

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică profesională I.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Kiss Denes- I.						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.9 Total ore pe semestru	166				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metode de cercetari sociale I.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la cel puțin 75% din seminarii

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operationalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale
Competențe	Realizarea unei diagnoze sociale valide și aplicabile. Dezvoltarea sensibilităților referitoare la modul de abordare a cercetării sociologice prin respectarea eticii profesionale Dezvoltarea spiritului critic față de starea societății

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor din domeniul metodelor calitative prin realizarea comună a unei cercetări și analiza acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și aplicarea principalelor concepte și metode cu care operează metodologia cantitativă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea scopurilor și derularea practicii și schițarea temelor de cercetare posibilă	Discuții interactive	
2. Stabilirea temelor de cercetare și crearea grupurilor de cercetare	Discuții interactive	

	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Discuții interactive	
	Prezentare și discuții interactive	

Bibliografia:

- Babbie, Earl (1996): *A társadalomtudományi kutatás módszertana*, Bp., Balassi kiadó, p. 303-336
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna (eds.) (1994): *Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks, London
- Fetterman, David M. (1989): *Ethnography Step by Step*, Sage Publications, p. 41-47
- Jorgensen, Danny L.: *Participant Observation. A Methodology for Human Studies*, Sage Publications, Newbury Park – London – New Delhi, 1989
- Letenyei László (2004): *Településkutatás. A települési és térségi tervezés társadalomtudományos megalapozása*, L'Harmattan, Budapest
- Magyari Tivadar (2005): *A társadalomtudományos kutatás módszertana*, PUC, Cluj
- Peretz, Henry (2002): *Metodele in sociologie. Observația*, Institutul European, București,
- Russell Bernard: *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Research*, Altamira Press, International Edition, 1995 p. 136-164, 310-331, 332-359
- Spradley, James P. (1980): *Participant Observation*, Harcourt Brace Jovanovich Publishers, International

Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Săptămâna 1. Prezentarea scopurilor și derularea practicii și schițarea temelor de cercetare posibilă

- prezentarea derulării practicii
- brainstorming: discutarea temelor de cercetare posibile, relevante unei primării rurale
- temă de acasă: formularea unor teme, întrebări de cercetare individuale

Săptămâna 2. Stabilirea temelor de cercetare și crearea grupurilor de cercetare

- discutarea temelor de cercetare individuale, elaborate acasă, crearea grupurilor de cercetare prin gruparea participanților pe baza temelor de cercetare
- tema de acasă în grup: elaborarea parțială a chestionarului
- repetarea regulilor generale de elaborare a chestionarelor

Săptămâna 3. Elaborarea chestionarului

- prezentarea părților chestionarului, realizate ca și teme de acasă
- repetarea regulilor referitoare la completarea chestionarelor

Săptămâna 4. Eșantionarea

- repetarea cunoștințelor generale legate de eșantionarea proiectarea concretă a eșantionului
- temă de acasă: elaborarea eșantionului cercetării
- revizuirea chestionarului final, organizarea completării experimentale a chestionarului, organizarea completării experimentale
-

Săptămâna 5. Discutarea rezultatelor completării experimentale

<p>prezentarea experiențelor dobândite</p> <ul style="list-style-type: none"> - finalizarea chestionarului - organizarea multiplicării chestionarului - organizarea muncii de teren - <p>Săptămânile 6-7. Muncă de teren: completarea chestionarelor</p> <p>Săptămâna 8. Pregătirea introducerii datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea modului de elaborare a unui system-file - elaborarea pților szstem-file-ului necesar introducerii datelor - potrivirea systemfile-urillor <p>Săptămâna 9. Introducerea datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentare tehnicii de introducere a datelor - introducerea datelor (muncă individuală) - prezentarea tehnicilor de curățire a bazei, curățirea bazei de date <p>Săptămâna 10. Pregătirea analizei datelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - repetarea principalelor metode de analiză - exerciții: testarea ipotezelor <p>Săptămâna 11. Efectuarea analizelor – muncă individuală în laborator, sub îndrumarea directă a conducătorului practicii</p> <p>Săptămâna 12. Discutarea analizelor individuale și prezentarea tehnicilor de bază legat de prezentarea grafică a rezultatelor (sala de calculatoare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutarea analizelor individuale realizate - prezentarea tehnicilor de elaborare a graficelor - prezentarea structurii unui raport de cercetare - prezentarea principiilor de elabotare a unui prezentări pover point - temă de acas: elaborarea raportului de cercetare <p>Săptămâna 13. Prezentarea rezultatelor</p> <p>Săptămâna 14. Rezumat și concluzii</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutsrea experiențelor generale - elaborarea unui „toolkitului” survezului 		
--	--	--

<p>Bibliografie</p> <p>Babbie, Earl (2000) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Balassi Kiadó, Budapest</p> <p>Héra Gábor- Ligeti György (2005) <i>Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása</i>. Osiris, Budapest.</p> <p>Letenyei László (2004) <i>Településkutatás</i>. LHarmattan, Budapest.</p> <p>Magyari Tivadar (2005) <i>Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban</i>. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
X			