



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NOȚIUNI DE PSIHOPATOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Antal Imola						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	3.2. Din care ore de curs	2	3.3. Din care ore de seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp (ore convenționale 4*25=) 100-48=52					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual		52			
3.8. Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

Competențe profesionale	<p>Cursul își propune dobândirea următoarelor competențe³:</p> <p>Cognitive: studenții</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1, C6.1: să cunoască principalele teorii explicative cu privire la sănătatea mentală și psihopatologie, să știe să diferențieze rolul factorilor biologici, psihologici și sociali în geneza tulburării psihice și vindecarea acestora • C5.1: să recunoască și diferențieze tulburările psihice după simptomele acestora • C4.1, C4.2, C6.2: să cunoască resursele comunitare și rolul acestora în optimizarea stării de sănătate a persoanelor cu diagnostic psihiatric • C1.2, C2.2, C5.2, C6.2: să cunoască rolurile pe care asistenții sociali le pot avea în activitățile de promovarea a sănătății mentale, precum și de reabilitare și resocializare <p>Instrumental aplicative și/sau atitudinale : studenții</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.3: să știe să interacționeze, să abordeze un client cu tulburări psihice⁴ fără discriminare, să știe să se raporteze față de persoanele cu dgn. psihiatric⁵, • C5.4, C5.5: să evalueze principalele nevoi și dificultati sociale, precum și resurse ale clienților, persoane cu diagnostic psihiatric, să elaboreze un plan de intervenție • C4.4, C6.4, C6.5: să conștientizeze importanța cu privire la destigmatizare și promovarea drepturilor acestor persoane etichetate frecvent ”bolnavi psihici”.
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalitatilor de dezvoltare personala și profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la sănătatea mintală, psihopatologie și intervențiile psihoterapeutice și psihosociale
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune ca studenții: <ol style="list-style-type: none"> 1. să dobândească cunoștințe cu privire la principalele teorii care explică

³ Conform National Higher Education Qualifications Registry, calificarea Asistență Socială, http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=54,1&_dad=portal&_schema=PORTAL

⁴ Oportunități de exersare: cu copiii/ oamenii străzii cu tulburări psihice, în echipe de câte 2-3

⁵ Prescurtare pentru ”diagnostic psihiatric”

	<p>tulburările psihice și fundamentează intervențiile psihosociale, psihoterapeutice, precum și legislația în vigoare,</p> <p>2. să se familiarizeze cu limbajul psihiatriei pentru a facilita dialogul lor profesional cu specialiștii din psihiatrie și psihologie clinică,</p> <p>3. să dezvolte capacitatea de a recunoaște o tulburare psihică, să abordeze persoane cu diagnostic psihiatric,</p> <p>4. să evalueze nevoile și resursele lor, să elaboreze un plan de intervenție la nivel individual, familial și de grup pentru promovarea sănătății mentale</p> <p>3. să dezvolte capacitatea de a recunoaște și promova drepturile lor, posibilitățile de tratament și reabilitare.</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	
C1 - Sănătate mentală și boală: definirea termenilor	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C2 – Teorii explicative ale bolii psihice (TEBS): modelul medical si psihosocial -umanist si behaviorist	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C3 – Tulburari de anxietate: anxietatea generalizată și tulburarea de panică. Intervenții psihosociale	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C4 – Tulburări de anxietate: tulburările fobice și tulb. obsesiv compulsiva. Intervenții psihosociale	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C5 – Tulburări afective. Intervenții psihosociale	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C6 – Suicidul. Teorii explicative	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C7– Suicidul. Intervenția în criză cu persoanele suicidare	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C8 – Schizofrenia si alte tulburări psihotice	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C9 – Reabilitarea psihosociala în tulburările psihotice	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C10 – Asistența socială a persoanelor cu boli psihice cronice	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C10 – Tulburările de alimentație și de personalitate. Intervenții psihosociale	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test,

	explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C11 – Tulburările psihice în copilărie și adolescență. Intervenții psihosociale în autism și ADHD,	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
C12- Tulburările psihice în copilărie și adolescență. Intervenții psihosociale în depresii și anxietăți specifice copilăriei	Metode de predare: expunere, prezentare power point, povestire, întrebări test, explicații, problematizări; discuții pe baza unor prezentări de cazuri
Bibliografie obligatorie American Psychiatric Association (2013): A DSM V diagnosztikai kritériumai, Budapest, Animula.	
1.	
2.	Antal Imola (2010), <i>Aspecte privind excluderea sociala și ocupatională a persoanelor cu probleme cronice de sănătate mintală</i> , in: Revista de Asistență Socială, anul IX, 2/2010, p. 87-98
3.	Bitter, I., Füredi, J. (szerk) Szkizofrénia, 233-243.
4.	Eisikovits, M. (2009), <i>Reabilitarea psihosocială a persoanelor cu tulburări psihice cronice</i> , in: <i>Notiuni de psihopatologie și sănătate mintală</i> , suport de curs IDD anul III Asistență Socială UBB, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj
5.	Friedman J.R. (2010), „Cazul social” – boala, psihiatrie și dezinstitutionalizare în România postsocialistă, in: Revista de Asistență Socială, anul IX, 2/2010, p. 99-118
6.	Harangozó, J., Gombos, G., Szabó, L. (2002) Szkizofréniaiban szenvedő emberek véleménye helyzetükről, kezelésükről, gondozásukról. Egy 2001 nyarán, a TÁRKI által vezetett közvélemény-kutatás bemutatása. Psych.Hungarica, vol., 141-155, 2002/2.
7.	Moldovan, A., Milasan, L., Bercea, A., Stoleru, M., Botond, Sz., Mehi, R. (2008), <i>Proiect comunitar al studenților: promovarea drepturilor persoanelor cu tulburări psihice</i> , in: <i>Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție</i> , coord. Roth, M., Presa Univ. Clujeana, p.133-158)
8.	Monitorul Oficial nr. 589/ 8.08.2002, <i>Legea nr. 487/2002 Sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice</i> , http://www.dreptonline , accesat 19.09.2011
	Bibliografie opțională: Beck, A.T. (1993): A depresszió kognitív terápiás kezelése, Budapest, Animula. Beck, A.T. Emery, G. (1999): A szorongásos zavarok és fóbiák kognitív szemlélete, Budapest, Animula. Centrul de Resurse Juridice (2007) mecanisme de protecție a persoanelor cu dizabilități mintale din instituțiile medico-sociale: de la iluzie la realitate. Comer, R., J (2005): A lélek betegségei. Pszichopatológia, Osiris kiadó, Budapest Corrigan, Mueser, Bond, Drake, Solome (2007) Principles and Practice of Psychiatric Rehabilitation. Szociológia könyvtár. Döme, L (szerk)(1996): Személyiségzavarok, Cserépfalvi kiadó, Budapest Dumitrascu, D.H. (2010), <i>Consilierea comportamentelor umane suicidare</i> , in: Revista de Asistență Socială, anul IX, 2/2010, p.197-210 Harangozó, J. (2006) Bizonyítékon alapuló pszihoszociális intervenciókkal való közösségi pszichiátriai gondozás és rehabilitáció. in A szkizofrénia pszihoterápiája (ed. Trixler, M., Tényi, T.). Medicina könyvkiadó. Bp. Katona, C., Robertson, M. (1999) Rövid pszichiátria. Springer kiadó. Budapest. Kari könyvtár. Kósza Ida (1996) A pszichiátriai rehabilitáció kézikönyve. Akadémiai kiadó, Budapest. Kari könyvtár. Kuipers, L., Lam, J.L.D. (2001): A szkizofrénia családgondozása. Coincidencia Kft, Budapest. Legea 487/2002 Marwaha, S., Johnson, M. (2005) Views and Experiences of Employment among People with Psychosis: A Qualitative Descriptive Study International Journal of Social Psychiatry. 2005; 51; 302

Mironțov, Turculescu, v., Predescu, v., Oancea, G., Sănătatea mintală în societatea contemporană (1986) Ed. Med. București.

Roth, M. (coord.), (2008), *Societatea și bolnavii psihici. Perspective privind asistarea comunitara in psihiatrie*, Presa Universitara Clujeana

Ștefănescu, C., Chiriță, V., Chiriță, R. (2002). Stigmatizarea și destigmatizarea în psihiatrie. *Revista Română de Sănătate Mintală*. Nr.2/2002.

Trixler, M., Tényi, T. (szerk) (2006) *A szkizofrénia pszihoterápiája*, Medicina. Budapest.

Túry Ferenc (2006) *Anorexia és bulimia. Önsegítő kézikönyv betegek és hozzátartozók részére*. Kari könyvtár

Vargha, J. L. (2000) *Mentálhigiéné jegyzet. Reader*. Szociológia könyvtár. Kari könyvtár.

Vetró, Á.(1999) *Gyermek- és ifjúságpszichiátria, mentálhigiéné*. JGYTF Kiadó. Szeged. Kari könyvtár.

WHO (2001) *Mental Health. A Call for Action by World Health Ministers*. www.who.int

WHO (2005) *Resource Book on Mental Health, Human Rights and Legislation* Mental Health, Human Rights and Legislation: WHO's Framework. www.who.int

WHO *Stigma and discrimination against the mentally ill in Europe*

Wodersky, T. (2008) *Social Work in Mental Health - An Evidence based Approach*. Szociológia könyvtár.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vine în întâmpinarea așteptărilor pe care persoanele cu tulburări psihice, aparținătorii persoanelor cu tulburări psihice, psihiatrii, psihologii clinicieni și psihoterapeuții, profesorii în școli, poate chiar elevii și potențialii angajatori le-ar putea avea față de asistenții sociali: să fie familiarizați cu limbajul psihopatologiei și psihoterapiei, cu legislația din domeniul sănătății mintale, să știe ce servicii și resurse să acceseze în interesul persoanelor cu tulburări psihice, să facă vizite la domiciliu persoanelor cu tulburări psihice cronice pentru anchete sociale și asistența psihosocială a familiei, să promoveze drepturile persoanelor cu tulburări psihice cronice, să inițieze activități și programe de reabilitare și resocializare pentru aceste persoane, să promoveze informarea comunității cu privire la drepturile acestor persoane, etc.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	6 p la examenul scris	examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	4 p seminar	fișe de lectură, studiu de caz	40%
10.6. Standar minim de performanță – 3 p la testul gril			
<ul style="list-style-type: none"> Min. 5 puncte din max. 10 p 			

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Antal Imola

David Kacso Agnes



Data completării: 27.03.2019

Data avizării în departament
02 aprilie 2019

Semnătura directorului de departament

Veres Valér

