

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Antropologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Socioantropologia religiei		
2.2 Titularul activităților de curs	Kiss Dénes		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	II.	2.5 Semestrul	II.
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.9 Total ore pe semestru	76				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostintele insusite in cadrul cursului Sociologie generala
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. • C2 Gestionarea sistemelor de date sociale • C3 Diagnoza mediului organizational • C4 Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate • C5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizatie prin aplicarea de metode specific • C6 Analiza interactiunii resurselor umane
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	Trecerea în revistă a literaturii sociologice referitoare la fenomenele religioase, în urma căreia studenții vor face cunoștință cu principalele teme, noțiunile de bază, teoriile și metodele de cercetare ale sociologiei religiilor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Religia in societatea moderna. Religia si perspectiva sociologica	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
2. Teorii sociologice: religia in viziunea lui Durkheim	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Teorii sociologice: religia in viziunea lui Marx si Weber	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
4. Strategii de definitie a religiei si consecintele teoretice si practice ale acestora	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
5. Religii in Romania. Istoria si caracteristicile principalelor comunitati religioase din Romania	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Tipurile si dinamica comunitatilor religioase	Prelegere orală cu secțiuni	2 ore
7. Biserici si denominatii <ul style="list-style-type: none"> • Relatia bisericilor si a denominatiunilor cu statul si societatea • Miscari de reforma 	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
8. Secte <ul style="list-style-type: none"> • Istoria si tipologia sectelor • Relatia cu statul si cu societate. Surse de conflict 	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
9. Noi miscari religioase	Prelegere orală cu secțiuni	2 ore
10. Teoria sociologica a religiei in operele lui Peter Berger	Prelegere orală cu secțiuni	2 ore
11. Dinamica vietii religioase individuale : <ul style="list-style-type: none"> • ciclurile vietii religioase individuale • conversia religioasa 	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
12. Modelul religiei "oficiale" si "neoficiale". Tipurile religiilor "neoficiale"	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Teoria sociologica a religiei in paradigma bourdieuiana : campul religios	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Secularizarea. Dispute privind schimbarile in importantaa sociala a religiei.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

Bibliografie

- Barker Eileen (1999) Quo vadis? The pursuit of understanding church-state relationships in Central and Eastern Europe. In: Borowik (ed.) Church-State relations in Central and Eastern Europe. Nomos, Krakow
- Berger, Peter (1967) The Sacred Canopy. Elementf of a sociological theory of religion. Anchor Books, NY
- Bourdieu, Pierre (1975) A vallási mező kialakulása. In: Biurdieu, Pierre (1975) A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése. Gondolat, Budapest.
- Dawson, Lorne (1998) Who Joins New Religious Movements and Why? In: Dawson, L. Comprehending Cults. The Sociology of NRMs. Oxford Univ. Press
- Durkheim, Emil (2002) A vallási élet elemi formái. LHarmattan, 2002, Budapest
- Fosztó László (2007) A megtérés kommunikációja: gondolatok a vallási változásról pünkösdzimusra tért romák kapcsán. Erdélyi Társadalom 2007/1
- Gagyı József (2007) „Az egy szent testület...” A kalugerekhez (ortodox szerzetesekhez) járás, a „próba kultúrája” társadalmi szerepérőı. Erdélyi Társadalom 2007/1
- Geertz, C.(2001) A vallás mint kulturális rendszer. In: Geertz, C. Az értelmezés hatalma. Osiris, Bp. 2001
- Hamilton, Malcolm (1998) Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest.
- Horváth Zsuzsa (1995) Katolikus bázisközösségi mozgalmak. In: Horváth Zs. (1995) *Hitek és emberek*. ELTE SzSzl, Bp.
- McGuire, Meredith (1992) Religion: The Social Context. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.
- Robbins, Thomas (1996) Az új vallási mozgalmak és a társadalom: elméletek és magyarázatok. Replika, 1996
- Stark-Iannacone (1994) A Supply Side Reinterpretation of the Secularisation of Europe. Journal for the Scientific Study of Religion, 1994 33 (3).
- Tomka Miklós (1996) A vallásszociológia új útjai. Replika 1996
- Tomka Miklós (2005) Társadalom és vallásosság Romániában. In: Tomka M (2005) A legvallásosabb ország? PPTe, Piliscsaba. 15-30.
- Voicu, Mălina (2007) Religiosity and religious revival during the transition period in Romania. In: Voicu, B. – Voicu, M. (2007) The values of Romanians. Institutul European, Bucuresti
- Wilson, Bryan (1992) The Social Dimension of Sectarianism. Sects and New Religious Movements in Contemporary Society. Clarendon Paperbacks, Oxford.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Religia in perioada preistorica	Dezbateri heuristica	2 ore
Sisteme de credinte religioase	Dezbateri heuristica	2 ore
Expertii religioși	Dezbateri heuristica	2 ore
Comunicare sacră	Dezbateri heuristica	2 ore
Magia	Dezbateri heuristica	2 ore
Secularizarea in lumea contemporana	Dezbateri heuristica	2 ore
Teoriile sociologice ale religiei si realitatea contemporana	Dezbateri heuristica	2 ore

Bibliografie

Berger, P. L. (2008). Secularization falsified. *First things*, 180, 23.

Chelcea, L., & Lățea, P. (2003). Pragmatica incertitudinii post-socialiste: vrăjitorie și “tranzitie” în Oltenia. *La pragmatique de l'incertitude postsocialiste: sorcellerie et «transition» en Olténie*, *Sociologie Românească*, 1(3).

Durkheim, É., & Zoltán, V. (2003). *A vallási élet elemi formái: a totemisztikus rendszer Ausztráliában*. L'Harmattan.

Gabriel, Karl - Vallás, politikai fundamentalizmus és civil társadalom között. *Mérleg* 2009/1-2

Waal-Malefijt, A. M. D. (1968). *Religion and Culture. An introduction to anthropology of religion*. New York.

Durkheim, É., & Zoltán, V. (2003). *A vallási élet elemi formái: a totemisztikus rendszer Ausztráliában*. L'Harmattan.

Chelcea, L., & Lățea, P. (2003). Pragmatica incertitudinii post-socialiste: vrăjitorie și “tranzitie” în Oltenia. *La pragmatique de l'incertitude postsocialiste: sorcellerie et «transition» en Olténie*,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare secvențială (orală) în timpul semestrului: <ul style="list-style-type: none"> – expunerea liberă – conversația de evaluare – chestionarea orală 	10%
		Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> – testare sumativă 	85%
		Participarea activă la cursuri	5%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			