

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de consiliere individuală						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DPD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp				5 * 25 = 125 ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 (C1.1, C1.3): 2 credit</p> <p>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2: 1 credit</p> <p>Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p> <p>C4: 1 credit</p> <p>Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)</p>
Competențe transversale	<p>CT1: 1 credit</p> <p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului și al activităților practice de laborator este învățarea și utilizarea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de consiliere individuală, cât și dezvoltarea proiectelor de consiliere individuală în serviciile sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Urmărim înțelegerea și aplicarea de către masteranzi a elementelor specifice în designul, implementarea și evaluarea consilierii individuale în diferitele domenii ale consilierii în serviciile sociale. Metodele utilizate la activitățile practice de laborator sunt: video training, modelare, lucru în grupuri mici, analiza situațiilor concrete, studiu de caz, prezentări audio-video.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>Teme specifice (selecție)</p> <p><i>Consilierea motivațională</i></p> <p>Cox, W. M., & Klinger, E. (2004). Handbook of motivational counseling: Concepts, approaches, and assessment: John Wiley & Sons.</p> <p>Kulcsár, É. (2009). Tanácsadás és terápia. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.</p> <p><i>Consilierea on-line</i></p> <p>Kraus, R., Stricker, G., & Speyer, C. (2010). Online counseling: A handbook for mental health professionals: Academic Press.</p> <p><i>Consilierea centrată pe persoană: cazul persoanelor cu demență</i></p> <p>Thorne, B., & Mearns, D. (2011). A személyközpontú pszichoterápia és tanácsadás a gyakorlatban. Budapest: Oriold és Társai Kft.</p> <p>Lipinska, D. (2009). Person-centred counselling for people with dementia: making sense of self: Jessica Kingsley Publishers.</p> <p><i>Integrarea artelor expresive în practica de consiliere: intervenții creative</i></p> <p>Degges-White, S., LMHC-IN, L.-N., & Davis, N. L. (2010). Integrating the expressive arts into counseling practice: Theory-based interventions: Springer Publishing Company.</p> <p>Hall, E., Hall, C., Stradling, P., & Young, D. (2006). Guided imagery: creative interventions in counselling & psychotherapy: Sage.</p> <p><i>Consiliere pentru dezvoltarea carierei</i></p> <p>Brown, S. D., & Lent, R. W. (2004). Career development and counseling: Putting theory and research to work: John Wiley & Sons.</p> <p><i>Consilierea adulților cu dizabilități de învățare</i></p> <p>Hodges, S., & Sheppard, N. (2002). Counselling adults with learning disabilities: Palgrave Macmillan.</p> <p><i>Consiliere pentru controlul stresului: tulburările de stres post-traumatic</i></p> <p>O'Connell, B. (2001). Solution-focused stress counselling: Sage.</p> <p>Scott, M. J., & Stradling, S. G. (2006). Counselling for post-traumatic stress disorder: Sage.</p>	<p>Expunerea, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrații cu materiale educaționale, video training, studiul/analiza de caz</p>	
--	--	--

<p><i>Consilierea în adicții: consilierea persoanelor dependente de gambling - jocuri de noroc și consilierea clienților cu diagnostic dual</i></p> <p>Miller, G. (2014). Learning the language of addiction counseling: John Wiley & Sons.</p> <p>Ciarrocchi, J. W. (2001). Counseling problem gamblers: A self-regulation manual for individual and family therapy: Academic Press.</p> <p>Daley, D., & Moss, H. (2009). Dual disorders: Counseling clients with chemical dependency and mental illness: Hazelden Publishing.</p>	<p>Expunerea, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale educaționale, video training,</p>	
<p><i>Consilierea în cazul infertilității</i></p> <p>Covington, S. N., & Burns, L. H. (2006). Infertility counseling: A comprehensive handbook for clinicians: Cambridge University Press.</p>	<p>studiul/analiza de caz</p>	
<p><i>Consiliere în timpul sarcinii și legat de avort</i></p> <p>Brien, J., & Fairbairn, I. (1996). Pregnancy and abortion counselling: Psychology Press.</p>		
<p><i>Consilierea supraviețuitoarelor/supraviețuitorilor abuzului sexual</i></p> <p>Draucker, C. B., & Martsof, D. (2009). Counseling Survivors of Childhood Sexual Abuse (US ONLY): Sage.</p>		
<p><i>Consilierea taților și a băieților cu probleme</i></p> <p>Oren, C. Z., & Oren, D. C. (2009). Counseling fathers: Taylor & Francis.</p> <p>Kiselica, M. S., Englar-Carlson, M., & Horne, A. M. (2011). Counseling troubled boys: A guidebook for professionals: Routledge.</p>		
<p><i>Consilierea copiilor supradotați și talentați</i></p> <p>Milgram, R. M. (1991). Counseling gifted and talented children: A guide for teachers, counselors, and parents: ABC-CLIO.</p>		
<p><i>Consiliere de criză, de intervenție și de prevenire în școli</i></p> <p>Knapp, S. E. (2013). School counseling and school social work homework planner: John Wiley & Sons.</p> <p>Sandoval, J. (2013). Crisis counseling, intervention and prevention in the schools: Routledge.</p>		

<p>Worzbyt, J. C., O'Rourke, K., & Dandeneau, C. (2003). Elementary school counseling: A commitment to caring and community building: Routledge.</p> <p><i>Consilierea clienților LGBT - lesbiene, gay, bisexuali, și transgen</i></p> <p>Bieschke, K. J., Perez, R. M., & DeBord, K. A. (2007). Handbook of counseling and psychotherapy with lesbian, gay, bisexual, and transgender clients: American Psychological Association.</p> <p><i>Aspecte religioase și spirituale în consiliere: consilierea persoanelor religioase și îngrijirea pastorală</i></p> <p>Burke, M. T., Chauvin, J. C., & Miranti, J. G. (2004). Religious and spiritual issues in counseling: Applications across diverse populations: Routledge.</p> <p>Nielsen, S. L., Johnson, W. B., & Ellis, A. (2001). Counseling and psychotherapy with religious persons: A rational emotive behavior therapy approach: Routledge.</p> <p>Lynch, G. (2002). Pastoral care & counselling: Sage.</p> <p><i>Căsătoria la maturitate: strategii și instrumente de consiliere</i></p> <p>Waldron, V. R., & Kelley, D. L. (2009). Marriage at midlife: Counseling strategies and analytical tools: Springer Publishing Company.</p> <p><i>Consiliere bazată pe dovezi pentru o populație în curs de îmbătrânire</i></p> <p>Glicken, M. D. (2009). Evidence-based counseling and psychotherapy for an aging population: Academic Press.</p> <p><i>Consilierea femeilor în vârstă: probleme inter-culturale, de familie, și legate de sfârșitul ciclului de viață</i></p> <p>Brody, C. M., & Trotman, F. K. (2001). Psychotherapy and counseling with older women: Cross-cultural, family, and end-of-life issues: Springer Publishing Company.</p> <p><i>Consilierea centrată pe sfârșit de viață și pe doliu</i></p> <p>Simon, J. K. (2009). Solution focused practice in end-of-life and grief counseling: Springer Publishing Company.</p>	<p>Expunerea, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale educaționale, video training, studiul/analiza de caz</p>	
---	---	--

Bibliografie obligatorie și opțională:

1. Bieschke, K. J., Perez, R. M., & DeBord, K. A. (2007). *Handbook of counseling and psychotherapy with lesbian, gay, bisexual, and transgender clients*: American Psychological Association.
2. Brien, J., & Fairbairn, I. (1996). *Pregnancy and abortion counselling*: Psychology Press.
3. Brody, C. M., & Trotman, F. K. (2001). *Psychotherapy and counseling with older women: Cross-cultural, family, and end-of-life issues*: Springer Publishing Company.
4. Brown, S. D., & Lent, R. W. (2004). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*: John Wiley & Sons.
5. Burke, M. T., Chauvin, J. C., & Miranti, J. G. (2004). *Religious and spiritual issues in counseling: Applications across diverse populations*: Routledge.
6. Ciarrocchi, J. W. (2001). *Counseling problem gamblers: A self-regulation manual for individual and family therapy*: Academic Press.
7. Covington, S. N., & Burns, L. H. (2006). *Infertility counseling: A comprehensive handbook for clinicians*: Cambridge University Press.
8. Cox, W. M., & Klinger, E. (2004). *Handbook of motivational counseling: Concepts, approaches, and assessment*: John Wiley & Sons.
9. Cummins, L. K., Sevel, J. A., & Pedrick, L. (2005). *Social Work Skills Demonstrated: Beginning Direct Practice CD-ROM, Text-Workbook and Website*: Allyn & Bacon, Inc.
10. Daley, D., & Moss, H. (2009). *Dual disorders: Counseling clients with chemical dependency and mental illness*: Hazelden Publishing.
11. Degges-White, S., LMHC-IN, L.-N., & Davis, N. L. (2010). *Integrating the expressive arts into counseling practice: Theory-based interventions*: Springer Publishing Company.
12. Draucker, C. B., & Martsof, D. (2009). *Counseling Survivors of Childhood Sexual Abuse (US ONLY)*: Sage.
13. Glick, M. D. (2009). *Evidence-based counseling and psychotherapy for an aging population*: Academic Press.
14. Hall, E., Hall, C., Stradling, P., & Young, D. (2006). *Guided imagery: creative interventions in counselling & psychotherapy*: Sage.
15. Hodges, S., & Sheppard, N. (2002). *Counselling adults with learning disabilities*: Palgrave Macmillan.
16. Ivey, A., Ivey, M., & Zalaquett, C. (2013). *Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society*: Nelson Education.
17. Kiselica, M. S., Englar-Carlson, M., & Horne, A. M. (2011). *Counseling troubled boys: A guidebook for professionals*: Routledge.
18. Knapp, S. E. (2013). *School counseling and school social work homework planner*: John Wiley & Sons.
19. Kraus, R., Stricker, G., & Speyer, C. (2010). *Online counseling: A handbook for mental health professionals*: Academic Press.
20. Kulcsár, É. (2009). *Tanácsadás és terápia*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.
21. Lipinska, D. (2009). *Person-centred counselling for people with dementia: making sense of self*: Jessica Kingsley Publishers.
22. Lynch, G. (2002). *Pastoral care & counselling*: Sage.
23. Milgram, R. M. (1991). *Counseling gifted and talented children: A guide for teachers, counselors, and parents*: ABC-CLIO.
24. Miller, G. (2014). *Learning the language of addiction counseling*: John Wiley & Sons.
25. Nielsen, S. L., Johnson, W. B., & Ellis, A. (2001). *Counseling and psychotherapy with religious persons: A rational emotive behavior therapy approach*: Routledge.
26. O'Connell, B. (2001). *Solution-focused stress counselling*: Sage.
27. Oren, C. Z., & Oren, D. C. (2009). *Counseling fathers*: Taylor & Francis.
28. Sandoval, J. (2013). *Crisis counseling, intervention and prevention in the schools*: Routledge.
29. Scott, M. J., & Stradling, S. G. (2006). *Counselling for post-traumatic stress disorder*: Sage.
30. Simon, J. K. (2009). *Solution focused practice in end-of-life and grief counseling*: Springer Publishing Company.
31. Thorne, B., & Mearns, D. (2011). *A személyközpontú pszichoterápia és tanácsadás a gyakorlatban*. Budapest: Oriold és Társai Kft.
32. Waldron, V. R., & Kelley, D. L. (2009). *Marriage at midlife: Counseling strategies and analytical tools*: Springer Publishing Company.
33. Worzbyt, J. C., O'Rourke, K., & Dandeneau, C. (2003). *Elementary school counseling: A commitment to caring and community building*: Routledge.

8.2 Seminar/laborator

Vezi temele și bibliografia obligatorie și opțională pentru referat de la punctul 8.1.

Metode de predare

Vezi la punctul 8.1.

Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite prin absolvirea disciplinei: familiarizarea cu și utilizarea tehnicilor, metodelor și deprinderilor specifice consilierii individuale în serviciile sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen final	50%
10.5 Seminar/ laborator	Referat științific și practic despre tehnicile consilierii pe teme specifice	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Prezență activă la cel puțin 70% din cursuri. Este obligatorie 80% prezență la activitățile de seminar. Condițiile de prezentare la examenul final sunt: satisfacerea fără echivoc a condițiilor stabilite pentru curs și laborator. Nu sunt oferite modalități de recuperare; excepție fiind stările de boală sau disabilitate și participarea la programele de studiu internaționale.</p> <p>Plagiatul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective. Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul. Contestațiile sunt primite pe e-mail sau în cadrul orelor de audiență și sunt rezolvate în termen de 48 de ore după afișarea notelor de la examen.</p>			