

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea /	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Consiliere și asistență în serviciile sociale (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria și practica consilierii persoanelor dependente de droguri						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Habil. Conf. Univ. Dégi László Csaba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					7 * 25 = 175 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Videoproiector, conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1: 2 credit</p> <p>Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C5: 2 credit</p> <p>Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>C6: 2 credit</p> <p>Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați</p>
Competențe transversale	<p>CT1: 1 credit</p> <p>Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul introduce definițiile, conceptele, perspectivele teoretice și metodele de bază (modelul transteoretic de consiliere în adicții, interviul motivațional, analiza tranzacțională, terapia rațional emotivă – sistemul ABC, intervenția minimă) utilizate în consilierea adicțiilor.
7.2 Obiectivele specifice	Totodată cursul oferă informații despre situația actuală a serviciilor de consiliere adresate persoanelor dependente în România, în special cu privire la consilierea individuală, familială, în grup și comunitate. Sunt prezentate și aspecte practice ale consilierii clientului dependent: dosarul clientului, raportul zilnic și înregistrarea ședințelor de consiliere. La activitățile de seminar sunt folosite următoarele metode de formare în consilierea adicțiilor: lucru în grupuri mici, practicarea abilităților, joc de rol, analiza situațiilor concrete, studiu de caz, prezentări audio-video și vor fi invitați consilieri în adicții.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

<p>Săptămâna 1</p> <p>Concepte de bază în consilierea adicțiilor</p> <p>Bibliografia obligatorie</p> <p>Németh, A., Gerevich, J. (2000). Addikciók (pp.). Budapest:Editura Medicina.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții</p>	
<p>Săptămâna 2</p> <p>Ședința de consiliere în munca cu persoanele dependente. Implicarea clientului dependent în procesul de consiliere</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Szendvedelybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.</p>	<p>pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbaterea asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe</p>	
<p>Săptămâna 3</p> <p>Modele și tehnici bazate pe evidențe în consilierea dependenților de droguri I.</p> <p>Modelul transteoretic de consiliere în adicții</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), Egészségpszichológia a gyakorlatban (pp. 280-287). Budapest:Medicina Kiadó.</p>	<p>specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Săptămâna 4-5</p> <p>Modele și tehnici bazate pe evidențe în consilierea dependenților de droguri II.</p> <p>Interviul motivațional</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), Egészségpszichológia a gyakorlatban (pp. 287-289). Budapest:Medicina Kiadó.</p> <p>Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior (pp. 1-10). Guilford Publications.</p>		
<p>Săptămâna 6</p> <p>Modele și tehnici bazate pe evidențe în consilierea dependenților de droguri III.</p> <p>Analiza tranzațională</p>		

<p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Berne, E. (1999). A tranzakcióanalízis elvei. In: Márton, A. (szerk.), Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő középfokú képzéshez (pp. 223-237). Kecskemét:Magyar Karitás Szendvedelybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată,</p>	
<p>Săptămâna 7</p>		
<p>Modele și tehnici bazate pe evidențe în consilierea dependenților de droguri IV.</p>	<p>prelegerea</p>	
<p>Terapia rațional emotivă – sistemul ABC</p>	<p>problematizantă,</p>	
<p>Bibliografie obligatorie</p>	<p>dezbateră asistată, exemplul</p>	
<p>Waters, V. (1982). Racionális Emocionális Terápia (RET) (ford: Katona Nóra) (pp.). New York:Wiley and Sons.</p>	<p>demonstrativ, ilustrați cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu</p>	
<p>Săptămâna 8</p>	<p>online, studiul/analiza de caz, exerciții</p>	
<p>Modele și tehnici bazate pe evidențe în consilierea dependenților de droguri V.</p>	<p>interactive,</p>	
<p>Intervenția minimă (brief intervention)</p>	<p>chestionare,</p>	
<p>Bibliografie obligatorie</p>	<p>verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), Egészségpszichológia a gyakorlatban (pp. 289-292). Budapest:Medicina Kiadó.</p>		
<p>World Health Organization (2003). Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.</p>		
<p>Săptămâna 9</p>		
<p>Practica consilierii în adicții I.</p>		
<p>Consilierea individuală. Rolul tehnicilor de reducere a stresului în consilierea persoanelor dependente de droguri</p>		
<p>Bibliografia obligatorie</p>		
<p>Bagdy, E. (2007). Vitalitásgenerátorok. Szubjektív jóllétérzésünk erősítésének és egészséggondozásunk természetes eszközei. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), Egészségpszichológia a gyakorlatban (pp. 239-273). Budapest:Medicina Kiadó.</p>		

<p>Săptămâna 10</p> <p>Practica consilierii în adicții II.</p> <p>Consilierea familială. Caracteristicile familiilor cu părinți consumatori de droguri și consecințele asupra copiilor</p> <p>Bibliografia obligatorie</p> <p>Buda, B. (1999). Az alkoholizmus családi háttere és családi kezelése. In: Márton, A. (szerk.), Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez (pp. 144-207). Kecskemét:Magyar Karitás Szendvedelybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul</p>	
<p>Săptămâna 11-12</p> <p>Practica consilierii în adicții III.</p> <p>Consilierea în grup și comunitate</p> <p>Bibliografia obligatorie</p> <p>U.S. Department of Health and Human Services (2005). Types of groups commonly used in substance abuse treatment. In: Substance abuse treatment: Group therapy. A treatment improvement protocol (pp. 9-36). http://ncadi.samhsa.gov/.</p> <p>Bodrogi, A., Gordos, E., Bulyáki, T. (CD). Közösségi modell az alkohol betegek gyógykezelésében (pp.1-29). Psychiatria Hungarica.</p>	<p>demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Săptămâna 13</p> <p>Aspecte practice ale consilierii clientului dependent. Dosarul clientului, raportul zilnic și înregistrarea ședințelor de consiliere.</p>		
<p>Săptămâna 14</p> <p>Servicii de consiliere adresate persoanelor dependente. Dezvoltarea sistemului de consiliere pentru consumatorii de droguri în România</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <p>Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. Drug and Alcohol Review 6(1):17-34.</p>		

Bibliografie

1. Németh, A., Gerevich, J. (2000). *Addikciók* (pp.). Budapest:Editura Medicina.
2. Cavanagh, M.E. (1999). A konzultáció szakaszai. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 74-103). Kecskemét:Magyar Karitás Sz szenvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
3. Urbán, R. (2007). Az egészségkárosító viselkedések klinikai egészségpszichológiai megközelítése. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 278-301). Budapest:Medicina Kiadó.
4. Miller, W.R., Rollnick, S., Butler, C.C. (2008). Motivational Interviewing. Principles and evidence. In: *Motivational Interviewing in health care: Helping patients change behavior* (pp. 1-10). Guilford Publications.
5. Berne, E. (1999). A tranzakcióanalízis elvei. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 223-237). Kecskemét:Magyar Karitás Sz szenvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
6. Waters, V. (1982). *Racionális Emocionális Terápia (RET)* (ford: Katona Nóra) (pp.). New York:Wiley and Sons.
7. World Health Organization (2003). *Brief intervention for substance use: a manual for use in primary care* (pp. 1-27). Geneva:World Health Organization.
8. Bagdy, E. (2007). Vitalitásgenerátorok. Szubjektív jóllétérzésünk erősítésének és egészséggondozásunk természetes eszközei. In: Kállai, J., Varga, J., Oláh, A. (szerk.), *Egészségpszichológia a gyakorlatban* (pp. 239-273). Budapest:Medicina Kiadó.
9. Buda, B. (1999). Az alkoholizmus családi háttere és családi kezelése. In: Márton, A. (szerk.), *Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez* (pp. 144-207). Kecskemét:Magyar Karitás Sz szenvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.
10. U.S. Department of Health and Human Services (2005). Types of groups commonly used in substance abuse treatment. In: *Substance abuse treatment: Group therapy. A treatment improvement protocol* (pp. 9-36). <http://ncadi.samhsa.gov/>.
11. Dégi, L. Cs. (2009). A review of drug prevention system development in Romania and its impact on youth drug consumption trends, 1995-2005. *Drug and Alcohol Review* 6(1):17-34.

8. 2 Seminar/laborator

Săptămâna 1

Seminar – lucru în grupuri mici, recapitulare

Demetrovics, Zs. (2007). Az addiktológia alapfogalmai. In: Demetrovics, Zs., *Az addiktológia alapjai* (pp. 168-171). Budapest:ELTE Eötvös Editura.

Săptămâna 2

Seminar – studiu de caz, joc de rol

Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop (pp. 119-120; 157-162). Cluj Napoca.

Săptămâna 3

Seminar – prelegere scurtă, studiu de caz

DiClemente, C.C. (2004). *Addiction and change: Understanding and intervening in the process*. University of Maryland, Baltimore County. www.umbc.edu/psych/habits (Power Point)

Metode de predare

Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateri asistate, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol

Observații

<p>Săptămâna 4-5</p> <p>Seminar – studiu de caz, joc de rol</p> <p>Miller, W.R., Rollnick, S. (2002). Why do people change; In: Motivational Interviewing (second edition): Lessons preparing people for change (pp. 1-12). Guilford Publications.</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbateră asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Săptămâna 6</p> <p>Seminar – joc de rol</p> <p>Berne, E. (1999). Életjátszmák – Alkoholista. In: Emberi játszmák (pp. 73-81). Budapest:Háttér Kiadó.</p>		
<p>Săptămâna 7</p> <p>Seminar – lucru în grupuri mici, practicarea abilităților</p> <p>Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop (pp. 174-176). Cluj Napoca.</p>		
<p>Săptămâna 8</p> <p>Seminar – lucru în grupuri mici, studiu de caz</p> <p>Miller, S.D. (2000). Description of the solution-focused brief therapy approach to problem drinking. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 83-88). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.</p>		
<p>Săptămâna 9</p> <p>Seminar – lucru în grupuri mici, analiza situațiilor concrete</p> <p>Lajkó, K. (2005). A stresszcsökkentés alapelvei; Az összetett problémák megközelítése. In: Lajkó, K., A stresszcsökkentő viselkedés. Vezérfonal konfliktusaink rendezéséhez (pp. 117-156; 301-341). Budapest:Medicina Editura.</p>		
<p>Săptămâna 10</p> <p>Seminar – lucru în grupuri mici, dezbateră asistată</p> <p>Burr, A. (1999). Alkoholista szülők gyermekei. Alkoholista gyermekek szülei In: Márton, A. (szerk.), Szöveggyűjtemény a szenvedélybeteg-segítő közép fokú képzéshez (pp. 274-286). Kecskemét:Magyar Karitás Szenvedélybeteg-segítő Intézmények Központja Kiadó.</p>		

<p>Săptămâna 11-12</p> <p>Seminar – lucru în grupuri mici, dezbatere asistată</p> <p>U.S. Department of Health and Human Services (2005). Group leadership, concepts, and techniques. In: Substance abuse treatment: Group therapy. A treatment improvement protocol (pp. 91-122). http://ncadi.samhsa.gov/.</p> <p>Săptămâna 13-14</p> <p>Seminar – invitați: consilieri în adicții</p> <p>Seminar – analiza situațiilor concrete, prezentări audio-video</p> <p>Crăciun, P., Chesaru, A. (2005). Agendă de comunicare în domeniul drogodependenței (pp. 36-49). București: Editura Zorion.</p> <p>Gyermek-, Ifjúsági és Sportminisztérium (2003). Kiúttak. In: Drog-Kör-Kör-Kép (CD). Budapest:GYISM</p>	<p>Expunerea, prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor cursurilor în format power-point, discuții pe baza prezentărilor și a literaturii de specialitate, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, prelegerea problematizantă, dezbaterea asistată, exemplul demonstrativ, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe specifice, studiu online, studiul/analiza de caz, exerciții interactive, chestionare, verbalizarea experiențelor, jocuri de rol</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Daley, D.C. (2000). Dual disorders recovery counseling. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 5-21). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.</p> <p>Gonet, M.M. (1994). Family counseling. In: Counseling the adolescent substance abuser (pp. 179-198). London:Sage Publications.</p> <p>Gonet, M.M. (1994). Small group counseling. In: Counseling the adolescent substance abuser (pp. 160-178). London:Sage Publications.</p> <p>Hoffman, J.A., Jones, B., Caudill, B.D., Mayo, D.W., Mack, K.A. (2000). The living in balance counseling approach. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 35-55). Bethesda:National Institute on Drug Abuse. http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/main.html, http://pubs.niaaa.nih.gov/publications/Social/Module6Motivation&Treatment/Module%206%20Motivation%20&%20Treatment.ppt</p> <p>Lajkó, K. (2008). A viselkedésváltoztatás elmélete és gyakorlata. Budapest:Editura Medicina.</p> <p>Miller, W.R. (2000). Motivational enhancement therapy: Description of counseling approach. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 89-93). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.</p> <p>National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (2005). Motivation and Treatment Interventions (modul 6). In: Social Work Curriculum on Alcohol Use Disorders. NIAAA.</p> <p>Rácz, J. (1999) Addiktológia. Tünettan és intervenciók.Budapest:HIETE.</p> <p>Sipe, F. (2000). A counseling approach. In: Approaches to drug abuse counseling (pp. 111-120). Bethesda:National Institute on Drug Abuse.</p> <p>Sjaak, M., Cernica, T., Faragau, V. (2008). Formare de bază în domeniul adicțiilor. Modelul De Hoop (pp. 170-173). Cluj Napoca. www.addiktologia.hu www.motivationalinterview.org/</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin absolvirea cursului participanții vor avea: capacitatea de identificare a conceptelor și elementelor specifice consilierii în adicții; capacitatea de a descrie cadrul, etapele, structurile, procesele și formele generale ale consilierii antidrog cât și capacitatea de a integra cunoașterea teoriilor, modelelor și tehnicilor de consiliere în adicții cu practica anterioară formării sau cu situația practică imediată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Examen final	50%
	Portfoliul bibliografiei obligatorii	Evaluare pe parcurs	25%
10.5 Seminar/ laborator	Referat pe teme specifice consilierii în adicții	Evaluare pe parcurs	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Prezență activă la cel puțin 70% din cursuri. Este obligatorie 80% prezență la activitățile de seminar. Condițiile de prezentare la examenul final sunt: satisfacerea fără echivoc a condițiilor stabilite pentru curs și seminar. Nu sunt oferite modalități de recuperare; excepție fiind stările de boală sau disabilitate și participarea la programele de studiu internaționale.</p> <p>Plagiatul are ca consecință imediată pierderea în totalitate a punctelor alocate pentru lucrările, activitățile respective. Frauda la examen presupune pierderea dreptului de a continua examenul. Contestațiile sunt primite pe e-mail sau în cadrul orelor de audiență și sunt rezolvate în termen de 48 de ore după afișarea notelor de la examen.</p>			