

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2. Facultatea	<b>Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială</b>
1.3. Departamentul	<b>Sociologie și Asistență socială în lb. maghiară</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Asistența socială</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/ Calificarea	<b>Consiliere și asistență în servicii sociale</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PROIECT DE CONSILIERE</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Agnes David-Kacso</b>						
2.4. Anul de studiu	<b>2</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare <sup>1</sup>	<b>C</b>	2.7. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	<b>2</b>	Din care 3.2. curs		Din care 3.3. seminar/ laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	3.5. Din care curs		3.6. Din care seminar	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>60</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>44</b>
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>86</b>
Tutoriat					<b>23</b>
Examinări					<b>3</b>
Alte activități:					-
Total ore studiu individual					<b>190</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>240</b>
3.9 Credite					<b>8</b>

### 4. Precondiții

<sup>1</sup> Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

4.1 De curriculum	Disciplină obligatorie
4.2 De competență	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală cu spațiu pentru desfășurarea activităților practice, calculator, proiector

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor de consiliere pentru diferite tipuri de clienți</p> <p>C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de intervenție pentru diferite tipuri de clienți</p> <p>C4. Consiliere specializată acordată în mediu instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C5. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea cunoștințelor teoretice</li> <li>• Dezvoltarea abilităților necesare consilierii</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	<p>Formarea competențelor privind elaborarea unui proiect de consiliere prin stabilirea scopurilor și alegerea instrumentelor/metodelor specifice atingerii acestor scopuri</p> <p>Dezvoltarea capacității de autoreflexie privind procesul de consiliere.</p>

## 8. Conținutul disciplinei

8.2 Seminar/laborator	Metode didactice	Observații
1. Prezentarea disciplinei, cerințelor și evaluării. Discutarea experiențelor anterioare și evaluarea nevoilor studenților.	Prezentare. Exerciții în perechi și grupuri mici, Discuții libere.	
2. Continuarea proiectului de consiliere în vederea realizării disertației. Evaluarea intermediară a procesului de consiliere.	Discuții în grupuri mici și prezentări individuale	Teme: continuarea ședințelor de consiliere.
3-7. Analiza ședințelor de consiliere. Autoreflexie. Identificarea momentelor-cheie ale ședințelor. Utilizarea feed-backurilor pentru creșterea eficienței procesului de consiliere.	Discuții în grupuri mici și prezentări individuale.	
8. Pregătirea închiderii procesului de consiliere. Autoreflexie: sentimente legate de propriul rol de consilier și de închiderea procesului.	Brain storming. Jocuri de rol.	
9. Evaluarea eficienței intervenției: obiective inițiale, rezultate obținute. Indicatorii de performanță. Analiza rezultatelor.	Exerciții în perechi și în grup.	
10. Analiză de proces: identificarea clientului (șilor), stabilirea obiectivelor, momentele cheie ale procesului de consiliere, evoluția clienților, gradul de realizare a obiectivelor inițiale.	Muncă în grupuri mici. Prezentări în grup.	
11-12. Prezentarea proiectului: momente-cheie, evoluția clienților, evaluarea rezultatelor. Feedbackuri.	Prezentări individuale.	

## **Bibliografie obligatorie**

Budavári-Takács, I.(2011): A tanácsadási módszerek, Budapest: Szent István Egyetem

Cojocar, Ș., (2006). Proiectul de intervenție în asistența socială, Iași: Editura Polirom

Dávid, M.(2012): A tanácsadás és konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata, Esztergom: Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó.

Móré, M. (2004)A tanácsadás elmélete. Tanulási segédanyag

<file:///D:/My%20Documents/carti/szocmunka/A%20tan%C3%A1csad%C3%A1s%20elm%C3%A9lete%20tananyag.pdf>,

downloaded at 2.02.2016

Pataki, É.(2010):Szociális munka csoportokkal, Debrecen: Szociotéka

Szabó, L.(1999): A szociális esetmunka elméleti háttere, Budapest: Szociális Munka Alapítvány

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pregătirea studenților pentru respectarea normelor profesionale, formarea atitudinilor nondiscriminative, pregătirea pentru muncă interdisciplinară. Studenții vor fi capabili să aplice metode de cercetare pentru eficientizarea serviciilor și satisfacerea mai bună a nevoilor clienților.

## **10. Evaluarea**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Proportia în nota finală
10.5 Seminar	Realizarea practică a proiectului de consiliere (minim 6 ședințe)	5 pct	50%
	Analiza procesului de consiliere	5 pct	50%
10.6 Cerințe minime			
Proiectul de consiliere elaborat: 2.5 pct Realizarea practică a proiectului: 2.5 pct			