

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munkásképző, magyar nyelv
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak/képesítés	Antropológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ALM 1405 Szakmai gyakorlat 2.						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Geambaşu Réka						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Geambaşu Réka						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő összórászám	28	melyből 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmány idő elosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					0
Más tevékenységek: .....					0
<b>3.7 Egyéni munka összórászám</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 A félév összórászám</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Kreditszám</b>	<b>3</b>				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az Általános szociológia kurzuson elsajátított ismeretek.
4.2 Kompetenciabeli	

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem. A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák	
Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az antropológiai perspektíva, etika és a sajátos gyakorlat adekvát használata</p> <p>C2 Antropológiai elemzések kivitelezése</p> <p>C3 Antropológiai elemzések, eszmék megfogalmazása és közlése változatos célközönség irányában</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. A tudományos és köznapis szöveg közötti különbségtétel.</p> <p>CT2. Kritikai viszonyulás a tudományos szövegbe beépített bárminemű normatív elemhez.</p> <p>CT3. A saját tudományos szövegírással szembeni formai igényesség kialakulása.</p>

#### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	Megtanulni az empirikus szociológiai kutatásokat már rendelkezésre álló statisztikai adatokkal megalapozni.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az országos és nemzetközi adatbázisokhoz való kritikai viszonyulás.

#### 8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Tanulmány-adatbázisok, referencia, hivatkozás: az interneten elérhető tanulmány-adatbázisok	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal.	2 óra
Tanulmány-adatbázisok, referencia, hivatkozás: az End Note használata	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Tanulmány-adatbázisok, referencia, hivatkozás: a könyvtár használata	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: romániai statisztikai adatforrások használata	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: összetett mutatók szerkesztése, használata	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: nemi egyenlőtlenségek a munkaerőpiacon	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: fontosabb gazdasági mutatók	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: a társadalmi egyenlőtlenségek mutatói	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: a szegénység mutatói	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Statisztikai és demográfiai adatok, aggregált adatok, fontosabb mutatók: a városkutatásban használt adatok és indikátorok	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Kérdőíves vizsgálatok adatbázisai, aggregálatlan adatok: népszámlálási adatok	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Kérdőíves vizsgálatok adatbázisai, aggregálatlan adatok: tematikus kérdőíves vizsgálatok	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
Kérdőíves vizsgálatok adatbázisai, aggregálatlan adatok: az EVS bemutatása	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra

Összegzés, ismétlés	Előadás a hallgatók aktív részvétele mellett	2 óra
---------------------	--	-------

**Bibliografie**

A *Social Indicator Research* lapszámai (<http://www.springerlink.com/content/102994/>)

Társadalmi indikátorok:

Azar, Christian, John Holmberg and Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” *Ecological Economics*, Vol. 18: 89-112.

Bernard, James R. 1997. *Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators*. Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. <http://www.gmied.org/indhome.html>

Cobb, Clifford W. and Craig Rixford. 1998. *Lessons Learned from the History of Social Indicators*. San Francisco: Redefining Progress. <http://www.rprogress.org>.

Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma and Alison Meares. 1995. *Indicators of Sustainability: Community and Gender*. Proceedings of the Indicators of Sustainability Conference and Workshop. SANREM Research Report No. 1-95. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (p. 81-94)

A társadalmi indikátorok építésének módszertana

Horn, Robert Victor. 1993. *Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences*. Cambridge and New York: Cambridge University Press.

Zamfir, Catalin 2007 *Enciclopedia dezvoltarii sociale*. Iasi: Polirom

Általános könyvészet:

Babbie, Earl (1995) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassa Kiadó

Magyari Tivadar (2005) *Bevezetés a kutatómódszertanba*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Rotariu, Traian (1992) *MTSC*. PrCluj: UBB

8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai eszközök	Megjegyzések

Bibliografie
--------------

**9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával**

Felépítésében a tárgy a külföldi egyetem tematikus és megközelítésbeli struktúráját követi.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	1. A társadalmi indikátorok elsajátítása	Írásbeli vizsga	100%
	2. A nemzetközi szervezetek által rendelkezésre bocsátott adatok kritikai használata		
10.5 Szeminárium/labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			