

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Psihologie generala si educationala</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>prof Univ. Dr. Szamoskozi Istvan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>prof Univ. Dr. Szamoskozi Istvan</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	<b>Pregătire fundamentală</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					98
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		98			
3.8 Total ore pe semestru		182			
3.9 Numărul de credite		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs, echipament audio-video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar, echipament audio-video

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei, în special, și științelor socioumane, în general</li> <li>• Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>• Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice</li> <li>• Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului</li> <li>• Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu</li> <li>• Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul psihologiei și metode de cercetare	Prelegere	
2. Paradigme științifice în psihologie	Prelegere, dezbateri	
3. Senzațiile și percepția, procese primare ale cunoașterii	Prelegere	
4. Conceptul inteligenței, teorii ale inteligenței umane	Prelegere	
5. Inteligență și creativitate	Prelegere	
6. Memoria umană și uitarea	Prelegere	
7. Afectivitatea umană	Prelegere	
8. Motivația	Prelegere	
9. Teoriile principale ale învățării	Prelegere, dezbateri	

10. Conceptul personalității, dimensiuni și tipologii de	Prelegere	
11. Abordarea dinamică a personalității	Prelegere	
12. Teoriile psihosociale ale personalității	Prelegere	
13. Trăsături de personalitate și Big Five	Prelegere	
14. Sinteză: tulburările de adaptare ale personalității	Prelegere	

#### Bibliografie

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó, Bp
- Bernáth L. & Révész Gy. (2002). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
- Allport, G.W. (1985). *A személyiség alakulása*. Gondolat Kiadó, Budapest
- Baddeley, A.(2001). *Az emberi emlékezet*, Osiris, Budapest
- Da Silva, R.N. (2000). *Emlékek, képek, gondolatok*. Osiris, Budapest
- Hebb, D.O.(1992). *A pszichológia alapkérdései*. Tertia, Budapest
- Opre, A. (2003). *Teorii ale Personalității*. Ed. ASCR. Cluj-Napoca
- Pleh Cs., Boros O.(coord.)(2004). *Bevezetés a pszichológiába*. Osiris, Budapest
- Radu, I (coord.) (1993). *Introducere în psihologia contemporană*. Editura Sincron, Cluj Napoca
- Szakacs F., Kulcsar Zs. (2001). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. Tankönyvkiado, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Psihologia. Credințe și idei preconcepționate	Discuții de grup	
2. Domeniile psihologiei și relaționarea lor cu alte științe sociale	Analiză comparativă	
3. Curentele psihologiei	Dezbateri tematice	
4. Psihologia evoluționistă și culturală	Discuții de grup	
5. Percepția culorilor	Prezentare pe grupe	
6. Problemele de bază ale dezbaterii privind IQ	Dezbateri, argumentare	
7. Argumentarea lui L.S. Vigotsky, J. Piaget și R. Feuerstein	Argumentare	
8. Măsurarea inteligenței	Prezentare și discuții	
9. Factorii psihologici și sociali ai creativității	Discuții în grup	
10. Aspecte de interpretare a emoțiilor	Prezentare individuală	
11. Teoria evoluționistă a emoțiilor	Dezbateri și argumentare	
12. Motivație și afectivitate	Prezentare pe grupe	
13. Motivația pentru performanță	Prezentări individuale	
14. Seminar recapitulativ	Discuții în grup	

## Bibliografie:

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó, Bp
- Bernáth L. & Révész Gy. (2002). *A pszichológia alapjai*. Tertia kiadó, Bp.
- Allport, G.W. (1985). *A személyiség alakulása*. Gondolat Kiadó, Budapest
- Baddeley, A.(2001). *Az emberi emlékezet*, Osiris, Budapest
- Da Silva, R.N. (2000). *Emlékek, képek, gondolatok*. Osiris, Budapest
- Hebb, D.O.(1992). *A pszichológia alapkérdései*. Tertia, Budapest
- Opre, A. (2003). *Teorii ale Personalității*. Ed. ASCR. Cluj-Napoca
- Pleh Cs., Boros O.(coord.)(2004). *Bevezetés a pszichológiába*. Osiris, Budapest
- Radu, I (coord.) (1993). *Introducere în psihologia contemporană*. Editura Sincron, Cluj Napoca
- Szakacs F., Kulcsar Zs. (2001). *Személyiséglélektani szöveggyűjtemény*. Tankönyvkiado, Budapest

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă activă	Teste de evaluarea cunoștințelor	30%
	Examen	Scris	40%
		Oral	20%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă	Întrebări, argumentare	10%
	Lucrări	Prezentare, predare	
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			