

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munkásképző, magyar nyelv
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak/képesítés	Resurse umane

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai gyakorlat 1.						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Kiss Denes						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő összórászám	28	melyből 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmány idő elosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka összórászám	47				
3.9 A félév összórászám	75				
3.10 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az Általános szociológia kurzuson elsajátított ismeretek.
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem. A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák	
Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az antropológiai perspektíva, etika és a sajátos gyakorlat adekvát használata</p> <p>C2 Antropológiai elemzések kivitelezése</p> <p>C3 Antropológiai elemzések, eszmék megfogalmazása és közlése változatos célközönség irányában</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. A tudományos és köznapis szöveg közötti különbségtétel.</p> <p>CT2. Kritikai viszonyulás a tudományos szövegbe beépített bárminemű normatív elemhez.</p> <p>CT3. A saját tudományos szövegírással szembeni formai igényesség kialakulása.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	Megtanulni az empirikus szociológiai kutatásokat már rendelkezésre álló statisztikai adatokkal megalapozni.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az országos és nemzetközi adatbázisokhoz való kritikai viszonyulás.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető óra. Tantárgybemutató és szervezési kérdések megbeszélése	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal.	2 óra
2. Közösségtanulmányok. Történeti és elméleti áttekintés.	Interaktív előadás	2 óra
3. A közösség-elméletek	Interaktív előadás	2 óra
4. A vidéki közösségeket meghatározó társadalmi-gazdasági folyamatok	Interaktív előadás	2 óra
5. Kutatási módszerek a közösségtanulmányokban.	Interaktív előadás	2 óra
6. A mintavétel kérdései közösségekben	Interaktív előadás	2 óra
7. Az aktuális terep megismerése: helytörténeti és statisztikai adatok gyűjtése és rendszerezése	Interaktív előadás	2 óra
8. A vidéki társadalmi lét aktuális kihívásai: kutatási témák megfogalmazása	Interaktív előadás	2 óra
9. Kutatási eszközök kidolgozása (kérdőív és interjúvezetők)	Interaktív előadás	2 óra
10. Mintavétel, adatrögzítés előkészítése	Interaktív előadás	2 óra
11. Terepmunka: kérdőívek kitöltése, interjúkészítés	Interaktív előadás	2 óra
12. Terepmunka: kérdőívek kitöltése, interjúkészítés	Interaktív előadás	2 óra
13. Adatfeldolgozás	Interaktív előadás	2 óra
14. Elemzés és prezentáció készítése	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra

Bibliográfia

Crow, G. (2008). Recent rural community studies. *International Journal of Social Research Methodology*, 11(2), 131-139.

Crow, G. (2018). *What are community studies?*. Bloomsbury Publishing.

Kovács Éva: A közösségtanulmányoktól a lokalitás megismeréséig. In: Kovács Éva (szerk.) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet*. Pécs.

Pascaru, M. (2008). Matrice comunitară și dezvoltare locală. Investigații în ruralul Munților Apuseni (1986–2007). *Anuarul Institutului de Istorie» George Baritiu «din Cluj-Napoca-Seria HUMANISTICA*, 6(6), 173-191.

Székelyi, Mária. (2005). *Túlélőkészlet az SPSS-hez* (Vol. 2). Typotex Kft.

Ogneru, V. (2000). Participare comunitară și rețele de putere în Greaca. *Revista de Cercetări Sociale*, 2.

Endre, B., & István, G. (1999). Gencs. Egy erdélyi falu a parasztosodás útján. *Borsos Endre–Csíste András–Letenyey László (szerk.): Rendszerváltozás után. Falusi sorsfordulók a Kárpát-medencében. MTA Politikai Tudományok Intézete–SZÁMALK Kiadó, Budapest*, 51-90.

Héra-Ligeti(2005) Az interjú. In: Héra-Ligeti, Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Osiris, Bp.

Borsányi László (1988) Amegfigyelési technikák az etnológiai terepmunkában. Ethnographia.

Oblath Márton: A fókuszcsoporthoz. In: Éva, K. (2008) *Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Pécs: PTE–BTK Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék*, 7-22.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

Általános könyvészeti:

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai eszközök	Megjegyzések

Bibliográfia

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

Felépítésében a tárgy a külföldi egyetem tematikus és megközelítésbeli struktúráját követi.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	1. A társadalmi indikátorok elsajátítása	Írásbeli vizsga	100%
	2. A nemzetközi szervezetek által rendelkezésre bocsátott adatok kritikai használata		
10.5 Szeminárium/labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			