

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Szociológia és Szociális Munkáképző Kar
1.3 Intézet	Szociológia és Szociális Munka Intézet
1.4 Szakterület	Szociológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Antropológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Vallás szocio-antropológiája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Kiss Dénes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	II.-III.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					16
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					16
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	48				
3.8 A félév össz-óraszama	76				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Az „Általános szociológia” tantárgy keretében elsajátított ismeretek
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C1. Szociológiai kutatások megtervezése és kivitelezése (adatgyűjtés, feldolgozás) szervezetekben és közösségek körében, kultúra- és piackutatás stb.</p> <p>C2 Adatállományok és adatrendszerek kezelése</p> <p>C3 A szervezeti közeg vizsgálata</p> <p>C4 A szociológiai perspektíva adekvát használata</p> <p>C5 A humán erőforrás fejlesztési igények felmérése a szervezetekben, sajátos módszerekkel.</p> <p>C6 A humán erőforrás interakcióinak vizsgálata</p>
Transzverzális kompetenciák	

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók bevezetése a vallásszociológia alapvető témáiba
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A vallási jelenségekkel kapcsolatos szociológiai szakirodalom áttekintése, a fontosabb kutatási témáinak megismertetése, a vallásszociológia alapfogalmainak elsajátítása, a legfontosabb elméletek és kutatási módszerek megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A vallás a modern társadalomban. A vallás és a szociológiai perspektíva	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva	
2. Szociológiai elméletek : Durkheim vallás-elmélete	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
3. Szociológiai elméletek: a vallás Marx és Weber elméleteiben	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
4. A vallás definíciós stratégiái és azok elméleti-gyakorlati következményei	Előadás, aktív-participatív módszerekkel kombinálva	
5. Vallási sokszínűség Romániában. A főbb vallási közösségek története és jellemzői	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
6. Vallási közösségek típusai és dinamikája	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
7. Egyházak és felekezetek. Az egyházak és felekezetek viszonya az állammal és a társadalommal. Az egyházak reformmozgalmai	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
8. Szechták. A szechták története, tipológiája, viszonyuk az állammal és a társadalommal.	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
9. Új vallási mozgalmak	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
10. Vallás-elmélet Peter Berger műveiben	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
11. Az egyéni vallási élet dinamikája: a vallásosság életciklusonkénti változása, vallási konverzió	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
12. A "hivatalos" és "nemhivatalos" vallásosság modelljei. A "nemhivatalos" vallás típusai.	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	

13. A vallás szociológiai elmélete Bourdieu mezőelméletében	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	
14. Szekularizáció. A vallás társadalmi jelentőségének változásával kapcsolatos viták.	Szóbeli előadás, interaktív órarészekkel	

Könyvészet

Barker Eileen (1999) Quo vadis? The pursuit of understanding church-state relationships in Central and Eastern Europe. In: Borowik (ed.) Church-State relations in Central and Eastern Europe. Nomos, Krakow

Berger, Peter (1967) The Sacred Canopy. Elementf of a sociological theory of religion. Anchor Books, NY

Bourdieu, Pierre (1975) A vallási mező kialakulása. In: Biurdieu, Pierre (1975) A társadalmi egyenlőtlenségek újratermelődése. Gondolat, Budapest.

Dawson, Lorne (1998) Who Joins New Religious Movements and Why? In: Dawson, L. Comprehending Cults. The Sociology of NRMs. Oxford Univ. Press

Durkheim, Emil (2002) A vallási élet elemi formái. LHarmattan, 2002, Budapest

Fosztó László (2007) A megtérés kommunikációja: gondolatok a vallási változásról pünkösddizmusra tért romák kapcsán. Erdélyi Társadalom 2007/1

Gagyí József (2007) „Az egy szent testület...” A kalugerekhez (ortodox szerzetesekhez) járás, a „próba kultúrája” társadalmi szerepéről. Erdélyi Társadalom 2007/1

Geertz, C.(2001) A vallás mint kulturális rendszer. In: Geertz, C. Az értelmezés hatalma. Osiris, Bp. 2001

Hamilton, Malcolm (1998) Vallás, ember, társadalom. Elméleti és összehasonlító vallásszociológia. AduPrint, Budapest.

Horváth Zsuzsa (1995) Katolikus bázisközösségi mozgalmak. In: Horváth Zs. (1995) *Hitek és emberek*. ELTE SzSzi, Bp.

McGuire, Meredith (1992) Religion: The Social Context. Wadsworth Publishing Company, Belmont, California.

Robbins, Thomas (1996) Az új vallási mozgalmak és a társadalom: elméletek és magyarázatok. Replika, 1996

Stark-Iannacone (1994) A Supply Side Reinterpretation of the Secularisation of Europe. Journal for the Scientific Study of Religion, 1994 33 (3).

Tomka Miklós (1996) A vallásszociológia új útjai. Replika 1996

Tomka Miklós (2005) Társadalom és vallásosság Romániában. In: Tomka M (2005) A legvallásosabb ország? PPTÉ, Piliscsaba. 15-30.

Voicu, Mălina (2007) Religiosity and religious revival during the transition period in Romania. In: Voicu, B. – Voicu, M. (2007) The values of Romanians. Institutul European, Bucuresti

Wilson, Bryan (1992) The Social Dimension of Sectarianism. Sects and New Religious Movements in Contemporary Society. Clarendon Paperbacks, Oxford.

8. 2 Szeminárium	Metode de predare	Observații
Őstörténeti valláskutatás	Heurisztikus	2 óra
Vallási hitrendszerek	Heurisztikus	2 óra
Vallási kommunikáció	Heurisztikus	2 óra
Vallási szakértők	Heurisztikus	2 óra
A mágia	Heurisztikus	2 óra
A szekularizáció	Heurisztikus	2 óra
Valláselméletek	Heurisztikus	2 óra

Bibliografie

Berger, P. L. (2008). Secularization falsified. *First things*, 180, 23.

Chelcea, L., & Lățea, P. (2003). Pragmatica incertitudinii post-socialiste: vrăjitorie și “tranzii” în Oltenia. *La pragmatique de l'incertitude postsocialiste: sorcellerie et «transition» en Olténie*, *Sociologie Românească*, 1(3).

Durkheim, É., & Zoltán, V. (2003). *A vallási élet elemi formái: a totemisztikus rendszer Ausztráliában*. L'Harmattan.

Gabriel, Karl - Vallás, politikai fundamentalizmus és civil társadalom között. *Mérleg* 2009/1-2

Waal-Malefijt, A. M. D. (1968). Religion and Culture. An introduction to anthropology of religion. *New York*.

Durkheim, É., & Zoltán, V. (2003). *A vallási élet elemi formái: a totemisztikus rendszer Ausztráliában*. L'Harmattan.

Chelcea, L., & Lățea, P. (2003). Pragmatica incertitudinii post-socialiste: vrăjitorie și “tranzii” în Oltenia. *La pragmatique de l'incertitude postsocialiste: sorcellerie et «transition» en Olténie*,

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más hazai és külföldi egyetemek vallásszociológiai-oktatásban használt tartalmakkal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	<ul style="list-style-type: none">A szakterminológia elsajátításának mértékeAz elsajátított fogalmak használatában mutatott képességekLogikai koherencia és érvelési készség	Folyamatos értékelés a félév folyamán: Félév végi írásbeli vizsga: Előadásokon való részvétel	10% 85% 5%
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">			