

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș Bolyai
1.2 Facultatea /	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra/ Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială. în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Resurse umane, Antropologie, Sociologie (limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociale clasice						
2.2 Titularul activităților de curs	Profesor univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. László PÉTER						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E /VP	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					7
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	112				
3.9 Total ore pe semestru	168				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	x
4.2 de competențe	Cunoașterea unor concepte generale ale sociologiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu proiector.

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale</p> <p>C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice</p>
Competențe	<p>CT3.Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenți a unor abilități analitice bazate pe conceptele și paradigmele teoriilor clasice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Înșușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale.</p> <p>Dezvoltarea unor abilități teoretico-metodologice, necesare analizei unor procese și fenomene sociale.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de înțelegere și analiză a unor texte teoretice.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1) Introducere, organizarea cursului. Teoria sociologică între, paradigmă (Thomas Kuhn) și teoria de rang mediu (Robert Merton)	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
2) Contextul apariției teoriilor sociologice moderne și predecesori ai teoriei clasice. a. Iluminismul și industrializarea b. John Lock și John Stuart Mill c. Herbert Spencer	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
3) Predecesori ai teoriilor clasice a. Ideea unei reglementări reformatoare a capitalismului industrial b. August Comte: biografie c. Pozitivismul, teoria celor trei stadii, și noua ierarhie a științelor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
4) Durkheim viața și opera a. Republicanism și emancipare. b. De la pedagog la primul sociolog în sens instituțional c. Principalele opere și contribuția la dezvoltarea instituțională a sociologiei	Prelegere orală cu secțiuni interactive	

5) Schimbarea socială la Durkheim a. Tipurile de societate și tipurile de solidaritate b. Explicarea schimbării sociale c. Diviziunea socială a muncii și formele schimbătoare de interacțiune socială	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
6) Metodologia Durkheimiană a. Faptul social b. Principalele reguli de cercetare sociologică c. Normal și patologic d. <i>Suicidul</i> ca o aplicare a metodei propuse	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
7) <i>Suicidul și Formele elementare....</i> a. Tipologia suicidului și conceptul de anomie b. Definiția religiei c. Ritual și legătură socială d. Sacru și profan	Expunerea interactivă	
8) Max Weber viața și opera și concepția metodologică a. Viața și opera b. Dilthey și tipologia științelor. Explicație și comprehensiune c. Definiția weberiană a sociologiei și conceptul de tipologie calitativă (<i>tip ideal</i>).	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
9) Formele acțiunii și ale dominației la Weber a. Definiția acțiunii sociale b. Tipuri ideale de raționalitate acțională c. Dominație: putere și autoritate d. Forme de legitimare a dominației,	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
10) Geneză capitalismului a. Definiția capitalismului b. Ethos comportamental și asceză. c. Protestantismul ca un nou ethos comportamental d. Capitalismul ca logică dominantă a activismului economic	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
11) Modernitate, știință și politică la Webere a. „Dezvrăjirea” lumii b. Politica și știința ca vocație.	Expunerea interactivă	
12) Marx: viața și opera. Materialismul istoric. a. Repere biografice și opera b. Viziunea materialistă a istoriei și societății c. Munca și antropogeneza.	Expunerea interactivă.	
13) Legitatea și logica schimbării sociale la Marx a. Conceptul de mod de producție b. Legăturile dialectice dintre mijloace și relații de producție c. Modurile de producție istorice și evoluția lor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	
14) Marx și analiza capitalismului industrial a. Exploatare, conflict și luptă de clasă b. Baza și suprastructură, poziție de clasă și cunoaștere c. Hegemonia la Gramsci d. Comodificare și înstrăinare.		

Bibliografie		
Alexander, Jeffery C. (1996) Szociológiaelmélet a II világháború után. Budapest: Balassi Kiadó		
Cuin, Chrales-Henry, Gresle, Farnçois (2002[1992]) Istoria Sociologiei Iași: Institutul European		
Morell, Julius et al. (2000) Szociológiaelmélet Budapest: Osiris Kiadó		
Felkai Gábor et. ali. A szociológia kialakulása Budapest: Új Mandátum		
Némedi Dénes, Somlai Péter szerk. Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó		
Némedi, Dénes (2005) <i>Klasszikus szociológia 1890-1945</i> Budapest: Napvilág Kiadó		
Szczepanski Jan (1973) A szociológia története Kossuth Könyvkiadó		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Geneza și contextul socio-cultural al teoriilor socio-antropologice clasice. Nevoi sociale și roluri ale științelor sociale	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Teoria lui Auguste Comte I. Pozitivismul Statica și dinamica socială.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Teoria lui Auguste Comte II Evoluție socială și stadii evolutive Sistemul științelor și poziția științelor sociale..	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Herbert Spencer concepte de bază (structură și funcție) Teorie evoluționistă.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Emile Durkheim I. Sociologie, sociologism și pozitivism. Metodologie: faptul social, normal și patologic, anomie	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Emile Durkheim II. Diviziunea socială a muncii. Solidaritate organică și mecanică. Schimbare socială.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Emile Durkheim III. Analiza suicidului din perspectivă sociologică. Integrare și solidaritate Tipuri de suicid la Durkheim..	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Max Weber I. Fundamentele sociologie comprehensive weberiene. Dualismul metodologic al științelor. Explicație și comprehensiune.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Max Weber II. Acțiune socială și ordine socială la Weber. Tipologia acțiunii sociale. Conceptul de raționalitate instrumentală	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Max Weber III. Putere și autoritate. Tipuri de legitimitate. Autoritatea rațional rațional legală și birocrăția	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Max Weber IV. Geneza capitalismului. Tipuri de asceză. Etica protestantă, puritanismul, raționalizarea și modernitatea.	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice
Teoria lui Ferdinand Tönnies. Societate și comunitate variațiuni ale solidarității și modernitatea	Prezentări individuale sau de grup. Dezbateri, sesiune de întrebări și răspunsuri.	Interpretări de texte (comune sau de către profesor). Implicații practice

Bibliografie

Durkheim, Emile (1982) *Regulile metodei sociologice*. Iasi: Polirom

Durkheim, Emile (1982) *Az öngyilkosság. Szociológiai tanulmány.* Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó
 Durkheim, Emile (2000) *A társadalmi munkamegosztásról.* Budapest: Osiris
 Weber, Max (1987) *Gazdaság és Társadalom I. A megértő szociológia alapvonalai.* Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó
 Weber, Max (1982) *A protestáns etika és a kapitalizmus szelleme.* Budapest: Gondolat
 Weber, Max: *A politikai, mint hivatás.* Szeged: Medvetánc
 Tönnies, Ferdinand (1987) *Közösség és társadalom.* Budapest: Gondolat
 Kiegészítő könyvészek (Tanulásra ajánlott)
 Barnes, Barry (1995) *The Elements of Social Theory* London: UCL Press.
 Collins, Randall (1994) *Four Sociological Traditions* New York, Oxford: Oxford University Press
 Felkai-Haskó-Némedi-Molnár-Némedi-Pál-Somlai (1999) *A szociológia kialakulása.* Budapest. ÚjMandátum
 Felkai, Gábor – Némedi Dénes – Somlai Péter (2000) *Szociológiai irányzatok a XX. Század elejéig. Olvasókönyv a szociológia történetéhez.* Budapest: Új Mandátum
 Layder, Derek (1994) *Understanding Social Theory.* London: SAGE Publications
 Michel Lallement (1997) *Istoria ideilor sociologice, Vol. I. De la origini pana la Weber.* Oradea: Antet
 Némedi, Dénes (2005) *Klasszikus szociológia 1890-1945* Budapest: Napvilág Kiadó
 Szczepanski, Jan (1985) *A szociológiai gondolkodás története.* Budapest: Gondolat

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele și conținutul educațional aferent, precum și metodologia de abordare sunt consonante cu modalitatea de structurare și abordare a acestei discipline de la alte universități de referință din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a principalelor concepte cheie Capacitatea de a utiliza în analiză anumite teorii	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs Lecturi și contribuție la dezbateri	Examen scris la seminarii Notat în timpul discuțiilor de la seminarii	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Explicarea a minimum 30% din conceptele definițiilor ale unor teorii. Lectura și notarea a minimum 60% a textelor teoretice obligatorii			