

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Resurse umane – în limba maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. János Réka						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. János Réka						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Pregătire în domeniul licenței

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					70
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmele specifice</p> <p>C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare</p> <p>C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p>C4.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p>C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei în special, și științelor socioumane, în general • Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu • Descrierea caracteristicilor de bază ale științei psihologice, a principalelor paradigme și orientări metodologice • Evaluarea calității informațiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în funcție de sferă, extensiune și definiție, dar și în funcție de necesitățile contextului • Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații și informații obținute în mod propriu • Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din psihologie (comportamentală, biologică, cognitivă, evoluționistă, umanistă, psihodinamică și socioculturală)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia socială: definiție, teme de cercetare	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
2. Istoria psihologiei sociale	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
3. Metode de cercetare în psihologia socială	expunerea, problematizarea, sintetizarea	

4. Percepția socială	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
5. Factori sociali și cognitivi care alterează percepția socială	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
6. Imaginea de sine și percepția de sine	expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, sintetizarea	
7. Compararea percepției de sine cu percepția socială, factorii care influențează percepția de sine	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
8. Atribuția / concepte de bază	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
9. Teoriile atribuției	expunerea, sintetizarea	
10. Erori în procesul atribuirii	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
11. Definierea, structura și funcțiile atitudinilor	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
12. Metode cognitive, emoționale și comportamentale pentru schimbarea atitudinilor	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
13. Schimbarea atitudinilor sociale	expunerea, problematizarea, sintetizarea	
14. Sinteza temelor din semestrul I	exemplul demonstrativ, problematizarea, sintetizarea	

Bibliografie

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest
- Iluț, P. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Editura Polirom
- Klein Sándor (2001). *Vezetés- és szervezetpszichológia*, SHL, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemzőgből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). *A rábeszélőgép*. AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea principalelor domenii de cercetare în psihologia socială	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
2. Cercetători care au influențat dezvoltarea psihologiei sociale	expunerea, conversația, activități de grup, sinteza cunoștințelor	
3. Observația și experimentul ca și metode de bază în psihologia socială	clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
4. Prima impresie și inducerea în eroare	expunerea, conversația, activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
5. Identificarea și analiza erorilor de percepție	conversația, expunerea clarificarea conceptuală, activități individuale, sinteza cunoștințelor	
6. Rolul imaginii de sine și a percepția de sine în apariția modelelor comportamentale patologice	activități individuale și de grup, descoperire dirijată, sinteza cunoștințelor	
7. Percepția minorităților, percepția de sine, confirmarea sinelui	conversația, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
8. Prezentarea și evaluarea planurilor de cercetare	expunerea, clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
9. Prezentarea și evaluarea planurilor de cercetare	expunerea, activități individuale și de grup, sinteza cunoștințelor	
10. Erori de atribuție. Repetarea unor experimente clasice și moderne	conversația, activități individuale și de grup, descoperire dirijată	
11. Componentele cognitive și afective ale atitudinii	expunerea, activități individuale, descoperire dirijată	
12. Posibilități de modificare a atitudinii	activități individuale și de grup, descoperire dirijată	
13. Identificarea și folosirea unor tehnici de manipulare în masă	expunerea, clarificarea conceptuală, activități individuale și de grup,	
14. Evaluarea și sinteza activității semestriale	Expunerea, sinteza cunoștințelor	

Bibliografie

- Aronson, E. (2000). *A társas lény*. KJK Kerszöv Kiadó, Budapest
- Csepeli Gy. (2003). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest
- Fiske, S. (2006). *Társas alapmotívumok*. Osiris Kiadó, Budapest
- Forgács Gy. (2001). *A társas érintkezés pszichológiája*. Kairosz Kiadó, Budapest

- Iluț, P. (2009) *Psihologie socială și sociopsihologie*, Polirom
- Klein Sándor (2001). *Vezetés- és szervezetszichológia*, SHL, Budapest
- Hewstone, M. és Stroebe, W. (2007). *Szociálpszichológia. Európai szemszögből*. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Pratkanis, A. R. és Aronson, E. (1992). *A rábeszélőgép*. AB OVO Kiadó, Budapest
- Smith, E., R. és Mackie, D.M. (2004). *Szociálpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Colegiul Psihologilor din România, a Codului deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (www.copsi.ro) și al **Procedurilor de atestare în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004**
- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examen scris	50%
	Evaluări periodice	Teste de cunoștințe	20%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Proiect științific	20%
	Participare activă	Evaluarea prezentărilor, a sarcinilor	10%
10.6 Standard minim de performanță			
➤ Rezolvarea unei situații problemă, bine definită, de complexitate medie, din domeniul psihologiei			