

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marius Lazăr						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Alex Cistelean, Dr. Dana Domșodi, Drd. Palaga Cristine						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Scris	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs, proiector, pc, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea societăților; • Situarea în context socio-istoric a paradigmatelor și autorilor abordați; • Capacitatea de a înțelege și integra într-o linie de gândire un text studiat; • Capacitatea de a interpreta un text teoretic;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a folosi resurse bibliografice primare și de a citi texte originale în limba română și o altă limbă de circulație; deprinderea de a consulta biblioteci. • Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională • Utilizarea unei limbi de circulație internațională pentru studiul bibliografiei, redactarea textelor științifice și prezentarea rezultatelor unui public internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul cursului îl constituie formarea bagajului teoretic necesar tematizării cercetării sociale și constituirea unui set fundamental de cunoștințe despre principalele orientări teoretice din cadrul sociologiei.</p> <p>Seminarul asociat acestui curs este destinat aprofundării conținutului teoriilor celor mai relevanți sociologi, fondatori ai disciplinei sau teoreticieni contemporani, fiind gândit totodată ca un exercițiu de dezvoltare intelectuală cu finalitate în activitatea de cercetare</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacității analitice, capacitatea de a opera cu noțiuni complexe și abstracte, de a sesiza și conecta elementele unei teorii sociologice, înțelegerea teoriilor în context istoric; formarea unei gândiri epistemologice; formarea deprinderilor de lucru intelectual</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere: Perspectiva istorică asupra sociologiei și teoria Relațiile sociologie-filosofie, sociologie-știință. Premisele istorice și culturale ale apariției sociologiei. Legitimarea internă și externă a discursului sociologic și dezbaterile teoretice contemporane</p>	<p>prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.</p>	
<p>Principii de ordonare tipologică a teoriilor sociale Criterii ontologice: holism vs individualism; nominalism vs realism sociologic; naturalism vs contractualism. Criterii epistemologice: Proiectul sociologiei ca știință a socialului. Contribuțiile pozitivismului secolului al XIX-lea; hermeneutica lui W. Dilthey, neokantienii și originile istorice ale modelului anaturalist. Paradigme teoretice dominante:</p>	<p>prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.</p>	<p>2 cursuri</p>

modelul naturalist și modelul anaturalist al științelor socio-umane. Consecințele metodologice.		
Etapa pre-științifică a sociologiei Gândirea socială a secolelor XVII-XVIII: Hobbes, Rousseau, Montesquieu ; debutul secolului XIX : Tocqueville, gândirea socialistă, Comte.	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Etapa fondatorilor - Karl Marx Premisele teoretice ale operei marxiene; relația cu Hegel și filosofia clasică germană; dialectica și categoriile centrale ale marxismului ; filosofia istoriei și specificul materialismului istoric. Conceptele cheie și teoria socială. Relația micro-macro în agregarea socială. Modul de producție și mecanismele schimbării. Teoria capitalului; marfă, plusvaloare, exploatare; legea acumulării și necesitatea revoluției. Marx și marxismul: proiect științific și ideologie.	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	3 cursuri
Etapa fondatorilor - Emile Durkheim Formația și evoluția spirituală. Nucleul problematic; solidaritatea socială; devianța și anomia; religia; “Regulile metodei” și moștenirea sociologică a școlii durkheimiene	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	3 cursuri
Etapa fondatorilor - Max Weber Formația, evoluția, contextul politic; sursele teoretice și istorice ale reflecției weberiene; neutralitate axiologică și opțiune teoretică; interpretare și explicație; capitalism și protestantism în geneza lumii moderne;; modernitate și “desfermecare” a lumii; raționalitate și organizare; rețeaua de concepte sociologice; “Economie și societate”; studiile de sociologie a religiei; influența weberiană asupra sociologiei secolului XX	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	3 cursuri
Alți autori de la cunmpăna secolelor XIX - XX Georg Simmel, Vilfredo Pareto	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Introducere: Perspectiva istorică asupra sociologiei și teoria Relațiile sociologie-filosofie, sociologie-știință. Premisele istorice și culturale ale apariției sociologiei. Legitimarea internă și externă a discursului sociologic și dezbaterile teoretice contemporane	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	
Principii de ordonare tipologică a teoriilor sociale Criterii ontologice: holism vs individualism; nominalism vs realism sociologic; naturalism vs contractualism. Criterii epistemologice: Proiectul sociologiei ca știință a socialului. Contribuțiile pozitivismului secolului al XIX-lea; hermeneutica lui W. Dilthey, neokantienii și originile istorice ale modelului anaturalist. Paradigme teoretice dominante: modelul naturalist și modelul anaturalist al științelor socio-umane. Consecințele metodologice.	prelegerea, studiul de caz, analiza de text, dialogul tematizat.	2 cursuri
	Metode de predare	Observații

<p>8.2 Seminar</p> <p><u>Seminar 1. Introducere: Istoria și filosofia științelor sociale (I)</u></p> <p>Text principal: Martin Hollis. 2001 (1994). <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i>. București, Editura Trei, pp.9-91.</p> <p>Texte complementare: Georges Gurvitch. 1972. <i>Obiectul și metoda sociologiei</i>. În <i>Sociologie franceză contemporană</i>, coord. Ion Aluș și Ion Drăgan. București: Editura Politică, pp.3-11. Robert K. Merton. 1968. <i>On the History and Systematics of Sociological Theory</i>. În <i>Social Theory and Social Structure</i>. New York: Free Press, pp. 1-38. Robert K. Merton. 1968. <i>On Sociological Theories of the Middle Range</i>. În <i>Social Theory and Social Structure</i>. New York: Free Press, pp.39-72.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 2. Introducere: Istoria și filosofia științelor sociale (II)</u></p> <p>Texte principale: Georg Henrik von Wright. 1995 (1971). <i>Explicație și înțelegere</i>. București: Humanitas, pp. 25-53. Ion Aluș. <i>Istoria doctrinelor sociologice. An. Inst. De Ist. „G.Barițiu” din Cluj-Napoca, Seria Humanistica, tom. VII, 2009, pp.435-457</i></p> <p>Texte complementare : Armand Cuvillier. 1972. <i>Obiectul și metodele sociologiei</i>. În <i>Sociologie franceză contemporană</i>, coord. Ion Aluș și Ion Drăgan. București: Editura Politică, pp.24-30. Robert K. Merton. 1968. <i>The Bearing of Sociological Theory on Empirical Research</i>. În <i>Social Theory and Social Structure</i>. New York: Free Press, , pp.139-155. Robert K. Merton. 1968. “The Bearing of Empirical Research on Sociological Theory”. În <i>Social Theory and Social Structure</i>. New York: Free Press, , pp.156-174.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 3: Alexis de Tocqueville</u></p> <p>Text principal: Alexis de Tocqueville. 2000 (1856). <i>Vechiul regim și revoluția</i>. București: Nemira.</p> <p>Texte complementare : Jon Elster. 2009. <i>Alexis de Tocqueville, the First Social Scientist</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 6 & cap. 7. Jon Elster. 2009. <i>Alexis de Tocqueville, the First Social Scientist</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Cap. 9 & Conclusion. Alexis de Tocqueville. 2005 (1835). <i>Despre democrație în America</i>. București, Humanitas. Cartea I, capitolele 3 și 4.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 4: Marx - concepte de bază și analiză istorică</u></p> <p>Text principal: Karl Marx, Prefața la <i>Contribuții la critica economiei politice</i> (relații de producție vs. forțe de producție; bază vs. Suprastructură), din Marx & Engels, <i>Opere</i>, vol. 13, pp. 7-11. Karl Marx, Friedrich Engels, <i>Manifestul partidului comunist</i>.</p> <p>Texte complementare:</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	

<p>Karl Marx, <i>18 Brumar al lui Ludovic Bonaparte</i>, Marx & Engels, <i>Opere</i>, vol. 8, pp. 115-217.</p> <p>Ernest Mandel, <i>The Place of Marxism in History</i>.</p>		
<p><u>Seminar 5: Marx - structura de bază a Capitalului</u></p> <p>Text principal: Karl Marx, <i>Capitalul</i>, vol. 1, cap. 1, pp. 49-98; cap. 4-7, pp. 160-241; cap. 10, pp.323-332.</p> <p>Texte complementare: David Harvey, <i>A companion to Marx s Capital</i>, cap. 1-3 (parțial), pp. 15-135. Anselm Jappe, <i>Aventurile mărfii. Pentru o nouă critică a valorii</i>, cap. 1-3, pp.9-124.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 6: Marx - legea, contradicțiile și criza capitalismului</u></p> <p>Texte principal: Karl Marx, <i>Capitalul</i>, vol, 1, cap. 22 și 23 (parțial), pp. 589-656. Karl Marx, <i>Capitalul</i>, vol. 3, cap. 13-15, pp. 214-269.</p> <p>Texte secundare: Karl Marx, <i>Bazele economiei politice</i>, cap. <i>Despre mașini (General Intellect)</i> [eng: <i>Grundrisse</i>], pp 690-712. Leszek Kolakowski, <i>Principalele curente ale marxismului</i>, vol. 1, cap. 12-14 (parțial), pp. 212-288</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 7: Durkheim - Arhitectura faptului social</u></p> <p>Text principal: Emile Durkheim. 2002. <i>Regulile metodei sociologice</i>. Cap I, II, V. Iași, Polirom.</p> <p>Texte complementare: Steven Lukes. 1982. <i>Introduction to The Rules of Sociological Method</i>. New York, The Free Press, pp.1-23. Ken Thompson. 2002. <i>Emile Durkheim, Ch.3.5 – The Rules of Sociological Method</i>. London: Routledge, pp. 2-86.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 8: Durkheim - Anomie socială. Știința organismului social</u></p> <p>Text principal: Emile Durkheim. 1993. <i>Despre sinucidere</i>, partea a II-a. Iași, Institutul European.</p> <p>Text secundar: Marks, Stephen R. 1974. <i>Durkheim's Theory of Anomie</i>. În <i>The American Journal of Sociology</i>, Vol. 80, pp. 329-363. Bearman, Peter S. 1991. <i>The Social Structure of Suicide</i>. În <i>Sociological Forum</i>, Vol. 6, pp. 501-524.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 9 - Examen partial</u></p>	<p>Examinare scrisă</p>	
<p><u>Seminar 10: Max Weber (I);</u></p> <p>Texte principale: Max Weber. 2001. <i>Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice</i>, în <i>Teorie și metodă în științele culturii</i>, Iași: Polirom, pp.9 – 66. Max Weber. 2001. <i>Sensul „neutralității axiologice”, în Teorie și metodă în științele culturii</i>, Iași: Polirom, pp. 133 – 180.</p> <p>Texte complementare:</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	

<p>Max Weber. 1992. <i>Politica, o vocație și o profesie</i>. București: Anima.</p> <p>Max Weber. 1946. <i>Science as a Vocation</i>. În H.H. Gerth and C. Wright Mills (Translated and edited), <i>From Max Weber: Essays in Sociology</i>. New York : Oxford University Press, pp. 129-156.</p> <p><u>Seminar 11: Max Weber (II)</u> Text principal: Max Weber. 2003. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>. București, Editura Humanitas.</p> <p>Texte complementare: Alastair Hamilton. 2000. <i>Max Weber's Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism</i>. În Stephen Turner (ed.), <i>The Cambridge Companion to Weber</i>, Cambridge, pp. 151-71.</p> <p>Jack Barbalet. 2008. <i>Weber, Passion and Profits: 'The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism'. În Context</i>. New York: Cambridge University Press, pp. 46-72.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 12: Georg Simmel</u> Text principal: Georg Simmel. 2009. <i>The Quantitative Conditioning of the Group</i>. În <i>Sociology, Inquiry into the Construction of Social Forms</i>, vol.1. Leiden:Brill., pp.53-128.</p> <p>Texte complementare: David Frisby. 2002. <i>Georg Simmel - The Foundations of Sociology</i>, Routledge: London, pp.32 -54.</p> <p>Georg Simmel. 1997. <i>The Change in Cultural Forms & The Sociology of Sociability</i>. În <i>Simmel on Culture - Selected Writings</i>. Sage Publication: London, pp. 103-108 și pp.120-130.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p><u>Seminar 13: Thorstein Veblen</u> Text principal: Thorstein Veblen. 2009 (1899). <i>Teoria clasei de lux</i>, București: Publica, pp.13-95.</p> <p>Texte complementare: Keith Hart. 2010. <i>New lamps for old? Why Veblen beats the Nobel laureates</i>. În <i>Focaal</i>, 57:97-103.</p> <p>David Scott. 2010. <i>What Would Veblen Say?</i> În <i>Leisure Sciences</i> 32:288-294.</p> <p>Matthew Watson. 2012. <i>Desperately seeking social approval: Adam Smith, Thorstein Veblen and the moral limits of capitalist culture</i>. În <i>The British Journal of Sociology</i> 63(3):491-512.</p>	<p>Analiză și interpretare de text; dialog tematizat</p>	
<p>8.3 Bibliografie Toate titlurile menționate la punctul 8.2.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Insusirea notiunilor, cunoasterea teoriilor, capacitatea de a construi un discurs argumentat, gramatica si stil elaborate	Examinare scrisa	50%
10.5 Seminar/laborator	Examen parțial	Examinare scrisă	25%
	Participare activă la seminar, lecturi	Dialog tematizat	25%
10.6 Standard minim de performanță:			