

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociálismunkás-képző Kar
1.3 Intézet	Magyar Szociológia és Szociálismunkás-képző Intézet
1.4 Szakterület	Szociális Munka
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Szociális Munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Államvizsga felkészésztítés						
A tantárgy kódja	AAR 0324						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	László Éva						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	II	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	0	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	0	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					17
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					2
Más tevékenységek: -					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					72
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- Környezeti feltételek: szemináriumi terem, vetítő, számítógép

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Információgyűjtés, dokumentálás, az információk értékelése és rögzítése, elemzés és specifikus intervenció kivitelezése a szociális kockázata csökkentése érdekében egyéni, családi, csoport, közösség vagy társadalmi szinten</p> <p>C2. Szociális munka projektek, programok és politikák kidolgozása, kivitelezése és értékelése különböző vulnerabilis kategóriák esetén</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>CT1. Objektív és szakmailag alátámasztott elméleti és gyakorlati megközelítése az egyes problémát képező eseményeknek ennek hatékony megoldása érdekében, a szociális munka sajátos értékeinek és alapelveinek betartásával</p> <p>CT3. A szakmai továbbképzés szükségleteinek objektív önfelmérése, az erőforrások és személyes fejlődés lehetőségeinek felfedezése a munkaerőpiac kéréseihez való igazodás és abba való beilleszkedés érdekében</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A tantárgy célja a diákok felkészítése és támogatása a dolgozat megírásához szükséges kutatási/beavatkozási terv elkészítésében, a dolgozat akadémiai előírásoknak megfelelő kivitelezésében és bemutatásában.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A tárgy céljai általános, alapinformációkat ismertetni a kutatások és beavatkozások megtervezéséről, a technikai követelményeket melyek alapjai egy jól kivitelezett tudományos szövegnek. Ugyanakkor a már elsajátított ismereteket (pl. kutatómódszertan és más szaktantárgyak) célozzuk beépíteni és tovább gyakorolni a félév során. A szakmai munkák bemutatásához szükséges bemutatás technikák megismerése, fejlesztése is a féléves munka egyik jelentős célkitűzése.

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. A célok, szakmai kritériumok	Prelegere cu elemente interactive, analiza de documente	I hét
A dolgozat általános felépítése	Analizarea și discutarea exemplor, exerciții	II – III hét
Szakirodalom használata és jegyzéke	Exerciții, exersare, oferi de feed-back	IV – V hét
A dolgozat tartalma: bevezetés, elméleti keret, kutatás és beavatkozás, következtetések	Exersare, oferi de feed-back	VI- VII -VIII hét
A dolgozat egyéni stílusa és a kivitelezés minősége	Exerciții, exersare	IX hét
Az értékelés kritériumai és plágium	Exerciții, analize de texte	X hét
Power Pointos bemutatók – értékelés és visszajelzés	Bemutatók	XI - XII hét

Bibliografie:

1. Babbie, E. (2001). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó.
2. Barna, I., Székelyi, M. (2005). Túlélőkészlet az SPSShez. Többváltozós elemzési technikákról társadalomkutatók számára. Budapest: Typotex Kft. Elektronikus Kiadó.
3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed. Open Univ. Press.
4. Ghid de elaborare a lucrării de licență în domeniul asistenței sociale
<http://bbte-szocialismunka.ro/diakok/tanulmanyi-csoportok/alapkepzes/szakedolgozat.html>
5. Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó.
6. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare
7. Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
8. Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest: MPT.
9. Sistemul de citare APA 5: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>
10. Tutty, L.M., Rothery M.A. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. București: Polirom.
11. Umberto, E. (2002). Hogyan írjunk szakdolgozatot?. Budapest: Kairosz Kiadó.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tárgy azokra az országos és nemzetközi szakmai előírásokra, jogszabályokra és gyakorlati tapasztalatokra alapszik amelyek egyrészt meghatározzák másrészt meg irányt mutatnak a kívánatosnak előrevetített szakmaiság eléréséhez.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium / Labor	Aktív munka és jelenlét a szemináriumokon		50%
	A félév során megbeszélte és gyakorolt kritériumok betartása a szemináriumi dolgozat megírása és bemutatása során		50%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A minimális jegy megszerzéséhez szükséges a legkevesebb 25 pont megszerzése a gyakorlati vizsga valamint 25 pont megszerzése a féléves tevékenység során.

Kitöltés dátuma
2019. 03. 19.

Előadás felelőse
-

Szeminárium felelőse
László Éva

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2019.04.02.

Intézetigazgató
dr. Veres Valér

