

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională II.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Pasztor Gyongyi /Kiss Denes						
2.4 Anul de studiu	III.	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	75	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	75
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.9 Total ore pe semestru	166				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metode de cercetari sociale I.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 75% din seminarii

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operationalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale
Competențe	Realizarea unei diagnoze sociale valide și aplicabile. Dezvoltarea sensibilităților referitoare la modul de abordare a cercetării sociologice prin respectarea eticii profesionale Dezvoltarea spiritului critic față de starea societății

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor din domeniul metodelor calitative prin realizarea comună a unei cercetări și analiza acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și aplicarea principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea scopurilor și derularea practicii și schițarea temelor de cercetare posibilă	Brainstorming, Discuții interactive	

<p>2. Stabilirea temelor de cercetare și crearea grupurilor de cercetare</p> <p>discutarea temelor de cercetare individuale, elaborate acasă, crearea grupurilor de cercetare prin grupar participanților pe baza temelor de cercetare</p> <p>tema de acasă în grup: elaborarea parțială a chestionarului</p>	Discuții interactive	
<p>3. Elaborarea chestionarului</p> <p>prezentarea părților chestionarului, realizate ca și teme de acasă</p> <p>repetarea regulilor referitoare la completarea chestionarelor</p>	Discuții interactive	
<p>4. Eșantionarea</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetarea cunoștințelor generale legate de eșantionarea - proiectarea concretă a eșantionului - temă de acasă: elaborarea eșantionului cercetării - revizuirea chestionarului final, organizarea completării experimentale a chestionarului, organizarea completării experimentale 	Discuții interactive	
<p>5. Discutarea rezultatelor completării experimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea experiențelor dobândite - finalizarea chestionarului - organizarea multiplicării chestionarului - organizarea muncii de teren 	Discuții interactive	
6. Muncă de teren: completarea chestionarelor	Discuții interactive	
7. Muncă de teren: completarea chestionarelor	Discuții interactive	
<p>8. Pregătirea introducerii datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea modului de elaborare a unui system-file - elaborarea părților sistem-file-ului necesar introducerii datelor - potrivirea systemfile-urilor 	Discuții interactive	
<p>9. Introducerea datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentare tehnicii de introducere a datelor - introducerea datelor (muncă individuală) - prezentarea tehnicilor de curățire a bazei, curățirea bazei de date 	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetarea principalelor metode de analiză <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetarea principalelor metode de analiză <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetarea principalelor metode de analiză <p>exerciții: testarea ipotezelor</p>	Discuții interactive	
<p>12. Discutarea analizelor individuale și prezentarea tehnicilor de bază legat de prezentarea grafică a rezultatelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutarea analizelor individuale realizate - prezentarea tehnicilor de elaborare a graficelor - prezentarea structurii unui raport de cercetare - prezentarea principiilor de elaborare a unui prezentări pover point 	Discuții interactive	
<p>12. Discutarea analizelor individuale și prezentarea tehnicilor de bază legat de prezentarea grafică a rezultatelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutarea analizelor individuale realizate - prezentarea tehnicilor de elaborare a graficelor - prezentarea structurii unui raport de cercetare - prezentarea principiilor de elaborare a unui prezentări pover point 	Prezentare și discuții interactive	

Bibliografia:

- Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás módszertana*, Bp., Balassi kiadó, p. 303-336
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna (eds.) (1994): *Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks, London
- Fetterman, David M. (1989): *Ethnography Step by Step*, Sage Publications, p. 41-47
- Jorgensen, Danny L.: *Participant Observation. A Methodology for Human Studies*, Sage Publications, Newbury Park – London – New Delhi, 1989
- Letenyei László (2004): *Településkutatás. A települési és térségi tervezés társadalomtudományos megalapozása*, L'Harmattan, Budapest
- Magyar Tivadar (2005): *A társadalomtudományos kutatás módszertana*, PUC, Cluj
- Peretz, Henry (2002): *Metodele in sociologie. Observația*, Institutul European, București,
- Russell Bernard: *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Research*, Altamira Press, International Edition, 1995 p. 136-164, 310-331, 332-359
- Spradley, James P. (1980): *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich Publishers, International Edition,
- Wolcott, Harry F. (1994), *Transforming Qualitative Data*, Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi, p. 55-172

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
X			