

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális munka – TANÁCSADÁS A SZOCIÁLIS SZFÉRÁBAN
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Tanácsadó

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TÁRSADALOM JOG (A jog, mint társadalmi jelenség)						
A tantárgy kódja	AMM 4020 – kreditszám 5						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. ALBERT-LŐRINCZ Csanád, docens						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
2.4 Tanulmányi év	2.	2.5 Félév	III.	2.6. Értékelés módja	V	2.7 Tantárgy típusa	V

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					25
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					27
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					6
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					83
3.8 A félév össz-óraszama					125
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	- számítógép, videoprojektor, flipchart
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	-

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1,C2,C3</p> <ul style="list-style-type: none"> • A jog és a társadalom szerepének és módszereinek megértése. • Alapvető jogi szakkifejezések megértése és használata. • A vizsgálati módszerek elméleti hátterének elsajátítása, a kapcsolódó fogalmak differenciált alkalmazásának képessége. • Tájékozottság a társadalmi problémákat illetően. • A szociálpolitikák hatásának megértése.
-----------------------------	--

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A diákok tudják használni a társadalomelemzés módszerét. • Képesek legyenek a társadalmi problémák felismerésére.
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<p>Felkészíteni arra, hogy hatékonyan és rendszerezetten felismerjék a társadalmi problémákat és képesek legyenek lehetséges megoldások kidolgozására. A szociálpolitika, mint fogalom és mint beavatkozási eszköz rendszerben való megértése. Jogi alapismeretek átadása a főbb társadalmi területekről.</p>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • tájékozódjanak a társadalom működését illetően • megértsék a társadalmi működési mechanizmusokat • a szociális-védelmi rendszerek összefüggéseinek megértése • tudják megtervezni egy társadalmi probléma-kezelő modellt

8. A tantárgy tartalma

		Megjegyzések
1. Jog és társadalom 2. Társadalmi értékek és paradigmák 3. Jogi és társadalmi jelenségek 4. A jogszociológia szerepe 5. Szociálpolitikai eszközök az Európai Unió kontextusában 6. Az állam szerepe a társadalmi stabilitás megteremtésében 7. Oktatásügyi problémák 8. Munkaerőpiaci problémák 9. Egészségügyi problémák 10. Lakhatási problémák 11. A társadalmi problémák vizsgálata és elemzése 12. Társadalomkutatási eszközök és technikák 13-14. A jelenkor informatizált társadalma		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

Kötelező könyvészet:

- Albert-Lőrincz Csanád, (2017), Szociálpolitikai alapok és a jóléti perspektívák térvesztése. [Fundaments of social policy and decline of the well-fare perspectives.] Presa Universitară Clujană, ISBN 978-606-37-0289-1, pag. 212 [Hungarian]
- Albert-Lőrincz Cs. & Albert-Lőrincz M., (2014), The dilemmas of pluralist democracy, The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5, p. 262-268.
- Albert-Lőrincz Csanád, (2014), Diminishing national sovereignty affecting EU member states' citizenship? The International Scientific Conference GLOBALIZATION, INTERCULTURAL DIALOGUE AND NATIONAL IDENTITY, 1-st EDITION, 29-30 MAY 2014, (Coord. Iulian Boldea), Editura ARHIPAG XXI PRESS, ISBN 978-606-93691-3-5), p. 123-129.
- <http://www.upm.ro/gidni/index.php?pag=GIDNI-01/vol01-Law>

Ajánlott könyvészet:

- Ronald F. King, Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005.-325 p.; Collegium.- 973-681-900-0.
- Kazimierz Doktor, A szervezet: A struktúrák, a folyamatok és a szerepek szociológiája / Budapest : Közgazd. és Jogi Kvk., 1979.-464 l.: ill.; 21 cm.- 963-220-832-3.
- Horváth Barna: Jogszociológia : a jog társadalom- és történelemelméletének problémái, Osiris, Budapest,1995
- Molnár Margit, Szociálpolitikai és szociális jogi alapok, Pécs : PTE ÁJK, 2006.-188 p.; 21 cm. 0035739 # Bibliotecă
- David Riesman, A magányos tömeg; szerzőtársak Nathan Glazer és Reuel Denney ; [ford. Szelényi, Iván].-2. kiad..-Budapest: Közgazd. és Jogi Kiadó, 1973.-VI, 399.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más belföldi és külföldi egyetemeken által kínált programok tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenységtípusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
-------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none"> - a tanórákon való részvétel az egyetemi szabályzatban előírt arányban - tudományos referátum elkészítése és megírása 	Írásbeli vizsga	100%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			