

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistența Socială
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tutorial de cercetare pentru lucrarea de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	László Éva						
2.3 Titularul activităților de seminar	László Éva						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar echipat cu proiector, calculator
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal</p> <p>C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca și scop sprijinirea studenților în elaborarea proiectelor de cercetare și/sau de intervenție, redactarea și susținerea lucrărilor de licență conform exigențelor academice din domeniul asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Activitatea de față vizează oferirea informațiilor generale de bază despre planificarea și efectuarea cercetărilor, cerințelor tehnice privind redactarea textelor științifice. Totodată dorim să aprofundăm cunoștințele deja dobândite în anii precedenți despre metode de cercetare și prelucrarea datelor, să exersăm tehnicile de prezentare a lucrărilor științifice.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere. Scopul licenței, criteriile profesionale ale lucrării de licență	Prelegere cu elemente interactive, analiza de documente	Săptămâna I
Structura generală și formatul lucrării	Analizarea și discutarea exemplelor, exerciții	Săptămâna II - III
Referințe bibliografice, practicarea acestora	Exerciții, exersare, oferire de feed-back	Săptămâna IV – V
Conținutul lucrării de licență: introducere, cadrul teoretic, cercetarea și intervenția socială, concluzii finale	Exersare, oferire de feed-back	Săptămâna VI- VII -VIII
Stilul personal al lucrării și calitatea redactării	Exerciții, exersare	Săptămâna IX
Evaluarea și plagiatul	Exerciții, analize de texte	Săptămâna X
Prezentările Power Point – evaluare și feedback	Prezentări	Săptămâna XI - XII
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> Babbie, E. (2001). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest: Balassi Kiadó. Barna, I., Székelyi, M. (2005). Túlélőkészlet az SPSShez. Többváltozós elemzési technikákról 		

- társadalomkutatók számára. Budapest: Typotex Kft. Elektronikus Kiadó.
3. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed. Open Univ. Press.
 4. Ghid de elaborare a lucrării de licență în domeniul asistenței sociale
<http://bbte-szocialismunka.ro/diakok/tanulmanyi-csoportok/alapkepzes/szakedolgozat.html>
 5. Golnhofer, E. (2001). Az esettanulmány. Budapest: Műszaki Kiadó.
 6. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare
 7. Roth, M. coord. (2008). Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
 8. Sherman, R., Fredman, N. (1989). Strukturális technikák a családterápiában. Budapest: MPT.
 9. Sistemul de citare APA 5: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>
 10. Tutty, L.M., Rothery M.A. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. București: Polirom.
 11. Umberto, E. (2002). Hogyan írjunk szakdolgozatot?. Budapest: Kairosz Kiadó.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și structura disciplinei este conform exigențelor academice (APA, publicații în reviste academice, conform Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă și implicarea în activitățile seminarului	-	50%
	Respectarea prevederilor discutate și exersate în timpul semestrului în elaborarea și prezentarea lucrării	-	50%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru nota minimă sunt necesare minim 25 puncte la verificarea practică și 25 puncte la activitatea în timpul semestrului.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

19 martie 2019

-

Lászó Éva

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

02 aprilie 2019

Veres Valér