</p>	<p>Analiză de text</p> <p>Exerciții interactive</p> <p>Discuții libere</p>	Săptămânile 2-3
<p>3. documentare în ceea ce privește aria de acțiune a instituției alocate (legislația, reglementări, metodologie,</p>	<p>Analiza de documente, studierea bibliografiei</p>	Săptămâna 4

studii privind tematica ) Cunoașterea mai aprofundată a instituției și a cercului de beneficiari	Muncă de teren	
4. selectarea clientului/clienților, consultarea îndrumătorului și coordonatorului de practică în ceea ce privește planul de intervenție Stabilirea condițiilor de lucru cu clientul/clienții Evaluarea nevoilor	Muncă de teren	Săptămâna 5
5. Elaborarea planului de intervenție și efectuarea acestuia Participare la întâlniri de supervizare la facultate	Muncă de teren  Supervizare Jocuri psihodramatice, de acvariu, situaționale brainstorming	Săptămânile 6-13
6. Prezentarea lucrărilor Feedback	Prezentări	Săptămâna 14

### Bibliografie

1. Cojocaru, Ș., (2006). Proiectul de intervenție în asistența socială, Iași: Editura Polirom.
2. Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó.
3. Hegyesi, G. –Talyigás, K. -szerk. (2000). A szociális munka elmélete és gyakorlata 1-4. kötet, Budapest: Wesley János Lelkészképző Főiskola.
4. [Keresztes Gy.](#) (2008). Szociális munka. Szociális problémák és megoldásuk rendszere, [Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet](#), Bp
5. Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană
6. Codul Etic al Profesiei de Asistent Social, Federația Națională a Asistenților Sociali din România, <http://www.fnasr.ro/despreFnasr/codetic.htm>
7. publicații și rapoare ale instituției alese
8. bibliografie recomandată de îndrumătorul de practică de la instituția aleasă

### Recomandate:

9. Berg, I. K. (2004). Konzultáció sokproblémás családokkal. Családterápiás olvasókönyv sorozat. Budapest: Animula Kiadó
10. Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest: MPT.
11. Vass, Z. (2006). A rajzvizsgálat pszichodiagnosztikai alapjai: projekció, kifejezés, mintázatok. Budapest: Flaccus Kiadó.
12. Holland, Sally (2004): Child and family assessment in social work practice, Sage Publications, London

### Alte resurse:

13. The National Association Of Social Workers, <http://www.naswwebed.org/>.
14. How social workers help: <http://www.helpstartshere.org/>.
15. <http://www.cnasr.ro/>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și structura disciplinei este în concordanță cu prevederile Colegiului Asistenților Sociali din România în privința pregătirii profesionale ale viitorii asistenți sociali

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.5 Seminar/laborator	Muncă punctuală, elaborată responsabil și profesional	Jurnal de practică semnat de îndurmătorul de practică	30%
	Cunoștițele și abilitățile necesare practicării asistenței sociale	Lucare de practică, studiu de caz	60%
	Participare activă la supervizare	Cel puțin de 2 ori prezintă cazul la supervizare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Numărul de ore la locul de practică, cel puțin 50 % la supervizare. Cel puțin nota 5 la studiul de caz			

Data completării

10 martie 2019

Semnătura titularului de curs

Lászó Éva

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament

Veres Valér