

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Socioantropologia familiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Norbert Petrovici						
2.3 Titularul activităților de seminar	Norbert Petrovici						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale legate de familie și rudenie • Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în comunități, pornind de la familie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de analiza, explicare și înțelegere dinamicii rudeniei și a relației familie-comunitate-societate;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea istorică a domesticului în relație cu spațiul public • Istoria formele de reglementarea legislativă a familiei mononucleare heterosexuale neolocale • Insusirea principalelor concepte, teorii și metode de studiu a spațiului domestic • Insușirea principalelor curente teoretice pentru formarea psihosocială a copiilor în familie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obser- -vații
1. Biologia nașterii și diferența sexuală	Expunere, prezentaer	
2. Ce fel de egalitate de gen?	Expunere, prezentaer	
3. Salariul familiar: aranjamente industriale și postindustriale	Expunere, prezentaer	
4. Familia în spațiul european și relații coloniale extraeuropene	Expunere, prezentaer	
5. Contingenta familiei mononucleare în circuitele de acumulări capitaliste	Expunere, prezentaer	
6. Dezbateri contemporane asupra formei de organizare a sexualității și rudeniei	Expunere, prezentaer	
7. Caracterul relațional al dezvoltării copiilor	Expunere, prezentaer	
8. Parentajul ca mutualitate, sincronie și reflectare	Expunere, prezentaer	
9. Procese de separare-individuare și reapropiere	Expunere, prezentaer	
10. Relații triangulare	Expunere, prezentaer	
11. Spiritul capitalismului și viața personală prin familie	Expunere, prezentaer	
12. Despre familie și dihotomia bărbat/femeie	Expunere, prezentaer	
13. Dezbateri contemporane în teoria Poststructuralistă, feministă și marxistă	Expunere, prezentaer	
14. Recapitulare	Expunere, prezentaer	
8.2 Seminar	Metode de predare	Obser- -vații
1. Biologia nașterii și diferența sexuală	Dezbateri	
2. Ce fel de egalitate de gen?	Dezbateri	
3. Salariul familiar: aranjamente industriale și postindustriale	Dezbateri	
4. Familia în spațiul european și relații coloniale extraeuropene	Dezbateri	
5. Contingenta familiei mononucleare în circuitele de acumulări capitaliste	Dezbateri	
6. Dezbateri contemporane asupra formei de organizare a sexualității și rudeniei	Dezbateri	
7. Caracterul relațional al dezvoltării copiilor	Dezbateri	
8. Parentajul ca mutualitate, sincronie și reflectare	Dezbateri	

9. Procese de separare-individuare și reapropiere	Dezbateri	
10. Relații triangulare	Dezbateri	
11. Spiritul capitalismului și viața personală prin familie	Dezbateri	
12. Despre familie și dihotomia bărbat/femeie	Dezbateri	
13. Dezbateri contemporane în teoria Poststructuralistă, feministă și marxistă	Dezbateri	
14. Recapitulare	Dezbateri	

8.3 Bibliografie

Camille Robcis, 2013. Familism and the Republican Social Contract, in *The Law of Kinship: Anthropology, Psychoanalysis, and the Family in France*, pp.17-61. New York: Cornell University.

Christopher Bollas, 2013. La început este mama și Absența erotizantă, în *Isteria*, pp. București: Trei.

Donald W. Winnicott, 2006. Rolul de oglindă al mamei și familiei în dezvoltarea copilului, în *Joc și realitate*, pp. 126-137. București: Editura Trei

Dorothy Dinnerstein, 1976. Mermaid and the Minotaur, în *The Mermaid and the Minotaur: Sexual Arrangements and Human Malaise*, pp. 2-27. New York: Harper & Row.

Eli Zaretsky, 2007. The Family and Personal Life: Narcissism and the “Relational Revolution” of the 1960s, *EIAL*, 18(1):81-101.

Eli Zaretsky, 2008. Psychoanalysis and the Spirit of Capitalism, *Constellations*, 15(3):366-381.

Françoise Dolto, 2010. Prelegere introductivă, în *Ce să le spunem copiilor: când sunt foarte mici, când sunt bolnavi, când se bucură, când sunt triști*, pp. 19-57. București: Editura Trei.

Françoise Dolto, 2011. Când complexul lui Oedip nu e luat în serios, în *Când se naște copilul*. București: Editura Trei.

Gisele Harrus-Revidi, 2008 [2000]. Adniva și lâna: Despre gust și pipăit, în *Psihanaliza simțurilor*, p19-53. București: Trei.

Göran Therborn, 2004. Modernities and family Systems: Patriarchy Around 1900, 17-73, *Between Sex and Power: Family in the World, 1900-2000*. pp.17-77. London and New York: Routledge. [de citit de la pagina 17-37]

Jessica Benjamin, 1988. The Oedipal Riddle, în *Bonds of Love. Psychoanalysis, Feminism, and the Problem of Domination*, pp. 133-182. New York: Pantheon Books.

Jessica Benjamin, 1988. Women’s Desire, în *Bonds of Love. Psychoanalysis, Feminism, and the Problem of Domination*, pp. 85-132. New York: Pantheon Books.

John Bowlby, 2011. Rolul atașamentului în dezvoltarea personalității, în *O bază de siguranță. Aplicații clinice ale teoriei atașamentului*. București: Editura Trei.

Maria Todorova, 2006. Family Models: The Blakans within the European Pattern, în *Balkan Family Structure and the European Pattern. Demographic Developments in Ottoman Bulgaria*, pp. 209-2011. Budapest and New York: CEU Press.

Mariarosa Dalla Costa and Selma James, 1972. *The Power of Women and the Subversion of the Community*. New York: Falling Wall Press.

Mariarosa Dalla Costa, 2012. Women’s Autonomy & Renumeration of Care Work, în *The Commoner*, 15: 198-234.

Maurice Godelier, 2011. Incest: And a Few Other Misuses of Sex, in *The Metamorphoses of Kinship*, pp. 319-91. London: Verso.

Nancy Chodorow, 1979. Mothering, Male Dominance, and Capitalism, in Zillah Eisenstein (coord.), *Capitalist patriarchy and the case for socialist feminism*, pp.83-106. New York and London: Monthly Review Press.

Nancy Chodorow, 2012. From Subjectivity in General to Subjective Gender in Particular, în *Individualizing Gender and Sexuality: Theory and Practice*, pp. 41-55. New York și London:

Routledge.

Nancy Fraser, 2013. After the Family Wage: A postindustrial Thought Experiment, in Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis, pp.11-138. London and Brooklyn: Verso.

Nancy Fraser, 2013. Between Marketization and Social Protection: Resolving the Feminist Ambivalence, in Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis. Pp. 227-243. London and Brooklyn: Verso.

Robert J. Stoller, 2014. Necesitatea perversiunii, în Perversiunea. Forma erotică a urii, Bucuresti: Trei.

Robert J. Stoller, 2014. Pornografie și perversiuni și O infractiune ca act sexual, în Perversiunea. Forma erotică a urii, Bucuresti: Trei.

Silvia Federici, 2004. The Accumulation of Labor and the Degradation of Women, in Caliban and the Witch: Women, The Body and Primitive Accumulation, pp. 61-133. Brooklyn: Automeia.

Stephen A. Mitchell, 1988. Sex without Drive (Theory), in Relational Concepts in Psychoanalysis: An Integration, pp. 94-122. Cambridge and London: Harvard University Press.

Stephen A. Mitchell, 1988. The Relational Matrix, in Relational Concepts in Psychoanalysis: An Integration, pp. 17-40. Cambridge and London: Harvard University Press.

Vivienne Chen, 2014 "Polyamory is for Rich, Pretty People" Let's talk about class inequality, baby, in Medium. Everyone's stories and ideas, February 8.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator		Colocviu oral	30%
10.6 Standard minim de performanță:			