

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj
1.2 Facultatea /	Sociologie și asistență socială
1.3 Catedra/ Depart	Institutul de sociologie și asistență socială limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	resurselor umane, lb. maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALM2403 Probleme sociale fundamentale ale lumii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr.Péter László, PhD						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr Pásztor Gyöngyi, PhD						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	x

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	x
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	x

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</p> <p>C2. Gestionarea sistemelor de date sociale</p> <p>C3. Utilizarea adecvată a perspectivei antropologice, a eticii și practicii specifice disciplinei</p> <p>C4. Elaborarea studiilor antropologice</p> <p>C5. Culegerea și prelucrarea de date etnografice</p> <p>C6. Redactarea și comunicarea studiilor și ideilor antropologice unor audiențe diverse</p>
Competențe	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor probleme sociale, metodelor de cercetare și a modului în care politicile sociale contribuie la rezolvarea problemelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor teorii și concepte prin care problemele sociale sunt descrise și taxonomia principalelor probleme sociale actuale (globale, instituționale, funcționale, structurale, naturale).</p> <p>Cunoașterea principalelor mecanisme prin care problemele sociale apar; principalele metode și resurse prin care acestea pot fi soluționate.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a elabora studii de caz, diagnostice, micro-politici sociale legate de problemele sociale abordate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. INTRODUCERE. Prezentarea generală a tematicii cursului. Clarificarea elementelor organizatorice: resurse bibliografice, modul de examinare, și scenariul seminariilor.</p> <p>ASPECTE TEORETICE INTRODUCTIVE Paradigme, metode și instrumente specifice de cercetare, dimensiuni etice.</p>	<p>Recapitulare</p> <p>Expunere tabele sintetice</p>	
<p>2. CONTEXTUL GLOBAL AL PROBLEMELOR SOCIALE. Context social. Schimbarea contextului economic: Post-fordism, globalizare, macdonalizarea societăților. Probleme economice, nasterea Lumii a Patra. <i>Postfordism, societate de risc, macdonaldizare, post-tranziție, criză.</i></p>	<p>Prelegere orală cu secțiuni interactive</p>	
<p>3. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Problema inegalității sociale. Definiții, formele inegalității, inegalitatea la nivel global și național. Politici sociale. <i>Inegalitatea socială, dimensiuni, marginalizare și excludere. Inegalități de venit, etnice-rasiale, ageism, gender.</i></p>	<p>Prelegere orală cu secțiuni interactive</p> <p>Vizionare film</p> <p>Interpretare</p>	

4. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Sărăcia ca problemă socială. Definiții, aspecte teoretice și indici, cauze. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Sărăcie, tipuri de sărăcie, sărăcia la nivel global.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Analiză comparată	
5. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Încălzirea globală și suprapopularea. Teorii, cauze, indici și date statistice. Explicațiile sociologice a fenomenului. Politici sociale. <i>Schimbări climaterice și societatea, funcțiile mediului înconjurător, efecte negative.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Conversație euristică	
6. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Problema corupției. Definiții, aspecte, cauze, indici și date statistice. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Corupție, mită, cauze și efecte negative.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Studii de caz	
7. PROBLEME SOCIALE GLOBALE. Problema terorismului. Definiții și teorii. Terorismul clasic și terorismul nou, mediul global al terorismului. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici publice și strategii antiterorism.	Prelegere orală cu secțiuni interactive Studii de caz Vizionare film	
8. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INTITUȚIONAL. Problema instituției familiei. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Divorț, coabitare, fertilitate, tranziție demografică, GLTB.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Discuții interactive	
9. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INTITUȚIONAL. Disfuncțiile pieței muncii. Șomajul, noi forme de ocupare, McWork, McJob. Modelul dual al pietei munci. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Somaj, part time work, out-, home-, insourcing și restructurarea economică globală.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Documentare on-line	
10. PROBLEME SOCIALE LA NIVEL INTITUȚIONAL. Transformarea spațiului social: infrastructură, probleme locative, segregare, ghetoizare și suburbanizare, comunități uitate, gated communities, LULU; NIMBY. Politici sociale. <i>Spațiul urban, orașul dual, sărăcie segregare socială și spațială, locuire.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Discuții interactive	
11. PROBLEME SOCIALE LA NIVELUL ROLURILOR SOCIALE. Problematika devianței. Definiții și abordări. Comportamentul antisocial: agresivitate și crimă. Delicvența juvenilă. Politici sociale. <i>Agresivitatea socială, crimă, gang și gangland, indiferența socială.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Prezentare TED	
12. PROBLEME SOCIALE LA NIVELUL ROLURILOR SOCIALE. Problematika devianței II. Devianța sexuală, consumul de alcool și narcotice. Explicațiile sociologice a fenomenului (în funcție de paradigmă). Politici sociale. <i>Prostituție, pornografie, drog.</i>	Prelegere orală cu secțiuni interactive Prezentare TED	

<p>Bibliografie</p> <p><i>Bibliografia de bază:</i></p> <p>Peter Laszlo (2009) <i>TP 5.0. Elmelet es empiria ot globalis tarsadalmi problema vizsgalataban. (PS 5.0. Teorie si practica pe baza a cinci probleme sociale globale)</i>. Cluj: Editura Kriterion</p> <p>Peter László (2006) <i>Vázlatok a szegénység szociológiájához. (Aspecte sociologice ala saraciei)</i> Cluj: Editura Universitara Clujeană</p> <p><i>Bibliografia obligatorie:</i></p> <p>Andorka Rudolf (2000) <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Budapest: Osiris Kiadó</p> <p>Bassis, Michael S. – Gelles, Richard J. – Levine, Ann (1982) <i>Social Problems</i>. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc</p> <p>Henslin, M. James (2005) <i>Social Problems</i>. New York: Allyn and Bacon</p> <p>Macionis, John J. (2004) <i>Social Problems</i>. New York: Prentice Hall</p> <p>Peter László (2006) <i>Vázlatok a szegénység szociológiájához</i>. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó</p> <p>Péter László (2007) “Ghetou si ghetoizare” In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) <i>Enciclopedia dezvoltarii sociale</i> (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 279-281</p> <p>Péter László (2007) “Inegalitati de locuire” In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) <i>Enciclopedia dezvoltarii sociale</i> (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p. 315-316</p> <p>Péter László (2007) “Segregare sociala si spatiala” In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) <i>Enciclopedia dezvoltarii sociale</i> (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-autor Pásztor Gyöngyi p.530-535</p> <p>Ritzer, George (2004) <i>Handbook of Social Problems</i>. SAGE: International</p> <p><i>Bibliografia facultativă</i></p> <p>Blumer, Herbert (1975) „Social Problems as Collective Behaviour.” In <i>Social Problems</i> 1975 Vol. 18. p. 298-306</p> <p>Castells, Manuel (2000) <i>End of Millenium</i>. Blackwell Publishing: International Edition</p> <p>Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In <i>American Sociological Review</i> 1941(6) p. 24-33</p> <p>Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In <i>American Sociological Review</i> 1941(6) p. 24-33</p> <p>Gans, Herbert J. (1965) <i>The Urban Villagers. Group and Class in the Life of Italian American Slum</i>. New York: The Free Press</p> <p>Mauss, Armand L. (1975) <i>Social Problems as Social Movements</i>. Philadelphia: Philadelphia University Press</p> <p>Merton, Robert King (1976) „Epilogue. Social Problems and Social Theory.” In Merton, Robert King - Nisbet, John (1976) (eds.) <i>Contemporary Social Theory. 4th Edition</i>. New York: The Free Press p. 793-819</p> <p>Spector, Malcolm - Kitsuse, John I. (1975) „Social Problems: Re-Formulation.” In <i>Social Problems</i> 1975(21) p. 145-159</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în abordarea problemelor sociale	Citire și interpretare text	
Încălzirea globală și suprapopularea.	Prezentare Discuții de grup	
Problema terorismului. Definiții și teorii.	Prezentare Discuții de grup	
Problema inegalității sociale.Sărăcie	Prezentare Discuții de grup	
Probleme sociale urbane	Prezentare Discuții de grup	
Probleme legate de instituției familiei.	Prezentare Discuții de grup	
Disfuncțiile pieței muncii. Șomajul, noi forme de ocupare, McWork, McJob. Modelul dual al pietei munci.	Prezentare Discuții de grup	
Sănătate și sistemul de asigurare a sănătății	Prezentare Discuții de grup	
Problematika devianței.	Prezentare Discuții de grup	
Prezentarea portofoliilor	Prezentări individuale	

Bibliografie

Peter Laszlo (2009) *TP 5.0. Elmelet es empiria ot globalis tarsadalmi problema vizsgalataban. (PS 5.0. Teorie si practica pe baza a cinci probleme sociale globale)*. Cluj: Editura Kriterion
Bassis, Michael S. – Gelles, Richard J. – Levine, Ann (1982) *Social Problems*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc
Henslin, M. James (2005) *Social Problems*. New York: Allyn and Bacon
Macionis, John J. (2004) *Social Problems*. New York: Prentice Hall

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informații și cunoștințe utilizabile în activitatea NGO și a instituțiilor de stat cu activități specifice în domeniul problemelor sociale.
Dezvoltarea de aptitudini și competențe utilizabile pe piața muncii și în voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test final din material de curs și seminar	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare tematică	Evaluare pe parcurs	20%
	Realizare și prezentare portofolii	Evaluare pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 la examenul scris și participare la activitățile de seminar			