

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Szociológia és Szociális Munkásképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munkásképző, magyar nyelv
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak/képesítés	Humán erőforrás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ALM 1405 Szakmai gyakorlat 2.						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lector dr. Geambaşu Réka						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő összóraszám	28	melyből 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmány idő elosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					0
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka összóraszáma	47				
3.9 A félév összóraszáma	75				
3.10 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az Általános szociológia kurzuson elsajátított ismeretek.
4.2 Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Táblával, számítógéppel és vetítővel felszerelt előadóterem. A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	A részvétel az előadások legalább 50%-án kötelező a részvétel.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1 Az antropológiai perspektíva, etika és a sajátos gyakorlat adekvát használata</p> <p>C2 Antropológiai elemzések kivitelezése</p> <p>C3 Antropológiai elemzések, eszmék megfogalmazása és közlése változatos célközönség irányában</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. A tudományos és köznapis szöveg közötti különbségtétel.</p> <p>CT2. Kritikai viszonyulás a tudományos szövegbe beépített bárminemű normatív elemhez.</p> <p>CT3. A saját tudományos szövegírással szembeni formai igényesség kialakulása.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	Megtanulni az empirikus szociológiai kutatásokat már rendelkezésre álló statisztikai adatokkal megalapozni.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az országos és nemzetközi adatbázisokhoz való kritikai viszonyulás.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Bibliográfia		
8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai eszközök	Megjegyzések
Tanulmány-adatbázisok, referencia, hivatkozás: az interneten elérhető tanulmány-		
A humán erőforrás kezelés területeinek megismerése		
Egy vállalat, cég Humán erőforrás osztályának felépítése		
Egy vállalat, cég Humán erőforrás osztályának működése		
A munkaerő kiválasztás gyakorlata I		
A munkaerő kiválasztás gyakorlata II Egyenlőtlenségek a munkaerőpiacon		
Értékelés, munkaerő, gazdasági mutatók		
Munkaerő értékelés, fejlesztés egyenlőtlenségek mutatói		
Szakmai gyakorlat, jelentés		
Szakmai gyakorlat kiértékelése		
Bibliográfia A <i>Social Indicator Research</i> lapszámái (http://www.springerlink.com/content/102994/) Társadalmi indikátorok: Azar, Christian, John Holmberg and Kristian Lindgren. 1996. „Methodological and Ideological Options Socio-ecological Indicators for Sustainability.” <i>Ecological Economics</i> , Vol. 18: 89-112. Bernard, James R. 1997. <i>Frameworks for Categorizing and Organizing Environmental Indicators</i> . Montpelier, VT: Green Mountain Institute for Environmental Democracy. http://www.gmied.org/indhome.html Cobb, Clifford W. and Craig Rixford. 1998. <i>Lessons Learned from the History of Social Indicators</i> . San Francisco: Redefining Progress. http://www.rprogress.org . Flora, Cornelia Butler, Margaret Kroma and Alison Meares. 1995. <i>Indicators of Sustainability: Community and Gender</i> . Proceedings of the Indicators of Sustainability Conference and Workshop. SANREM Research Report No. 1-95. Cullowhee, NC: Center for PVO University Collaboration. (p. 81-94) A társadalmi indikátorok építésének módszertana Horn, Robert Victor. 1993. <i>Statistical Indicators for the Economic and Social Sciences</i> . Cambridge and New York: Cambridge University Press. Zamfir, Catalin 2007 <i>Enciclopedia dezvoltarii sociale</i> . Iasi: Polirom Általános könyvészet: Babbie, Earl (1995) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> . Budapest: Balassa Kiadó Magyarai Tivadar (2005) <i>Bevezetés a kutatómódszertanba</i> . Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó Rotariu, Traian (1992) <i>MTSC</i> . PrCluj: UBB		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával

Felépítésében a tárgy a külföldi egyetem tematikus és megközelítésbeli struktúráját követi.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési szempontok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	1. A társadalmi indikátorok elsajátítása	Írásbeli vizsga	100%
	2. A nemzetközi szervezetek által rendelkezésre bocsátott adatok kritikai használata		
10.5 Szeminárium/labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

