

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Irina Culic						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cristine Palagă, Anca Simionca						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual		119			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs, proiector, pc, tablă</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de curs, proiector, pc, tablă</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc</li> <li>• Gestionarea sistemelor de date sociale</li> <li>• Diagnoza problemelor sociale/ sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale</li> <li>• Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități</li> <li>• Consiliere profesională și de integrare socială</li> <li>• Analiza comunicării sociale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>• Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să învețe studenții să gândească, examineze, cunoască și experimenteze lumea socială altfel decât o făceau la începutul semestrului. Vom realiza acest lucru prin intermediul câtorva unghiuri de analiză, care reprezintă tot atâtea teme la care vom reveni de-a lungul semestrului. Printre acestea sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* granițele și modul în care sunt ele constituite: granițe între sine și celălalt; granițe între grupuri și comunități; granițe între state și națiuni;</li> <li>* legăturile pe care le stabilim și relațiile pe care le avem cu ceilalți; legături stabilite în spațiu și timp; legături formate prin schimbul de obiecte și afecțiuni; legături între grupuri definite ca fiind distincte;</li> <li>* relația dintre corp și persoana noastră socială - în termeni de subiectivitate, identitate, responsabilitate, valori morale, sexualitate.</li> </ul> <p>De-a lungul acestui traseu studenții vor întâlni o serie de concepte prin care să poată descrie și analiza aspecte ale societății și teorii care să permită înțelegerea profundă a relațiilor, proceselor și structurilor prin care se construiește realitatea socială.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*să introducă sociologia ca disciplină, formă de cunoaștere și mod de a pune întrebări despre realitatea socială;</li> <li>*să familiarizeze studenții cu principalele concepte și teorii prin care putem organiza cunoașterea despre realitatea socială și cu ajutorul cărora putem înțelege cum se formează și se desfășoară relațiile și procesele sociale;</li> <li>*să cultive gândirea critică drept esențială în științele sociale;</li> <li>*să introducă studenții în diferitele arii subdisciplinare ale sociologiei - pe care le vor studia în anii următori - și specificul lor de interogare a realității;</li> <li>*să deprindă studenții cu structurarea și scrierea unui text academic pe teme sociale particulare;</li> <li>*să producă studenților o înțelegere și practică a lumii sociale și a relaționalității ei susținută de principii etice și simț al responsabilității față de ceilalți.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obser-vații
<p>Săptămâna 1. [1 X ] Deschiderea festivă, introducerea disciplin și profesie, relația cu întregul program de Sociologie</p> <p>Săptămâna 2. [8 X ] Sociologia ca disciplină * Bauman &amp; May, Introducere. (de citit pentru săptămâna următoare)</p> <p>Săptămâna 3. [15 X ] Obiectul sociologiei și imaginația sociologică * Mills, Capitolul 1.</p> <p>Săptămâna 4. [22 X ] Eu și ceilalți. Procese de socializare * Bauman &amp; May, Capitolul 1.</p> <p>Săptămâna 5. [29 X ] Granițe, interacțiuni și distanță socială * Bauman &amp; May, Capitolul 2.</p> <p>Săptămâna 6. [5 XI ] Legături cu ceilalți. Comunitate, grupuri și organizații * Bauman &amp; May, Capitolul 3.</p> <p>Săptămâna 7. [12 XI ] Acțiune socială. Putere, alegere, valori și moralitate * Bauman &amp; May, Capitolul 4.</p> <p>Săptămâna 8. [19 XI ] Dar și schimb. Intimitate și singurătate, dragoste și marfă * Bauman &amp; May – cap 5, cap 6 – p 150 * Bauman &amp; May pp 150-153</p> <p>Săptămâna 9. [26 XI ] Corp, sexualitate și gen *Giddens, Anthony. 2010. Sociologie. București: Editura All. Cap. 12 ”Sexualitatea și genul”, pp. 417-458.</p> <p>Săptămâna 10. [3 XII] Recapitulare, discuție studii de caz. Stabilirea de legături între temele deja discutate și politicile publice relevante pentru acestea, cum sunt cele legate de guvernarea urbană incluzând politica de locuințe publice, discriminare, educație.</p> <p>Săptămâna 11. [10 XII ] Relația timp-spațiu și transformarea relațiilor sociale * Bauman &amp; May, Capitolul 7.</p> <p>Săptămâna 12. [17 XII] Din nou despre granițe: cultură, stat, cetățenie * Bauman &amp; May, Capitolul 8.</p> <p>Săptămâna 13. [7 I 2019 ] Consum, tehnologie și stil de viață * Bauman &amp; May, Capitolul 9.</p> <p>Săptămâna 14. [14 I 2019] Discuție finală: distincții, diferențe, inegalități și ordinea socială</p>	<p>Prezentare folosind materiale vizuale: prezentări în PowerPoint, clipuri și filme video, imagini după documente primare.</p>	
<b>8.2 Seminar</b>	Metode de predare	Obser-vații
Seminar 1: Introducere. Clarificări administrative	Prelegere; dialog tematizat	
<p>Seminar 2: Johnson, Alan. <i>Pădurea, copacii și acel lucru în plus</i></p> <p>Text principal: Allan Johnson. 2008. <i>The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise</i>. Philadelphia: Temple University Press. Ch. 1: <i>The Forest, the Trees, and the One Thing</i>.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	<p>Tradus de Drd. Raluca Perneș și Lect. Univ. Dr. Anca Simionca</p>
<p>Seminar 3: Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i></p> <p>Text principal: Mills, C.W. 1975. <i>Imaginația sociologică</i>. București:Editura Politică, Cap. 1: <i>Perspectiva științelor sociale</i>.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p>Seminar 4: Goffman, Erving. <i>Viața cotidiană ca spectacol</i></p> <p>Text principal: Goffman, Erving. 2007 [1959]. <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. București: comunicare.ro, Cap. 6: <i>Arta gestionării impresiei</i>.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
Seminar 5: Berger, Peter și Thomas Luckmann. <i>Construcția socială a realității</i> ;	Analiză și	

Recapitulare pentru examenul parțial Text principal: Berger, Peter, Thomas Luckmann. 1999 [1966]. <i>Construcția socială a realității: tratat de sociologia cunoașterii</i> . București: Univers, Cap. I: Bazele cunoașterii în viața cotidiană.	interpretare de text; dialog tematizat; exerciții recapitulative	
Seminar 6: Examen parțial	Examinare scrisă	În această săptămână nu se țin seminarii
Seminar 7: Munca și viața economică Text principal: Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i> . București: Editura All, Cap. 18: <i>Munca și viața economică</i> .	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 8: Organizațiile Texte principale: Foucault, Michel. 2005 [1975]. <i>Panopticon</i> . În <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i> . București: Editura Paralela 45. Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i> . București: Editura All, Cap. 16: <i>Organizațiile și rețelele</i> .	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 9: Socialismul Text principal: Verdery, Katherine. 2003 [1996]. <i>Socialismul – ce a fost și ce urmează?</i> . Iași: Institutul European, Cap. 2: „ <i>Etatizarea</i> ” timpului în România ceaușistă.	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 10: Educația Text principal: Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i> . București: Editura All. Cap. 17: <i>Educația</i> .	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 11: Comunicare și mass-media Text principal: Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i> . București: Editura All, Cap. 15: <i>Mass-media în Sociologie</i> .	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 12: Rasă, Etnie, Migrație Text principal: Giddens, Anthony. 2010. <i>Sociologie</i> . București: Editura All, Cap. 13. <i>Rasa, Etnia și Migrația</i> ; Recapitulare pentru examenul parțial	Analiză și interpretare de text; dialog tematizat	
Seminar 13: Examen parțial	Examinare scrisă	În această săptămână nu se țin seminarii

### 8.3 Bibliografie

#### Text principal:

Zygmunt Bauman și Tim May. 2008. *Gândirea sociologică*. București: Humanitas.  
BCU: Fond general 779924, Legal 200807232, SOCAS: 5079

#### Alte texte generale:

Anthony Giddens. 2010. *Sociologie*. București: Editura All.  
[BCU: LEGAL201111597; Ediția 2001 SOCAS: 1619]

Allan G. Johnson. 2008. *The forest and the trees: sociology as life, practice, and promise*. Philadelphia: Temple University Press. [e-book pdf]

C. Wright Mills. 1975. *Imaginația sociologică*. București: Editura Politică.  
[BCU: Fond Imprumut 316/MIL, Fond General 810184, SOCAS: 1018]

Allan G. Johnson. 2007. *Dicționarul Blackwell de sociologie. Ghid de utilizare a limbajului sociologic*. București: Humanitas.  
[BCU: 679424/Ref.d., LEGAL200707473]

Peter L. Berger, Thomas Luckman. 1999. *Construirea socială a realității*. București: Editura Univers.  
[BCU: Fond general 776532, LEGAL200001173; Ediția din 2008, diferite cote la BCU]

Massimo Borlandi, Raymond Boudon, Mohamed Cherkaoui, Bernard Valade. 2009. *Dicționar al gândirii sociologice*. Iași: Polirom.  
[BCU: Fond general 571664, Fond Stiinte Sociale (038)316/D39, LEGAL201012455; SOCAS: 5423]

Traian Rotariu și Petru Iluț. 1996. *Sociologie*. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul.  
[SOCAS: 1326. BCU, diferite cote.]

### Bibliografie suplimentară:

- Anderson, Benedict. 2000 [1983]. *Comunități imaginate: Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*. București: Integral.
- Ban, Cornel. 2014. *Dependență și dezvoltare: Economia politică a capitalismului românesc*. Cluj: Tact.
- Bourdieu, Pierre. 2003 [1998]. *Dominația masculină*. București: Meridiane.
- Bucur, Maria. 2005 [2002]. *Eugenie și modernizare în România interbelică*. Iași: Polirom.
- De Beauvoir, Simone. 2004 [1949]. *Al doilea sex*. București: Editura Univers.
- Elias, Norbert. 2002. *Procesul civilizării: cercetări sociogenetice și psihogenetice*. Vol 1: *Transformări ale conduitei în straturile laice superioare ale lumii occidentale*. Iași: Polirom.
- Gellner, Ernest. 1997 [1983]. *Națiuni și naționalism: noi perspective asupra trecutului*. București: Antet.
- Guga, Ștefan. 2015. *Sociologia istorică a lui Henri Stahl*. Cluj: Tact.
- Ritzer, George. 2003 [1993]. *McDonaldizarea societății*. București: comunicare.ro
- Giddens, Anthony. 2000 [1992]. *Transformarea intimității. Sexualitatea, dragostea și erotismul în societățile moderne*. București: Antet.
- Kligman, Gail. 2000 [1998]. *Politica duplicității: controlul reproducerii în România lui Ceaușescu*. București: Humanitas.
- Kligman, Gail și Katherine Verdery. 2015 [2011]. *Țăranii sub asediu: colectivizarea agriculturii în România (1949-1962)*. Iași, București: Polirom.
- Livezeanu, Irina. 1998 [1995]. *Cultură și naționalism în România Mare : 1918-1930*. Iași: Institutul European.
- Poenaru, Florin. 2017. *Locuri comune: clasă, anticomunism, stânga*. Cluj: Tact.
- Polanyi, Karl. 2013 [1945]. *Marea transformare: originile politice și economice ale epocii noastre*. Cluj-Napoca: Tact.
- Scott, James C. 2007 [1998]. *În numele statului: modele eșuate de îmbunătățire a condiției umane*. Iași, București: Polirom.
- Văcărescu, T. E. și Rostaș, Zoltan. 2008. *Femei povestind: Cealaltă jumătate a istoriei*. București: Ed. Curtea Veche
- Verdery, Katherine. 2003 [1996]. *Socialismul – ce a fost și ce urmează?* Iași: Institutul European.
- Verdery, Katherine. 1994. *Compromis și rezistență: cultura română sub Ceaușescu*. București: Humanitas.
- Wallerstein, Immanuel. 1992 [1974]. *Sistemul Mondial Modern*. Vol 1-2: *Agricultura capitalistă și originile economiei mondiale europene în secolul al XVI-lea*. București: Meridiane.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este crucială pentru înțelegerea funcționării oricărui domeniu al socialului sau câmp social. În ce privește raportul cu comunitatea științifică, acest curs conține tematica și bibliografia adecvate istoricului disciplinei și profesiei, precum și a ultimelor contribuții profesionale. Pentru angajatorii reprezentativi, acest curs aduce fundamentele care fac studenții ce îl urmează capabili să funcționeze la un nivel bun în orice domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere concepte și teorii discutate; parcurgerea critică a lecturilor obligatorii; capacitate de argumentare, claritate, formare de enunțuri logice și coerente; capacitatea de a face legături între cele de mai sus.	Examen scris în sesiunea de examene, constând într-un eseu pe o tema aleasă dintr-o lista de teme prezentată studenților la sfârșitul semestrului.	50%
10.5 Seminar/laborator	2 Examenе parțiale Prezență, Participare activă la seminar, lecturi, prezentări de seminar	Examinare scrisă, tip grilă  Dialog tematizat	30%  20%
10.6 Standard minim de performanță: nota finala 5 sau mai mult pentru trecerea examenului.			