

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ALM 1404 Socio-antropologia familiei						
2.2. Titularul activităților de curs	dr. Geambașu Réka						
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. Geambașu Réka						
2.4 Anul de studiu	II.	2.5 Semestrul	IV.	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	C.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Cunoștințele însușite în cadrul cursului de Sociologie generală
4.2 De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector. Participare la cel puțin 50% din cursuri
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă, calculator și videoproiector. Participare la cel puțin 50% din cursuri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegerea și analiza datelor) în organizații și comunități, realizarea de studii culturale, de piață etc.</p> <p>C2 Interpretarea critică a realității sociale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Utilizarea eficientă a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere o introducere în tendințele cele mai recente ale sociologiei familiei din Europa și Statele Unite. La finalizarea cursului studenții vor înțelege fenomenele cele mai importante din domeniul sociologiei familiei, fiind totodată capabili să se orienteze în literatură de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să formuleze probleme de cercetare relevante în domeniul sociologiei familiei. În același timp vor putea argumenta pe marginea anumitor probleme și pe baza datelor statistice, precum și a aparatului conceptual și teoretic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs. Prezentarea condițiilor generale	prelegere	
2. Introducere în socio-antropologia familiei. Definiția familiei. Formele familiei	prelegere	
3. Paradigmele sociologiei familiei	prelegere	
4. Introducere în antropologia rudeniei	prelegere	
5. Evoluția familiei în Europa și în societatea maghiară	prelegere	
6. Socializare în familie și roluri părintești	prelegere	
7. Schimbări structurale în viața privată	prelegere	

8. Familie și muncă	prelegere	
9. Căsătorie, relații de cuplu	prelegere	
10. Divorț	prelegere	
11. Fertilitate, copilărie	prelegere	
12. Adopție, metode alternative de fertilizare	prelegere	
13. Patriarhat și roluri de gen	prelegere	
14. Cupluri de același sex, căsătorie	prelegere	

Bibliografie

Somlai Péter: *Család 2.0. Együttélési formák a polgári családtól a jelenkorig*. Napvilág, Budapest, 2013

Oinonen, Eriikka: *Families in Converging Europe. A Comparison of Forms, Structures and Ideals*. Palgrave Macmillan, 2007

Charles, Nickie – Aull Davies, Charlotte – Harris, Chris: *Families in Transition: Social Change, Family Formation and Kin Relationships*. The Policy Press, Bristol, 2008

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în curs. Prezentarea condițiilor generale	lectură	Spéder Zsolt: Az európai családformák változatossága. Párkapcsolatok, szülői és gyermeki szerepek az európai országokban az ezredfordulón. <i>Századvég</i> 2005/3. szám, 3–47., 2005
2. Introducere în socio-antropologia familiei. Definiția familiei. Formele familiei	lectură	Murdock, George Peter: Családi stabilitás a nem-európai kultúrákban. In.: Biczó Gábor (szerk.): <i>Antropológiai irányzatok a második világháború után</i> . Csokonai Kiadó, Debrecen, 15–29., é.n.
3. Paradigmele sociologiei familiei	lectură	E.E. Evans-Pritchard: The Nuer of Southern Sudan. In.: Robert Parkin and Linda Stone (Eds.): <i>Kinship and Family. An Anthropological Reader</i> . Blackwell Publishing, Oxford, 64–78., 2004
4. Introducere în antropologia rudeniei	lectură	T. Ládonyi Emese: Dajkaság vagy szoptatás? Példák a 17. századi Magyarországról. In.: Kisdí Barbara (szerk.): <i>Létkérdések a születés körül</i> . L'Harmattan kiadó, Budapest, 69–87., 2015
5. Evoluția familiei în Europa și în societatea maghiară	lectură	Spéder Zsolt: Ellentmondó elvárások között... Családi férfiszerepek, apaképek a mai Magyarországon. In: Nagy Ildikó – Pongrácz Tiborné (szerk.): <i>Szerepváltozások. Jelentés a nők és férfiak helyzetéről 2011</i> . TÁRKI - Nemzeti Erőforrás Minisztérium, 207–228., 2011
6. Socializare în familiei și roluri părintești	lectură	Kapitány Balázs: Látogató párkapcsolatok Magyarországon. <i>Szociológiai Szemle</i> 1. 4–30., 2012

7. Schimbări structurale în viața privată	lectură	Sebők Csilla: A családi életciklus szerepe a háztartási munka megosztásában. <i>Szociológiai Szemle</i> 1. 145–153., 2012
8. Familie și muncă	lectură	Bukodi Erzsébet: Ki kivel (nem) házasodik? A partnerszelekciós minták változása az egyéni életútban és a történeti időben. <i>Szociológiai Szemle</i> 2, 28–58., 2002
9. Căsătorie, relații de cuplu	lectură	Földházi Erzsébet: Az első házasság felbomlása. Válás Magyarországon és az erdélyi magyarok körében. In: Spéder Zsolt (szerk.): <i>Párhuzamok</i> , Budapest: KSH-NKI, Kutatási jelentések 86, 135–149., 2009
10. Divorț	lectură	Szalma, Ivett – Takács, Judit: A gyermektelenséget meghatározó tényezők Magyarországon. <i>Demográfia</i> 55(1): 44–68., 2012
11. Fertilitate, copilărie	lectură	Vicsek Lilla – Szolnoki Noémi: Az embrió mint társadalmi-kulturális entitás. Az embriók konstruálása a lombikbébi-eljárásban részt vevő magyar páciensek körében. In: Kisdi Barbara (szerk.): <i>Létkérdések a születés körül</i> . L'Harmattan kiadó, Budapest, 411–440., 2015
12. Adopție, metode alternative de fertilizare	lectură	Murinkó Lívია: A nemi szerepekkel és a családdal kapcsolatos attitűdök európai kitekintésben: értékek és gyermekgondozás. <i>Szociológiai Szemle</i> 24 (1), 67–101.
13. Patriarhat și roluri de gen	lectură	Takács Judit – Szalma Ivett: A homoszexualitással kapcsolatos társadalmi attitűdök vizsgálata Magyarországon és Romániában. <i>Erdélyi Társadalom</i> 12 (1), 9–30.
14. Cupluri de același sex, căsătorie	lectură	Spéder Zsolt: Az európai családformák változatossága. Párkapcsolatok, szülői és gyermeki szerepek az európai országokban az ezredfordulón. <i>Századvég</i> 2005/3. szám, 3–47., 2005
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Disciplina include toate temele și abordările specifice sociologiei familiei în cadrul tradițiilor internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor și teoriilor sociologiei familiei Atitudine critică față de realitatea empirică	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	Citirea textelor aferente fiecărei ore de seminar	Predarea jurnalelor de lectură înainte de ore	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nu se vor prezenta la examenul scris acei studenți care nu ating cel puțin nota 5 în cadrul seminarului.			