

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse umane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sociologia organizațiilor și a muncii</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dániel Botond, Geambașu Réka						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dániel Botond						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DPD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințele însușite în cadrul cursului Sociologie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotat cu calculator și videoproiector</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.</li> <li>• C2 Gestionarea sistemelor de date sociale</li> <li>• C3 Diagnoza mediului organizational</li> <li>• C4 Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate</li> <li>• C5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizatie prin aplicarea de metode specifice</li> <li>• C6 Analiza interactiunii resurselor umane</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea studenților în temele fundamentale ale sociologiei organizaționale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trecerea în revistă a literaturii sociologice referitoare la fenomenele organizaționale, în urma căreia studenții fac cunoștință cu principalele teme, noțiunile de bază, teoriile și metodele de cercetare ale sociologiei organizațională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Organizație și organizare	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
2. Scopul organizațiilor. Viziune, misiune, obiective, strategie	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Structura organizațiilor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
4. Grupuri în organizație: Grupuri în viața cotidiană	Expunere combinata cu metode activ-participative	2 ore
5. Grupuri în organizație: Grupuri în organizații	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Grupuri în organizație: Performanța grupurilor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
7. Conștientizarea problemelor de mediu în organizații: Metodologia Biroul Verde.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
8. Istoria muncii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
9. Paradigme în sociologia muncii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
10. Evoluții recente și contemporane pe piața muncii. Fordism, postfordism,	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

societatea postindustrială		
11. Muncă în societatea postindustrială. Ocuparea atipică, flexibilă	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
12. Muncă în societatea postindustrială. Munca de îngrijire, echilibrul dintre viața privată și publică	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
13. Muncă în societatea postindustrială. Șomaj, precaritate, grupuri NEET	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
14. Concluzii. Prezentarea lucrărilor de seminar	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

## Bibliografie

Blanchard, Ken (2010): *Vezetés magasabb szinten*. Budapest. HVG Kiadó  
Csepeli György (2001): *A szervezkedő ember*. Budapest. Osiris Kiadó  
Gerber, Michael (2007): *A V Mítosz – A vállalkozás mítosza*. Budapest. Bagolyvár Könyvkiadó.  
Jávor István és Rozgonyi Tamás (2007): *A szervezetek és a munka világa*. Budapest. L'Harmattan – Zsigmond Király Főiskola  
Kiss Ulrich (2017): *Szolgáltató vezető a tanuló vállalkozásban*. Budapest. Jezsuita Kiadó  
Lencioni, Patrick (2009): *Kell egy csapat!* Budapest. HVG Könyvek kiadó.  
Mérei Ferenc (1996): *Közösségek rejtett hálózata*. Budapest. Osiris Könyvkiadó.  
Partridge, Howard (2014): *The 5 Secrets of Phenomenal Business*.  
Perrow, Charles (1997): *Szervezetpszichológia*. Budapest. Osiris Kiadó  
Suhajda Éva Virág (2006): *A tudás megosztása és termelése a tudásintenzív szervezetek életében*.  
Sinek, Simon (2019): *Kezdj a miérettel!* Budapest. HVG Könyvek kiadó  
Sik Endre: *Megközelítések a munka szociológiájához*. BKE, Budapest, 1999  
Török Emőke: *Munka és társadalom. A munka jelentésváltozásai a bér munkán innen és túl*. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2015  
Strangleman, Tim, Warren, Tracey: *Work and Society. Sociological Approaches, Themes and Methods*. Routledge, London - New York, 2008  
Watson, Tony: *Sociology, Work and Industry*. Fifth Edition. Routledge, London - New York, 2008  
The Editors of Salem Press: *The Social Organization of Work*. Salem Press, California – New Jersey, 2011  
Kalleberg, Arne L.: *Rethinking the Sociology of Work, Workers and the Workplace*. *Labour & Industry*. 19:3, 29–48., 2013

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discutarea criteriilor prezentării de seminar	conversație euristică	
2. Alegerea temelor și programarea prezentărilor de seminar	conversație euristică	
3. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
4. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
5. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
6. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
7. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
8. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în	

	comun, formularea întrebărilor	
9. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
10. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
11. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
12. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
13. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
14. Prezentări de seminar	prezentare individuală, dezbateri în comun, formularea întrebărilor	
Bibliografie		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> </ul>	- Lucrare individuală	50 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>coerența logică și forța argumentativă</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> </ul>	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: <ul style="list-style-type: none"> <li>testare sumativă</li> </ul>	25 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual</li> </ul>		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> </ul>	Prezentare de seminar	25 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>coerența logică și forța argumentativă</li> </ul>		
10.6 Standard minim de performanță			
•			