

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistentă Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistentă Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antropologie l.m.

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Socioantropologia comunităților urbane		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Pásztor Gyöngyi		
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Pásztor Gyöngyi		
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	142				
3.10 Numărul de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostintele insusite in cadrul cursului Sociologie generala si Probelem sociale
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotata cu calculator si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotata cu calculator si videoproiector

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</p> <p>C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</p> <p>C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități</p> <p>C5. Consiliere profesională și de integrare socială</p>
Competențe Transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	<p>Introducerea studenților în principale teme ale sociologiei urbane și rurale, românești și internaționale, ...</p> <p>- înțelegerea cât mai adâncă a unor teme cu relevanță pentru societatea rurală românească (modernizarea comunităților rurale, economia rurală, evoluția principalelor instituții rurale, structura socială a comunităților rurale).</p>

#### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea cursului. Prezentarea programei analitice, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
2. Concepte și definiții în sociologia urbană. Diferențierea urbanism și urbanizare. Cele mai importante procese al urbanizării.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Școala sociologică din Chicago și predecesorii: Burgess, Park și McKenzie. Urbanismul ca mod de viață: Wirth și Gans	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
4. Noua sociologie urbană. Lefebvre, Harvey și Castells. Specificul urbanizării fostelor țări socialiste	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
5. Probleme sociale în oraș. Inegalități sociale și deprivare, minorități etnice, rasiale, culturale, sexuale. Imigranți. Sărăcie urbană și formare de cartiere sărace (slum, bidonville, shanty town etc.), segregare locativă și spațială	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Aspecte economice în oraș. Sectorul formal și informal, piața imobiliară, industria tradițională, piețe de desfacere, turism, infrastructură.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
7. Urbanismul postmodern, aspecte de putere în oraș. Globalizare, orașe globale și rețele de orașe globale.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
8. Definiția și subiectul sociologiei rurale. Transformarea sociologiei rurale în secolul 20. Cadrele instituționale și principalele teme ale cercetării rurale.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

9. Procese de transformare a ruralului si sisteme de stratificare a satelor. Satul taranesc, satul navetist si ruralul schimbat.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
10. Istorie sociala rurala si transformare economica rurala in Romania	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
11. Structura sociala a satelor romanesti	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
12. Sisteme agricole, de la gospodaria taraneasca la agribusiness	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Pluralizarea economiei rurale: economie forestiera, industrii artizanale, turismul rural	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Institutii rurale. Administratia publica, scoala, institutii religioase si ONG-urile rurale.	prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

Bibliografie

Abraham, Dorel (1991): *Introducere în sociologia urbană*, Editura Științifică, București

Castells, Manuel (1977) *The Urban Question: A Marxist Approach*, Edward Arnold, London

Cséfalvay Zoltán (1994): *A modern társadalomföldrajz kézikönyve* IKVA Könyvkiadó, Budapesta,

Gregory Andrusz – Michael Harloe - Szélenyi Iván eds. (1996): *Cities After Socialism. Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies* Blackwell, Cambridge,

Flint, Corrin – Flint, David (2001): *Urbanisation: Changing Environment*, Collins, Birmingham

Gottdiener, Mark (1994): *The New Urban Sociology*, McGraw-Hill Inc., New York – San Francisco – St. Louis,

Lefebvre, Henry (1974) *The production of space*, Oxford: Basil Blackwell

Sassen, Saskia (1991): *The Global City: New-York, London, Tokio*, Princeton University Press, New-York,

Sassen, Saskia ed. (2002): *Global Networks, Linked Cities* Routledge, New York, London,

Szélenyi Iván ed. (1973): *Városszociológia, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest*,

Buttel, Frederick H (2001) - Some Reflections on Late Twentieth Century Agrarian Political Economy. *Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.18, n.2, p.11-36, maio/ago. 2001*

Pahl, R.E. (1968) The Rural-Urban Continuum. In: Pahl (szerk.) *Readings in Urban Sociology*. Oxford, Pergamon Press.

Egyed Ákos (1981) Adatok az erdélyi falu tipológiájához 1848 előtt. In: E.Á. Falu, város, civilizáció. Kriterion, Bukarest.

Borsos Endre – György István (1999) Gencs: egy erdélyi falu a parasztosodás útján. In: Borsos-Csöte-Letenyei: *Rendszerváltozás után. Falusi sorsfordulók a kárpát medencében*. Számalk Kiadó, Budapest, 1999

Egyed Ákos (1981) Változás és hagyomány Erdély gazdasági és társadalmi szerkezetében a kapitalizmusban. (A falu társadalma, 226-246.o) In: E.Á. Falu, város, civilizáció. Ed. Kriterion, Buc.

Erdei Ferenc (1970) A falu társadalma. In: Erdei F., *A magyar falu*. Akadémiai Kiadó Bp. (145-154. o.)

Juhász Pál (1998) Leckéink a mezőgazdaság új rendje érdekében. *Szociológiai Szemle 1998/2*

Nicolae, S. (2004) Pădurea și economia informală într-o comună din Apuseni. In: Chelcea-Mateescu (szerk.) – *Economia informală în România: piețe, practici sociale și transformări ale statului după 1989*. Paideia, Buc. 2004

Kiss Dénes - A falusi közigazgatás intézmény-története. A falu vallási intézményei. In: *Faluszociológiai jegyzet*.

Gabriela Coman (2003) Vecinătățile fără vecini. In: Vintila Mihailescu (szerk.) *Vecinatatile din Transilvania*, Paideia kiadó, Bukarest

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea seminarului. Prezentarea programei, prezentarea principalelor resurse bibliografice, clarificarea așteptărilor față de studenți.	Conversatia euristica	2 ore
2. Concepte și definiții în sociologia urbană. Diferențierea urbanism și urbanizare. Cele mai importante procese al urbanizării.	Conversatia euristica	2 ore
3. Școala sociologică din Chicago: Burgess, Park și McKenzie. Urbanismul ca mod de viață: Wirth și Gans	Conversatia euristica	2 ore
4. Noua sociologie urbană. Lefebvre, Harvey și Castells. Specificul urbanizării fostelor țări socialiste	Conversatia euristica	2 ore
5. Probleme sociale în oraș. Inegalități sociale și deprivare, minorități etnice, rasiale, culturale, sexuale. Imigranți. Sărăcie urbană și formare de cartiere sărace (slum, bidonville, shanty town etc.), segregare locativă și spațială	Conversatia euristica	2 ore
6. Aspecte economice în oraș. Sectorul formal și informal, piața imobiliară, industria tradițională, piețe de desfacere, turism, infrastructură.	Conversatia euristica	2 ore
7. Urbanismul postmodern, aspecte de putere în oraș. Globalizare, orașe globale și rețele de orașe globale.	Conversatia euristica	2 ore

8. Sociologia rurala in Romania	Conversatia euristica	2 ore
9. Trasformarea spatiului rural in Europa	Conversatia euristica	2 ore
10. Schimbari economice si sociale in spatiul rural romanesc	Conversatia euristica	2 ore
11. Structura societatii rurale in romania. Analize cantitative si calitative, perspective micro si macro.	Conversatia euristica	2 ore
12. Actori in agricultura postsocialista a Romaniei	Conversatia euristica	2 ore
13. Turismul rural. Agroturism, ecoturism.	Conversatia euristica	2 ore
14. Centralizare si descentralizare in sistemul institutional rural	Conversatia euristica	2 ore

### Bibliografie

Szelényi Iván ed., *Városszociológia Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó*, Budapest, p. 7-40,  
 Park, E. Robert (1925): *The City: Suggestion for the Investigation of Human Behavior in the Urban Environment* In. R. Park – E. Burgess – R. McKenye eds., *The City*, University of Chicago Press, Chicago,  
 Gans, Herbert J.(1962): *Urbanism and Suburbanism as Ways of Life* In. Arnold Rose ed. *Human Behavior and Social Process*, Houghton Mifflin Co., Boston, p. 625-648,  
 Gans, Herbert J. (1962): *The urban villagers: group and class in the life of Italian-Americans*, Free Press of Glencoe, New York, 104-119  
 Gottdiener, Mark (1994): *The New Urban Sociology*, McGraw-Hill Inc., New York – San Francisco – St. Louis,  
 Castells, Manuel (1977) *The Urban Question: A Marxist Approach*, Edward Arnold, London  
 Szelényi Iván (1996): *Cities Under Socialism – and After* In. *Cities After Socialism. Urban and Regional Change and Conflict in Post-Socialist Societies* ed. Gregory Andrusz – Michael Harloe - Szelényi Iván, Blackwell, Cambridge  
 Enzo Mingione (1996): *Urban Poverty in the Advanced Industrial World. Concept, Analises and Debates* p. 3-41, Conclusion p.370-384 In. *Urban Poverty and Underclass*, ed. Enzo Mingione Blackwell Publishers  
 Sassen, Saskia (1991): *The Global City: New-York, London, Tokio*, Princeton University Press, New-York,  
 Sassen, Saskia ed. (2002): *Global Networks, Linked Cities* Routledge, New York, London,  
 Pásztor Gyöngyi (2006): *Városszociológia. Elméletek és problémák*, Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi kiadó.  
 Kiss Dénes (2004) *A román faluszociológia a poszt-socialista korszakban. Szociológiai Szemle 2004/1*  
 Flynn, Andrew – Lowe, Ph. *Local Politics and Rural Restructuring. The Case of the contested Countryside*. In: Symes, D. – Jansen, J. (szerk.) *Agricultural Restructuring and Rural Change in Europe*. Agricultural University, Wageningen, 1994.  
 Oláh Sándor (2001) *Csendes csatatér. Kollektivizálás és túlélési stratégiák a két Homoród mentén (1949-1962)*. Pro Print, Miercurea-Ciuc  
 Sandu, Dumitru (2005) *Romania rural-neagricola azi. Sociologia Romaneasca 2005/4*  
 Peti Lehel (2004) *Tejpénz a bankkártyán. Reprivatizáció, dekollektivizálás és mezőgazdasági specializáció egy Kis-Küküllő menti agrártelepülésen*. In: Szabó Á. Töhötöm (szerk.) *Lenyomatok. Fiatal kutatók a népi kultúráról*. KJNT, Cluj-Napoca, 2004.  
 Gábos Edit (2005) *Vendégszerzők és vendégfogadók. Hálók a turizmusban – Zetelaka esete*. Erdélyi Társadalom, 2005/2  
 Kiss Dénes – *Rendszerváltás utáni változások a romániai falusi oktatási intézményekben*. Regio, 2006 / 1 (74-101.o.)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativă	50%

10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de înțelegere și aplicare corectă a metodelor statistice</li> <li>• cunoștințele legate de folosirea adecvată a programului SPSS în analiza statistică</li> <li>• criteriile ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual</li> </ul>	Prezentare temă de seminar, Participarea activă la seminarii	35% 15%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea cunostintelor predate in cadrul cursului sociologie generala si Probleme sociale.			