

# A TANTÁRGY ADATLAPJA

## 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	<i>Babeş-Bolyai Tudományegyetem</i>
1.2 Kar	<i>Szociológia és Szociális Munkáképző Kar</i>
1.3 Intézet	<i>Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézet</i>
1.4 Szakterület	<i>Szociológia</i>
1.5 Képzési szint	<i>Alapképzés</i>
1.6 Szak / Képesítés	<i>Humán erőforrás</i>

## 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<i>Társadalomstatistikai módszerek</i>		
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	<i>Mezei Elemér</i>		
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	<i>Szabó Mihály</i>		
2.4 Tanulmányi év	<i>I.</i>	2.5 Félév	<i>2.</i>
2.6. Értékelés módja	<i>Vizsga</i>		
2.7 Tantárgy típusa	<i>Kötelező</i>		

## 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	<b>4</b>	melyből:	3.2 előadás	<b>2</b>
			3.3 szeminárium/labor	<b>2</b>
3.4 Tantervben szereplő összórászám	<b>56</b>	melyből:	3.5 előadás	<b>28</b>
			3.6 szeminárium/labor	<b>28</b>

A tanulmányi idő elosztása:

A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása	<b>28</b> óra
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás	<b>20</b> óra
Szemináriumok/laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása	<b>20</b> óra
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)	<b>16</b> óra
Vizsgák	<b>6</b> óra
Más tevékenységek: .....	<b>4</b> óra

3.7 Egyéni munka össz-órászám	<b>94</b>
3.8 A félév össz-órászám	<b>150</b>
3.9 Kreditszám	<b>6</b>

## 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<i>Videoprojektoros terem</i>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<i>Számítógépes és videoprojektoros labor</i>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Transzverzális kompetenciák
C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb. (2/8)	CT1. A pontos, precíz, felelős munkastílus alkalmazása, morális tartás az adatkezelés során
C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése (5/8)	CT2. A csapatban való közös munka elsajátítása, feladatok leosztása
C6 Társadalmi kommunikáció elemzése (1/8)	CT3. Az információforrások használata

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<i>A statisztika fogalmainak ismerete és megfelelő alkalmazása</i>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<i>Számítógépes statisztikai programok használatának elsajátítása</i>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. A statisztika története röviden. Számítógépes adatkezelési programok</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. A sokaság leírása minőségi ismérvek alapján</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A sokaság leírása mennyiségi ismérvek alapján</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. Az átlag és a szórás tulajdonságai</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Az átlag és szórás kiszámítása részeredményekből</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. Mennyiségi ismérvek intervallumba sorolása</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. A korrelációs együttható</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. Bevezetés a valószínűségszámításba</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. Átlagértékek összehasonlítása. ANOVA-teszt</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. Eloszlások összehasonlítása. Khi-négyzet teszt</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. A korrelációs együttható tesztje</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. Párosmintás t-teszt</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Kísérleti és kontrollcsoportos elemzések</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Multikriteriális elemzések (faktoranalízis)</i>	<i>Interaktív előadás</i>	<i>2 óra</i>
Könyvészet		
<i>1. Babbie, E. (1995): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest.</i> <i>2. Mezei E, Veres V. (2001): Társadalomstatisztika. Kolozsvár.</i> <i>3. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.</i> <i>4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași.</i> <i>5. Snedecor G.W, Cochran W.G. (1989, ed. 8): Statistical Methods. Iowa.</i>		

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>1. Ismerkedés a számítógépes laborral. Hard és soft</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>2. Adatok Excel-ben és Spss-ben</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>3. A Frequencies és Descriptives utasítások</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>4. Új változók létrehozása</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>5. Az Output ablak eredményeinek Excel- be és Word-be való átvitele</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>6. A Frequencies /Histograms utasítás. A Recode utasítás</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>7. A Graphs és Correlations utasítások</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>8. A Crosstabs utasítás</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>9. A Means és a T-Test Groups utasítások</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>10. A Crosstabs utasítás statisztikai tesztje</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>11. A keresztábrák értelmezése a teszteredmények alapján</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>12. A T-Test Pairs utasítás</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>13. Kísérleti és kontrollcsoportos elemzések</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>
<i>14. Ismétlő gyakorlatok</i>	<i>Egyéni és csoportos munka</i>	<i>2 óra</i>

Könyvészet

- 1. Mezei E, Veres V. (2001): Társadalomstatisztika. Kolozsvár.*
- 2. Mezei E. (2007): A társadalomstatisztika elmélete és gyakorlata. Kolozsvár.*
- 3. PISA Data Analysis Manual. SPSS. Second Edition.  
<http://browse.oecdbookshop.org/oecd/pdfs/free/9809031e.pdf>*
- 4. Rotariu T. et al. (1999, 2006): Metode statistice aplicate în științele sociale. Iași.*
- 5. Sajtos L, Mitev A. (2007): SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Budapest.*

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

--

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont (max.10 pont)</i>	<i>9%</i>
	<i>Elméleti ismeretek</i>	<i>Elméleti teszt (max. 40 pont)</i>	<i>36%</i>
	<i>Gyakorlati feladat</i>	<i>Feladatlap (max. 30 pont)</i>	<i>27%</i>
10.5 Szeminárium / Labor	<i>Jelenlét</i>	<i>1 jelenlét = 1 pont a 8.-tól kezdve (max.5 pont)</i>	<i>5%</i>
	<i>Tevékenység</i>	<i>Laborórán (max. 15 pont)</i>	<i>14%</i>
		<i>Házi feladat (max. 10 pont)</i>	<i>9%</i>
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<b><i>Szemináriumon való jelenlétből minimum 3 pont, elméleti teszten minimum 3 pont, feladatlapon minimum 3 pont.</i></b>			