

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistența Socială pentru Sănătate Mentală (în limba maghiară) Specialist în probleme de sănătate mentală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și aplicațiile sănătății mentale						
Codul disciplinei	AMM 4011 – credit: 5						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ALBERT-LŐRINCZ Enikő						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Adorján Júlia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp: ore convenționale 5*25=125					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: cercetare, voluntariat, vizite teren					6
3.7 Total ore studiu individual			83		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Calculator/laptop, boxe, videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. <p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile <p>C6</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	<p>CT1</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin acest curs de specializare catedra de asistență socială și-a fixat misiunea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de a pregăti studenții pentru o carieră profesională în diferite domenii unde să promoveze sănătatea indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților vulnerabile; ◆ de a transmite și îmbogăți cunoștințe de igienă mentală; ◆ de a propune modalități noi de rezolvare a problemelor sociale; ◆ de a dezvolta gama și metodologia cercetării problemelor sociale, prin metoda cercetării-intervenție, ◆ de a transmite și îmbogăți cunoștințele în domeniul: teoriei și metodei igienei mentale, ◆ de a asigura calitatea în domeniul social, prin preocuparea specială pentru intervenția în favoarea persoanelor, familiilor, grupurilor sau comunităților aflate în situații dezavantajoase, ◆ calificarea personalului din domeniul protecției sociale la nivelul standardelor internaționale, <p>Cursul își propune să ofere informații legate de aspectele generale ale igienei mentale. Urmărește o abordare interdisciplinară a unui domeniu ce se referă la: prevenirea problemelor psihice, la studiul proceselor psihice în condiții de normalitate, dezvoltarea relațiilor de interdependență între actorii sociali respectiv la un exercițiu social în care se urmărește mobilizarea dar și modificarea atitudinilor în sens pozitiv, a instituțiilor, sistemelor, grupurilor specifice, a membrilor acestor sisteme, membrii care se consideră sănătoși. Cursul abordează igiena mentală ca o teorie și practică care reprezintă numitorul comun al încercărilor individuale și de grup în activitatea de dezvoltare a personalității sănătoase, respectiv în afirmarea valorilor societății a ceea ce reprezintă conceptul de sănătate. În conținutul ei regăsim: educația, îngrijirea socială, tratamentul, mass-media, practicarea credinței religioase, comportament politic, relația dintre legiferare și exercitarea legislației, interdisciplinaritate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea unei viziuni specifice igienei mentale, dar și de cunoștințe, disponibilități și abilități extrem de complexe, pe care absolventul acestei specializări are posibilitatea să le aplice într-un context mai larg, adică să fie mult mai eficient și mai conștient în activitatea sa de bază care în esență este tot de ajutor, • oferă pentru profesioniști posibilități de igienă psihică, de dezvoltare personală, de explorare și clarificare a limitelor, a atitudinilor și a valorilor, de îmbogățire a deprinderilor practice și a competenței în acțiuni sociale, precum și o mai bună înțelegere a structurilor personale de acțiune;

	<ul style="list-style-type: none"> • este un instrument al întreținerii al serviciilor și organizațiilor; • asigură promovarea sănătății: contribuie la menținerea și dezvoltarea competenței personale și profesionale, a capacității de muncă și a stabilității psihice; • din punctul de vedere al resurselor umane, este instrumentul de neînlocuit al asigurării calității.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentare conceptuală: definirea, domeniul, principii. Istoric.	prelegerea, explicația exemplificarea, conversația, studiu de caz	
Spiritul, viziunea specifică în igiena mentală: interdisciplinaritate, aplicabilitate generală		
Originea și precursorii igienei mentale. Igiena mentală în context social.		
Metode și obiective în igiena mentală		
Imaginea despre om promovată în igiena mentală		
Factorii de sanogeneză psihică		
Factorii de morbigeneză psihică		
Acțiunea de igienă mentală I. – Programul de igienă mentală		
Acțiunea de igienă mentală II. – Mijloace de realizare a acțiunilor de igienă mentală. Calitatea vieții.		
Educație și igienă mentală. Igiena mentală ca mentalitate. Igiena mentală și etapele de viață.		
Modul de viață și igiena mentală. Igiena mentală în școli.		
Relațiile interpersonale și sănătatea mentală. Igiena mentală și profesiunea, locul de muncă.		
Programe de prevenire, Proiecte de intervenție. Traumele.		
Mass media și igiena mentală. Factori predictivi și de protecție.		

SEMINARII

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Albert-Lőrincz Enikő, (2011), Az egészséges életviteltől a drogfogyasztó magatartásig, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár közösen a Loisir kiadóval, Budapest, ISBN 978-963-88267-6-3, (200 p.)
- Albert-Lőrincz Enikő, (2009), A drogfogyasztás prevenciója. Az integrált megelőzés elmélete és gyakorlata, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár (260 oldal)
- Albert-Lőrincz Enikő, (2007), SALUS SATIS, Az egyén és a közösség egészségvédelme, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár (264 oldal)
- Albert-Lőrincz Enikő, (2005), Iskolai szociális munka és tanácsadás, Ábel kiadó, Kolozsvár (82 oldal)
- Buda Béla, (1995), A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései, Tamasz Alapítvány, Budapest
- Buda Béla, (1994), Mentálhigiéné, Animula, Budapest
- Buda Béla, (2000), A lélek közegészségtana, Animula, Budapest
- Buda Béla, (1994), Fejezetek az orvosi szociológia és társaslélektan tárgyköréből, TÁMASZ Alapítvány, Budapest
- Buda Béla, (1998), Elmélet és alkalmazása mentálhigiénében, Tamas Alapítvány, Budapest
- Bóta Margit, szerk.,(2003), Iskolai mentálhigiéné, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen
- Enăchescu Constantin, 2004, Tratat de igienă mintală, Polirom, Buc.
- Kézdi, B. (1999): A mentálhigiéné paradigmáiról in: Bagdy E. (szerk.): Mentálhigiéné: Elmélet, gyakorlat, képzés, kutatás. Budapest, Animula, 11-18
- Lajkó Károly, (2005) Viselkedésünk és lelki egyensúlyunk, medicina, Bp.
- Tomcsányi Dóra, (2002), Mentálhigiéné képzés a Semmelweis Egyetemen, Animula, Budapest
- *** Mentálhigiéné, (2000), Szöveggyűjtemény belső használatra, Eger

Bibliografie opcionala:

CSABAI, M., MOLNÁR., (1999), Egészség, betegség, gyógyítás, Springer, Bp
 Comer, R. J. (2000): A lélek betegségei. Budapest, Osiris
 EWLES, L., SIMMET, I., (1999), Egészségfejlesztés, Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest
 IVAN, A., Medicina omului sănătos, ED., Medicală, Buc., 1993.
 KULCSÁR, ZS., (1998), Egészségpszichológia, ELTE Eötvös kd. Bp.
 SCHOFIELD, W., The role of psychology in the delivery of health services. American Psychologist, 24. 565-584

SEMINARII

Descierea temei	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltare de abilități în iginea mentală. Dezvoltarea de competențe psihosociale	Braimstorming, muncă în grupuri mici	
2. Comunicarea non-directivă cu clientul	Muncă în grup, metoda acvariului	
3. Munca în contexte sociale diferite. Marginalizare, discriminare, violența structurală	Film, muncă în grupuri mici	
4. Studiu de caz. Munca în comunități marginalizate	Munca în grupuri mici, grup mare	
5. Identificarea resurselor comunitare	Muncă în grup, prezentare	
6-7. Proiect de igienă mentală	Prezentare. Studentii vor prezenta proiectele de prevenire pe care l-au pregătit	
8-9. Dezvoltare personală. Autocunoaștere (bunăstarea)	Mucă individuală și muncă în grup	
10-11. Igiena mentală la locul de muncă și prevenirea burn-outului	Muncă în grupuri mici	
12-13. Studiu de caz. Prevenție în școli	Prezentări, film, muncă în grupuri	
14. Etica muncii: empatie, responsabilitate, autenticitate	Muncă în grup	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina opțională, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii asistenței sociale în domeniul sănătății mentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs și seminar	- participare activă la cel puțin ½ din cursuri - elaborarea și prezentarea unui studiu de caz - examen scris	- Evaluare continuă - Evaluarea ține cont de capacitatea studenților de a aplica cunoștințele teoretice la situații practice	10% 20% 30% 40%
SEMINAR	Plan de prevenire		
10.6 Examen			
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 10 prezențe la curs/seminar sunt necesare promovarea acestui curs. • Pentru nota minimă studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris, respectiv să prezinte o temă la seminar. • Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe. 			
Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseului/proiectului.			