

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkáképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Human erőforrás management, Magyar Tagozat

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Társadalmi problémák						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Péter László, PhD						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Pásztor Gyöngyi, PhD						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Zárthelyi	2.7 Tantárgy típusa	DS

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					16
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama			90		
3.8 A félév össz-óraszama			146		
3.9 Kreditszám			6		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• X
4.2 Kompetenciabeli	• X

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• X
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• X

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 A szervezeti közeg vizsgálata</p> <p>C4 A szociológiai perspektíva adekvát használata</p> <p>C5 A humán erőforrás fejlesztési igények felmérése a szervezetekben, sajátos módszerekkel.</p> <p>C6 A humán erőforrás interakcióinak vizsgálata</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1 Szakszerű, hatékony, pontos és felelősségteljes munkavégzés, a szakmai etikai normák betartásával</p> <p>CT2 Csoportközi viszonyulási technikák, empátikus kommunikációs készségek, és sajátos szerepvállalás alkalmazása a csoportmunkában</p> <p>CT3 Információs források és kommunikációs erőforrások, valamint IT támogatott továbbképzési eszközök hatékony használata (internetes források, sajátos softverek, online előadások) románul és idegen nyelven</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • megismertetni a hallgatókkal a fő társadalmi problémáknak tekinthető témákat.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A fő fogalmak és jelenségek ismerete • Azon mechanizmusok ismerete és felismerése, amely révén a társadalmi problémák tematizálódnak és megoldódnak • A fő kvalitatív módszerek és fogalmak megfelelő alkalmazása • Képessé tegye a diákot arra, hogy a különböző társadalmi problémák és azok megoldása kapcsán szakmai kritikát fogalmazzon meg

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A félévi tananyag, bibliográfia és elvárások bemutatása, valamint a közös munka megszervezése.	Előadás, megbeszélés	
2. A társadalmi problémák elmélete: funkcionalizmus, interakcionizmus, konfliktualista elméletek és szintézis törekvések.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján
3. Társadalmi kontextus és annak változásai: fordizmus, post-fordizmus, globalizáció, mc-donaldizáció, kockázattársadalom, 5D, társadalmi kirekesztés, harmadik és negyedik világ	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján
4. Társadalmi egyenlőtlenségek: fogalmak, formák, szintek. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
5. A szegénység mint társadalmi probléma: definíciók, indikátorok, okok és megnyilvánulások. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
6. Globális felmelegedés és túlnépesedés: elméletek, okok, indikátorok, statisztikai adatok. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával

7. Korrupció: definíciók, fogalmak, aspektusok, szintek, indikátorok, statisztikai adatok. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
8. Terrorizmus: definíciók, típusok, következmények	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
9. A család intézményével kapcsolatos társadalmi problémák: családi formák változásai, válás, termékenység, demográfiai átmenet, erőszak, gyerekek jogai	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
10. Munkaerőpiaci problémák: munkanélküliség és formái, új foglalkoztatási formák: McWork, McJob, duális munkaerőpiac. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
11. Városi társadalmi problémák. Változó társadalmi tér: infrastruktúra, szennyeződés, lakásprobléma, szuburbanizáció, gettosodás, elvesztett közösségek. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
12. Egyéni szintű társadalmi problémák. Devianciák: meghatározások és megközelítések. Antiszociális viselkedés, ifjú- és gyerekkori bűnözés, gyilkosság. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
13. Egyéni szintű társadalmi problémák. Devianciák: szexuális devianciák, alkohol és drogfogyasztás. Szociálpolitikák.	Előadás interaktív mozzanatokkal	PPP alapján, adatok, esettanulmányok, kisfilmek bemutatásával
14. Összefoglalás, ismétlés	Előadás interaktív mozzanatokkal	

Könyvészet

Peter Laszlo (2009) *TP 5.0. Elmelet es empiria ot globalis tarsadalmi problem kapcsan. (PS 5.0. Teorie si practica pe baza a cinci probleme sociale globale)*. Cluj: Kriterion

Andorka Rudolf (2000) *Bevezetés a szociológiába*. Budapest: Osiris Kiadó

Bassis, Michael S. – Gelles, Richard J. – Levine, Ann (1982) *Social Problems*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc

Giddens, Anthony (1995, 2003) *Szociológia*. Budapest: Osiris Kiadó

Henslin, M. James (2005) *Social Problems*. New York: Allyn and Bacon

Macionis, John J. (2004) *Social Problems*. New York: Prentice Hall

Peter László (2006) *Vázlatok a szegénység szociológiájához*. Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi Kiadó

Péter László (2007) "Ghetou si ghetoizare" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-author Pásztor Gyöngyi p.279-281

Péter László (2007) "Inegalitati de locuire" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-author Pásztor Gyöngyi p.315-316

Péter László (2007) "Segregare sociala si spatiala" In Zamfir, Catalin – Stanescu, Simona (2007) (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale* (Dictionary of Social Development). Iasi: Polirom, co-author Pásztor Gyöngyi p.530-535

Ritzer, George (2004) *Handbook of Social Problems*. SAGE: International

Smith, Ronald, W. – Fontana, Andrea (1981) *Social Problems*. New York: Jolt, Rinehart and Winston.

8.2 Szeminárium / Labor A szeminárium menetében követi az előadások alkalmával tárgyal tematikát. révén.	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A félévi tananyag, bibliográfia és elvárások bemutatása, valamint a közös munka megszervezése.	Felvezetés, beszélgetés	
2. A társadalmi problémák elmélete: funkcionális, interakcionizmus, konfliktualista elméletek és szintézis törekvések.	Szövegolvasás és értelmezés.	
3. Társadalmi kontextus és annak változásai: fordizmus, post-fordizmus, globalizáció, Mc-donaldizáció, kockázat-	Szövegolvasás és értelmezés.	

társadalom, 5D, társadalmi kirekesztés, harmadik és negyedik világ		
4. Társadalmi egyenlőtlenségek: fogalmak, formák, szintek. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
5. A szegénység mint társadalmi probléma: definíciók, indikátorok, okok és megnyilvánulások. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
6. Globális felmelegedés és túlnépesedés: elméletek, okok, indikátorok, statisztikai adatok. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
7. Korrupció: definíciók, fogalmak, aspektusok, szintek, indikátorok, statisztikai adatok. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
8. Terrorizmus: definíciók, típusok, következmények	Bemutatás és vita	
9. A család intézményével kapcsolatos társadalmi problémák: családi formák változásai, válás, termékenység, demográfiai átmenet, erőszak, gyerekek jogai	Bemutatás és vita	
10. Munkaerőpiaci problémák: munkanélküliség és formái, új foglalkoztatási formák: McWork, McJob, duális munkaerőpiac. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
11. Városi társadalmi problémák. Változó társadalmi tér: infrastruktúra, szennyeződés, lakásprobléma, szuburbanizáció, gettosodás, elvesztett közösségek. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
12. Egyéni szintű társadalmi problémák. Devianciák: meghatározások és megközelítések. Antiszociális viselkedés, ifjú- és gyerekkori bűnözés, gyilkosság. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
13. Egyéni szintű társadalmi problémák. Devianciák: szexuális devianciák, alkohol és drogfogyasztás. Szociálpolitikák.	Bemutatás és vita	
14. Összefoglalás, ismétlés	Bemutatás és vita	

Könyvészet

Blumer, Herbert (1975) „Social Problems as Collective Behaviour.” In *Social Problems* 1975 Vol. 18. p. 298-306

Castells, Manuel (2000) *End of Millenium*. Blackwell Publishing: International Edition

Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33

Fuller, Richard C. - Myers, Richard, R. (1941) „Some Aspects of Social Problems.” In *American Sociological Review* 1941(6) p. 24-33

Gans, Herbert J. (1965) *The Urban Villagers. Group and Class in the Life of Italian American Slum*. New York: The Free Press

Mauss, Armand L. (1975) *Social Problems as Social Movements*. Philadelphia: Philadelphia University Press

Merton, Robert King (1976) „Epilogue. Social Problems and Social Theory.” In Merton, Robert King - Nisbet, John (1976) (eds.) *Contemporary Social Theory. 4th Edition*. New York: The Free Press p. 793-819

Spector, Malcolm - Kitsuse, John I. (1975) „Social Problems: Re-Formulation.” In *Social Problems* 1975(21) p. 145-159

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Zárhelyi vizsga az előadás anyagából	Vizsga	60%
10.5 Szeminárium / Labor	Egy szemináriumi téma bemutatása	Tevékenység értékelése	20%
	Szemináriumi dolgozat elkészítése (portfolio)	Dolgozat	20%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Minimum 5-ös a zárhelyi vizsgán és a szemináriumi tevékenységekben való 75%-os részvétel			