



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENT SOCIAL

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Prevenție, terapie si reabilitare in adictii (ALM 2402 (5 credite))</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	ALBERT-LORINCZ ENIKO						
2.3. Titularul activităților de seminar	DÉGI LÁSZLÓ CSABA						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	E, VP	2.7. Regimul disciplinei <sup>2</sup>	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	3.2. Din care curs	2	3.3. Din care seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care curs	28	3.6. Din care seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: participare la activitati voluntare de prevenire si asistare a consumatorilor de droguri					4
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la cel puțin 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puțin 70% din seminarii

### 6. Competențele specifice acumulate

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

<sup>2</sup> Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

profesionale Competențe	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor formării comportamentelor addictive (Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnostic și intervenție în vederea reducerii riscurilor adicțiilor; Evaluarea și aprecierea, programelor și serviciilor specifice toxicomanilor; Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale cauzate de consumatorii de droguri) Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale cauzate de droguri la nivel comunitar.</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru consumatorii de droguri. Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor cu risc de toxicomanie.</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență a consumatorilor de droguri (Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnostic în adicții); Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor provocate de consumul de substanțe psihoactive; Elaborarea unor strategii și scenarii alternative pentru toxicomani; Evaluarea riscurilor adicțiilor pentru indivizii, grupurile și comunitățile în cauză.</p> <p>C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile aflate în risc de consum de droguri; Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență pentru consumatorii de droguri; Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar pentru toxicomani.</p> <p>C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (scoli, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice promovării comportamentelor de sănătate (Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție; Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată; Elaborarea de planuri de prevenție și de intervenție specifice consumatorilor de droguri.</p> <p>C5. Comunicare și relaționare profesională cu persoanele care consumă substanțe psihoactive (Elaborarea de programe de asistare în domeniul adicțiilor; Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele provocate de consumul de droguri; Identificarea și aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu toxicomanii); Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor care consumă substanțe psihoactive.</p>
----------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea bazei teoretice și practice în prevenirea și terapia și reabilitarea în adicții. Clarificarea conceptelor și noțiunilor privind formarea comportamentului adictiv. Înțelegerea rolului asistentului social în protejarea copiilor și adolescenților de abuz cu substanțe psihoactive. Însușirea valorilor și principiilor aplicate în prevenirea și tratamentul toxicomaniei. Formarea deprinderilor practice de investigare și intervenție în cazurile de consum de droguri.</p>
Obiective specifice	<p>Studentii trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Să utilizeze corect conceptele din sfera adicțiilor, (abuz, dependența fizică și psihică, risc, vulnerabilitate; toleranță, trafic)</li> <li>Să identifice dimensiunile esențiale ale riscului provocat de droguri. Evaluarea fenomenelor la nivelul indivizilor, familiilor, colectivităților și asupra societății</li> <li>Să înțeleagă interrelația factorilor (biologici, psihologici, sociali și spirituali) conform variatelor perspective teoretice;</li> <li>Să analizeze evoluția practicilor de prevenție și tratament al adicțiilor;</li> <li>Să înțeleagă posibilitățile de intervenție în cazul curiozității față de droguri</li> <li>Să cunoască legislația referitoare la consumul și comercializarea de droguri</li> <li>Să reușească să realizeze un studiu de caz conform cerințelor specifice domeniului</li> <li>Să dovedească capacitatea de a relaționa cu un copil și adolescent în vederea cunoașterii experiențelor sale legate de droguri</li> <li>Să dovedească capacitatea de a planifica o intervenție în vederea relaționării față de droguri</li> </ul>

Sa respecte principiul tratarii clientului toxicoman ca o persoana autonoma, cu scopuri și cerințe proprii, în efortul comun de a-i îmbunătăți situația Sa respecte cerința de a trata părinții și instituțiile specializate pe problemele legate de droguri ca parteneri în vederea succesului profesional
--

## 8. Conținuturi

### 8.1. Curs

**Tematica:** oferă o viziune și înțelegere asupra problemelor legate de toxicomanie. Clarifică noțiunea de dependență, adicție, toleranță, precum și de prevenție: primară, secundară și terțială. Oferă cunoștințe legate de: alcoolism, personalitatea bolnavilor alcoolici, metodologia muncii de recuperare a persoanelor dependente de alcool. Dorim să formăm la studenți o înțelegere a ceea ce înseamnă pericolul cauzat de consumul de droguri. Descrie principalele categorii de droguri, efectul lor asupra organismului uman. Prezintă implicațiile psiho-socio-juridice ale drogomaniei. Prelucează mai multe programe de prevenire și recuperare.

**Săptămâna 1.** Definierea noțiunii de dependență: dependența ca boală; Comportamentul adictiv; Toleranța.

**Săptămâna 2.** Cauzele dependențelor: factorii sociali, factorii de familie, și factorii individuali

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 1.-2.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)

DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Budapest (47-69 oldal)

DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint (5-45 oldal)

NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest, (45-77 oldal)

RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp. (5-29 oldal)

ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (21-46 old.)

**Săptămâna 3.** Cunoștințe de alcoologie: Definiție; Epidemiologie; Implicații psihosociale; Cauze; Alcoolismul și fazele ei.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 3.-5.

**Săptămâna 4.** Personalitatea bolnavului alcoolic: structurarea personalității;

**Săptămâna 5.** Asistența socială în cazurile de alcoolism: metode și tehnici.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)

BUDA BÉLA, (1992), Az alkoholologia új távlatai, Budapest

DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Kiadja az Alkoholizmus elleni Bizottság, Budapest (73-105 oldal)

KELEMEN GÁBOR, (1994), Az addikciók széles spektruma, Országos Addiktológiai Intézet kiadó, Budapest, (81-172 oldal)

**Săptămâna 6.** Probleme legate de fumat 6.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 6.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (47-87 oldal)

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferențialele lucrările, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (163-173 oldal)

URBÁN RÓBERT és mtsai, (2005), A dohányzás egészségpszichológiája, Kiadja az Országos Addiktológiai Intézet, Budapest, (7-89)

VEÉR ANDRÁS, ERŐSS LÁSZLÓ, (e.n.), A dohányzás rabságába, Art Nouveau kiadó, Pécs, (21-25 és 115-223 oldal)

**Săptămâna 7.** Definierea toxicomaniei; Epidemiologie; Cauze;

**Săptămâna 8.** Evoluția comportamentului drogoman;

**Săptămâna 9.** Prezentarea principalelor tipuri de droguri: cannabisul, opiaceele,

**Săptămâna 10.** Prezentarea principalelor tipuri de droguri halucinogenele, sedativele, excitantele, inhalarea de dizolvante.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 7.-10.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros

viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (87-141 oldal)  
BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)  
BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest, (21-54 oldal)  
CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekünk kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest, (21-89 oldal)  
EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest, (197-227)  
LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest. (150-201 oldal)  
BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp. (5-47 oldal)  
BUDA, B., (1992), Az alkoholológia távlatai, Budapest, 1992, (51-93 oldal)  
PAKSI B., (2005), Drogok és felnőttek, L Harmattan Kiadó, Budapest, (21-46 old.)  
RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. (21-67 oldal)  
ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (125-189 old.)

**Săptămâna 11.** Implicațiile psiho-sociale și juridice ale drogomaniei, Populația consumatoare de droguri;

**Săptămâna 12.** Prevenirea alcoolismului și a toxicomaniei: prevenirea primară, secundară și terțială.  
BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 11.-12.

ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (144-160 oldal)  
ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-263 oldal)  
DEMETROVICS ZS. (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE, Eötvös kd., Budapest (417-446 oldal)  
PAKSI B., DEMETROVICS Zs., (2003), A drogprevenió gyakorlat megismerése, L Harmattan, Budapest, (13-29 és 54-163 oldal)  
RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Bpudapest. (45-69 oldal)  
RÁCZ, J., (1989), Iskolai mentálhigiénés programok, Irodalom ismertetése, Szakmai Forrás Sorozat, Budapest. (3-45 oldal)  
SIPOS, K., (szerk), Drogmegelőzés az iskolában, Budapest, 1995, (5-12 oldal)  
SERVAIS, E.,(1988), Prévention drogues. Edit., LABOUR, Bruxelles, (41-60 oldal)

**Săptămâna 13.** Prevenirea în școli și în familie.

**Săptămâna 14.** Recuperarea psihologică și medicală a persoanelor dependente de alcool și droguri.  
Sinteze, clarificări.

BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 13.-14.  
ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (164-167 oldal)  
ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi "DROGFÓRUM" konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-293 oldal)  
RÁCZ, J.,(2001), Prevenciós programok értékelése, ISM, Budapest, (3-82 oldal)  
RÁCZ, J.,(2002), Drog és társadalom, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest, (77-161 oldal)

### **Bibliografia de bază a cursului**

ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană, ISBN 978-606-37-0433-8. (270 p.)  
ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár  
DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest  
DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  
DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  
DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  
DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint  
FRÜST Zs., Wengler T., (2000), A kábítószeranúzus orvosi, jogi és társadalmi vonatkozásai? Medicina, Budapest  
KELEMEN G., (2011), Átlendülés, Vázlatok a reflektív klinikai szociális munkához, Animula

NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest  
 RÁCZ, J., szerk., (2002), Addiktológiai konzultáció a gyakorlatban, Kisdó Kék Pont Drogkonzultációs Központ, Budapest  
 RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp.  
 SERVAIS ERNEST, Prévention drogues, Ed. Labor, Bruxelles, 1990  
[STEPHEN J. BAHR](#), JOHN P. HOFFMANN (2015): Social Scientific Theories of Drug Use, Abuse, and Addiction. in [Henry H. Brownstein](#) Editor(s): The Handbook of Drugs and Society, 197/217. Online ISBN:9781118726761 |DOI:10.1002/9781118726761

**Bibliografie optională:**

1. BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)
2. BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest,
3. CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekünk kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest,
4. EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest,
5. LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest.
6. BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp.
7. BUDA, B., (1992), Az alkohológia távlatai, Budapest, 1992,
8. RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyűjtemény, HITE, Bpudapest.
9. RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest.

8.2. Seminar/ laborator

Metode de predare: expunere, dezbaterea, studiul de caz

Seminar 1

Bibliografie obligatorie- acelasu cu cel al cursului

Bibliografie facultative- strategia Nationala Antidrog – [www.ana.gov](http://www.ana.gov)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studentii vor observa problemele legate de droguri in scoli si in centre de asistare a toxicomanilor; își vor însuși legislația în vigoare; vor învăța să comunice cu aceasta categorie de clienti. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Studentii vor cunoaște terminologia specifica: dependent, abuz, tolerant, tipuri de droguri, legislatia in vigoare Studentii dau dovada de cunoștințele de specialitate prin identificarea adictiilor si de a da răspunde potrivite acestor situatii	Test de cunoștințe	70%
10.5. Seminar/ laborator			30%
10.6. Standard minim de performanță			

- 10 prezențe la seminar și 6 prezențe la curs sunt necesare pentru intrarea în examenul scris și luarea în considerare a punctajului acumulat în activitățile de seminar.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. În cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. În cazul realizării parțiale a referatelor și temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.
- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului
- Studiul de caz trebuie să dovedească comunicarea cu un copil, adolescent precum și cu părinții celor aflați în dificultate

Data completării: \_\_\_\_\_ 2019. 03. 25. \_ Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în departament  
2 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament  
Veres Valér

