

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea	Relatii interetnice						
2.2 Titularul activităților de	Prof. univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităților de							
2.4 Anul de	III	2.5	6	2.6 Tipul de	E	2.7 Regimul	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de	28	din care:	3.5	28	3.6 seminar/laborator	0
Distributia fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notie						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități.....						
<b>3.7 Total ore studiu</b>						<b>47</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>						<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>						<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de	x
4.2 de	Cunoașterea unor concepte generale de sociologie și de psihologie socială sau

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de	Sală cu proiector
5.2. de desfășurare a	Sală cu proiector

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice</p> <p>C6.2 Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare</p> <p>C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenți a unor abilități analitice necesare înțelegerii unor aspecte problematice ale diversității etnice
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înșușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale legate de diversitatea etnică</p> <p>Capacitatea de a contura soluții pentru a gestiona anumite probleme legate de diversitatea etno-culturală.</p> <p>Dezvoltarea unui sistem de valori centrate pe toleranță și înțelegere.</p>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere: scurt istoric al studierii relațiilor interetnice și varietatea abordărilor și perspectivelor. Prezentarea ramurii disciplinare, a cursului, clarificarea așteptărilor.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
2. Rasă și rasism Conceptul biologic de rasă. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia). Rasismul contemporan	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
3. Etnicitatea. Istoricul conceptului de etnic. Perspective teoretice în definiția etnicității: obiectiv versus subiectiv (Isajiw, Anderson), dimensiune a structurării sociale versus etnicitate simbolică (Alba), primordial (Geertz) versus situațional.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
4. Perennialism (A.D. Smith) versus modernism (Gellner, Hobsbawm, Anderson), esențialist versus constructivist (Barth).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	

5. Categorizarea și calșificarea etnică. Pluralismul categoriilor și ordonarea lor ca act de control social. Variabilitatea logicilor și criteriilor de clasificare etnică. Recensământ și înregistrarea etnicității	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
6. Stereotipia. Imaginea celuilalt ca produs cultural. Imagologie. Reprezentări sociale: categorii și stereotipii etnice. Funcțiile stereotipurilor. Stereotipia și distorsionarea percepției.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
7. Prejudecata. Definiții și nuanțări conceptuale. Allport: forme ale manifestării prejudecăților. Prejudecăți manifeste și subtile. Prejudecata din perspectiva teoriei Mertoniene a acțiunii sociale.	Expunere interactivă	
8. Teorii ce explică amplificarea fenomenului prejudecății. Teorii cultural istorice (Emergența etnocentrismului, politicile memoriei. Teorii socio-demografice (pragul demografic, conflicta asupra resurselor)	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
9. Teorii socio-demografice (particularități, ale organizării sferei publice, piața segmentată a forței muncii, ideologiile structurate). Teorii psihologice (grupul de referință, personalitatea autoritariană).	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
10. Discriminarea. Discriminarea și idealul modern de egalitate. Dezvoltarea idei de discriminare și dezvoltarea instituție cetățeniei (T. H. Marshall). Sistemul de protecție împotriva discriminării din România	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
11. Analiza fenomenului discriminării. Tipologiile discriminării: subiectiv versus calificat. Acte calificate versus consecințe. Izolat versus instituționalizat.	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	
12. Conceptul de minoritate. Perspective demografice și sociologice. Tipologia lui Schermehorn. Minoritate și poziție de putere, minoritate și status social.	Expunerea interactivă	
13. Minoritate Sistem stratificare și minoritate. Reacții psiho-sociale la situația de minoritate. Minoritatea romilor din România	Expunerea interactivă.	
14. Sinteză, pregătirea examenului	Prelegere orală (expunere, explicație) cu secțiuni interactive	

## Bibliografie

- Todorov, Tzvetan (1999[1989]) *Noi și ceilalți* Iași: Institutul European, pp. 36-57.
- Nastasă, Lucian & Salat Levente coord. (2000) *Relații interetnice în România postcomunistă* Cluj-Napoca: Fundația CRDE, pp. 73-82, 133-162, 253-388.
- Waltzer, Michael (2002) *Despre tolerare* Iași: Institutul European, pp.14-33
- Marger, Martin M, (1991): *Race and ethnic relations* Belmont: Wadsworth Publishing Company, pp. 1-150.
- Eriksen, Thomas Hyland (2001) *Small Places, Large Issues - An Introduction to Social and Cultural Anthropology* London, Sterling (Virginia): Pluto Press, pp. 261-293.
- Horváth István (1996) 'Relații interetnice' -in Rotariu T. & Ilut P (coord.) *Sociologie .*, Cluj-Napoca: Editura Mesagerul, 1996, pp. 346-364
- Rex, John (1998). *Rasă și etnie* București: Editura Du Style.
- Schnapper, Dominique/Bachelier, Christian (2001) *Ce este cetățenia?* Polirom, pp.138-140.
- Merton, Robert K. (1976) *Discrimination and the American Creed* In Merton, Robert K. *Sociological Ambivalence and Other Essays* New York: The Free Press, pp. 189-199.
- Chiriac, Marian (2005) *Provocările diversității. Politici Publice privind minoritățile naționale și religioase din România* Cluj: Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală. pp. 34-43.
- Olivera, M., (2012). *Romanes tradiția integrării la romii gabori din Transilvania*. Cluj-Napoca: Editura ISPMN. Pp. 53-67
- Horváth I. (1995) 'Conceptia lui Max Weber despre etnicitate' in Rotaru T., Poledna R. și Roth A. (ed.) *Studii weberiene* Cluj Napoca: Clusium, pp. 230-241
- Anderson, Benedict (2000[1983]) *Comunități imaginate* București: Editura Integral, pp. 7-49;
- Gellner, Ernest. 2001. "Naționalismul și cele două forme de coeziune ale societății

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea conținutului cursului ne am orientat atât după cursuri similare de la alte universități din țară și străinătate (sociologie relațiilor interetnice și rasiale, Multiculturalism, etc.) Precum și după diferite programe analitice ale unor discipline predate în școlile din România: educație civică, educație interculturală, istoria și tradițiile minoretăților din România

## 10. Evaluare

			10.3
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță Explicarea a minimum 30% din conceptele definitorii. Lectura și notarea a minimum 30% a textelor obligatori			