

Plan managerial Decan

2020-2024

Conf. Univ. dr. Paul-Teodor Hărăguș

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Prezentul plan managerial este un proiect ce susține candidatura la funcția de decan al Facultății de Sociologie și Asistență Socială (FSAS) a subsemnatului. Prezentul proiect se dorește o continuare a direcțiilor din mandatul anterior (2016-2020) și, în același timp, dorește să respecte principiile ce reies din planul de management al Rectorului Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Misiunea universității, așa cum reiese din documentele planului managerial al Rectorului, este concentrată în trei direcții esențiale specifice unei universități world-class: (1) didactică, (2) cercetare-dezvoltare-inovare și (3) relația cu societatea. Aceste direcții trebuie urmate și maximizate și la nivelul FSAS, respectând principalele valori ale UBB: tradiție și excelență pe un fond de multiculturalitate. Credem că valorile centrale ale FSAS trebuie să pornească de la principii de cooperare, încredere și deschidere către colegi, colaboratori și studenți. Aplicarea acestor valori și principii la sarcinile universității înseamnă: desfășurarea cercetării științifice fundamentale și aplicate prin angajarea întregii comunități științifice; încurajarea diversității stilurilor de gândire și a metodelor de cercetare specifice fiecărui domeniu; încurajarea gândirii critice dar și a caracterului plurilingvistic, intercultural și multiconfesional; susținerea noilor generații de cadre didactice și cercetători; stimularea valorilor democratice, a incluziunii sociale, a egalității de șanse și participarea Facultății la viața comunității și angajarea ei în sfera publică.

Considerăm că principiile generale ce au ghidat activitatea de reprezentare, conducere și organizare a FSAS în mandatul anterior și care vor ghida și activitatea viitoare sunt: (1) consultarea, transparența și decizia democratică în toate corpurile reprezentative ale Facultății și la nivelul departamentelor; (2) înțelegerea Facultății ca întreg, cooperarea și solidaritatea în interiorul său, în spațiul de libertate dat de autonomia departamentală și (3) deschiderea Facultății către colaborare cu alte departamente și unități de cercetare din Universitate și din spațiul public, pentru beneficiul studenților săi și al activității de cercetare, în numele interdisciplinarității, pluralității de viziuni și deschiderii.

Proiectul este structurat în 6 capitole: Dezvoltare instituțională; Îmbunătățirea calității procesului didactic și a pregătirii studenților; Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea; Eficientizarea activităților administrative; Resursele financiare, bugetul și investițiile; Management.

1. Dezvoltare instituțională

FSAS dorește să sprijine câte un program de master în domeniul sociologiei, resurselor umane, antropologiei și asistenței sociale pentru a se impune ca programe de excelență în domeniu, atrăgând în perspectivă cei mai buni absolvenți de licență de la universitățile din Transilvania. Dorim elaborarea unor curricule compatibilizate cu universități de prestigiu și stabilirea unor strategii de a face cunoscute aceste programe.

Evaluările ARACIS efectuate între 2018-2019 la toate programele de nivel master a FSAS, au fost pozitive și au dus la reacreditarea de către ARACIS a acestora; în cursul anului 2020 se desfășoară vizitele comisiei ARACIS pentru evaluarea programelor de licență. Deocamdată evaluarea la programul de Asistență Socială a fost pozitivă.

Dorim să susținem cât mai multe cursuri masterale în limbi de circulație internațională, inclusiv de către profesori invitați, pentru atragerea unui număr semnificativ de studenți străini. Internaționalizarea UBB și creșterea ponderii de studenți străini se poate realiza doar prin creșterea ofertei de cursuri în limbi de circulație internațională. Dacă la nivelul studiilor doctorale există un interes pentru cetățeni din afara granițelor, studiile masterale sau de nivel licență nu sunt la fel de atractive. FSAS dorește să îndeplinească acest deziderat prin mobilizarea resurselor umane care pot susține cursurile și identificarea posibililor parteneri din străinătate. Dorim astfel să continuăm implicarea cadrelor didactice ce sunt visiting profesor (de ex. Fullbright, Socrates) dar și prin alte mecanisme. Primii pași au fost realizați la Departamentul de Sociologie prin programul *CEU Global Teaching Fellows* al CEU Budapest. În termeni ideali, la FSAS ar trebui să existe măcar un program masteral de orientare științifică ce să se desfășoare în limba engleză.

Dorim să menținem colaborarea cu departamentele de Administrație Publică din cadrul FSPAC și cu departamente din interiorul FSEGA pentru ca specializarea de resurse umane să se construiască pe principiile inter și trans-disciplinarității. Relațiile inter-facultăți sunt de asemenea importante în colaborările care au loc la nivelul masteratelor facultății (masterul de Management Strategic al Resurselor Umane, Masterat European pentru Drepturile Copilului, Comunicare Societate și Mass Media, Probațiune și Mediere, Economie Socială etc.).

Este important să cunoaștem situația absolvenților FSAS pe piața muncii pentru a vedea în care domenii ale administrației și culturii facultatea poate interveni pentru formarea inițială sau continuă de specialiști. Relațiile și contactele cu Alumnoi FSAS pot să indice care sunt domeniile în care absolvenții facultății pot să se angajeze, să își construiască o carieră și să devină competitivi. În acest sens a fost dezvoltat un program masteral de Analiza Datelor Complexe ce pregătește cercetători sau analiști de date.

Facultatea va sprijini perfecționarea tinerilor asistenți și lectori, prin realizarea de stagii la universități de prestigiu din străinătate. Programele Erasmus+ vor trebui folosite la capacitatea maximă, deși FSAS stă foarte bine la acest capitol îmbunătățiri pot să aibă loc.

Se vor căuta căi noi și mai eficiente pentru atragerea de studenți la facultate, atât la licență cât, mai ales, la nivelul de master. Consiliul Facultății va colabora cu fiecare conducător de program de master și va iniția măsuri în acest scop. Considerăm că exemple de bună practică în această direcție sunt activitățile care fac FSAS mai vizibilă: Olimpiada Voluntarilor și Concursul de Sociologie și Antropologie "Ion Aluș" sau Concursul "Venczel Jozsef", Zilele Porților Deschise ale FSAS și activitățile realizate în colaborare cu OSUBB pentru liceeni Junior Summer University.

Evaluarea resursei umane a FSAS a identificat câteva probleme importante: nevoia de personal nou la departamente (generată de un număr ridicat de pensionări din cadrul colegilor de la FSAS dar și de dezvoltarea programului de resurse umane) și modificarea structurii personalului didactic (FSAS mai are un singur asistent universitar). Departamentele și Consiliul Facultății vor propune strategii de cooptare de noi cadre didactice. În același timp este importantă dezvoltarea carierei cadrelor didactice existente și întărirea Școlii Doctorale prin abilitări ale colegilor. Interesul FSAS trebuie să se îndrepte și spre continuarea colaborării cu alte cadre didactice din UBB, cu cercetători afiliați la Centrele de Cercetare a UBB sau cu experți ce vor putea dezvolta masteratele profesionale ale Facultății.

2. Îmbunătățirea calității procesului didactic și a pregătirii studenților

Facultatea va sprijini inițiativele colegilor care doresc să inițieze realizarea unor lucrări de sinteză de mare anvergură, în sociologie și antropologie, considerând că acesta este unul dintre mijloacele cele mai eficiente de a ilustra potențialul de cercetare al colectivului facultății.

Facultatea va sprijini și stimula, în măsura posibilităților, dezvoltarea unor nuclee și centre de cercetare capabile să coaguleze forțele facultății pe câteva teme care să se încadreze în liniile prioritare definite de Universitate. De asemenea ne propunem urmărirea cu prioritate a încadrării programelor de cercetare ale catedrelor și a calificării doctoranzilor în temele asumate de Universitate.

În cadrul școlii doctorale, fiecare conducător de doctorat va impune doctoranzilor viitori cel puțin o temă care să se încadreze strict în domeniile prioritare stabilite de conducerea Universității și a Institutului de studii doctorale. Studenții cei mai buni, îndeosebi de la programele masterale de excelență, vor fi integrați în programele de cercetare ale catedrei și atrași astfel spre programele doctorale. Propunem colegilor lucrul diferențiat cu studenții masteranzi care demonstrează un foarte bun potențial de cercetare și dorim implicarea lor în toate fazele cercetărilor întreprinse de membrii facultății.

Dorim acoperirea tuturor disciplinelor cu material didactic (manuale, tratate, culegeri etc.) în special prin produse ale FSAS dar și ale altor colegi din țară și stabilirea unor obiective pentru remedierea situației disciplinelor deficitare.

Încurajarea schimburilor academice internaționale a studenților este un deziderat constant al FSAS. Se vor sprijini profesorii care se ocupă de colaborările internaționale, pe plan didactic, astfel încât să se atragă cât mai mulți studenți străini; în același timp trebuie găsite modalități care să permită și deplasarea mai ușoară a studenților noștri buni la alte facultăți, din țară și străinătate, pe o perioadă de cel puțin un semestru. Departamentul de Asistență Socială a primit grupuri de studenți de la Freiburg, Zwolle, Brussels, Ostfalia Braunschweig, și a organizat școli de vară anuale pentru studenții de la Rutgers, NJ și TU Wien, și o școală de vara internațională pentru 7 parteneri în cadrul Erasmus. Din păcate numărul de studenți ai FSAS care aplică pentru ERASMUS este foarte redus. Dorim utilizarea maximală a

programului Erasmus+ și identificarea și implementarea altor forme de schimb de studenți cu universități din țară și străinătate.

Dorim astfel o asigurare a corectitudinii științifice a informațiilor comunicate studenților prin integrarea rezultatelor cercetărilor recente și a rezultatelor de cercetare proprii în cursurile predate.

Sporirea calității relațiilor cu studenții credem că se poate realiza prin accent sporit pe disponibilitate, onestitate, punctualitate dar și prin motivarea studenților pentru învățare, pentru reflexivitate critică. Considerăm important parteneriatul profesor-student în promovarea calității învățării și promovarea extinsă a sistemului tutoriatului.

Dorim extinderea utilizării metodelor moderne de predare și învățare, adecvarea acestor metode la obiectivele de învățare și conținuturile propuse și creșterea utilizării tehnologiei informatice în procesul de predare și învățare.

Implicarea studenților în activități de cercetare: fie în programe de cercetare proprii cadrelor didactice, fie în unele independente. FSAS dorește calibrarea sistemului de evaluare cu activitățile de cercetare în care studenții se pot implica.

Acordarea de sprijin material, de resurse umane și expertiză, logistic și locativ pentru realizarea activităților și în primul rând a conferințelor anuale ale asociațiilor studențești din facultate (organizate de ASAS, ASCIPS, Cluster, Colegiul Max Weber și Sociolink). Dorim continuarea și sprijinirea conferințelor studențești: Ecouri din Social, Zilele studentului sociolog, a conferințelor studențești organizate sub egida ASAS și ASCIPS: http://socasis.ubbcluj.ro/en/index.php?option=com_content&view=article&id=12&Itemid=1

3

Îmbunătățirea organizării, monitorizării și evaluării formării competențelor practice ale studenților prin stagiile de practică din timpul anului universitar dar și din timpul verii. Intenția noastră este să concentrăm resursele FSAS pentru a câștiga și finanța programe ale CE pentru a dezvolta și întări stagiile de practică ale studenților de la cele trei departamente ale FSAS. În paralel Facultatea va încerca să dezvolte stagiile de practică și prin alte mijloace.

Reducerea ponderii examenului final (de sesiune) în evaluarea studenților și deplasarea accentului pe diversificarea – în accord cu specificul disciplinei – a modalităților de verificare de pe parcursul semestrului.

Creșterea disciplinei învățării: prezența mai mai bună la ore a studenților. În acest sens cursurile ar trebui să-și sporească caracterul interactiv, fapt ce ar putea conduce la creșterea interesului pentru prezența la cursurile la care comunicarea informațiilor se face într-o manieră dinamică, interesantă. Conducerea FSAS trebuie să încerce să transforme evaluările cursurilor și seminariilor de către studenți într-o practică comună a acestora. Rezultatele acestor evaluări vor putea fi utilizate pentru a crește calitatea cursurilor și pentru a îmbunătăți și diversifica modalitățile de implicare a studenților în activitățile didactice (mai cu seamă cele la care prezența nu este obligatorie).

Dorim de asemenea folosirea platformelor online de comunicare și evaluare a studenților, producerea de cursuri și exerciții accesibile studenților online și generalizarea diverselor forme de evaluare continuă cu ajutorul seminariștilor. De asemenea trebuie să considerăm adoptarea unor metode alternative de evaluare și testare a cunoștințelor (teste grilă, exerciții, culegeri de studii de caz) .

3. Cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea.

Catedrele vor sprijini colegii în atragerea de fonduri prin granturi de cercetare de importanță sporită, prin care se pot asigura și fonduri pentru accesul la cele mai bune și recente publicații în respectivele domenii. Colaborarea cu Centrele de Cercetare ale FSAS dar și cu alți cercetători din UBB este esențială pentru realizarea unei cercetări performante.

Se va sprijini acțiunea de îmbunătățire a nivelului revistelor facultății, astfel încât Studia Sociologia, Romanian Journal of Population Studies și Erdélyi Társadalom (Transylvanian Society) să ajungă să fie considerate reviste de top în domeniul lor. Considerăm importantă activitatea de publicare îndeplinită de tinerii cercetători (masteranzi și doctoranzi) și dorim ca aceasta să devină un punct de sprijin pentru revistele Facultății.

În evaluarea activității de cercetare, se va insista pentru o prezență mai consistentă a studiilor în limbi de circulație internațională, publicate în revistele cotate internațional, pentru a asigura o vizibilitate superioară rezultatelor cercetării. Deja experiența ultimilor ani cu cele două reviste ce apar în limba engleză este încurajatoare și ea va fi extinsă și la alte publicații (volume de comunicări, culegeri de studii).

FSAS va încerca să sprijine și să dezvolte Centrele de Cercetare afiliate Facultății, dar și cele afiliate direct universității dar în care activează colegi din FSAS, pentru că acestea trebuie considerate ca fiind locul în care se dezvoltă cercetare specializată și complementară Facultății. În același timp trebuie să privim colegii cercetători ca o resursă umană importantă ce trebuie să fie atrasă în activitatea didactică.

Modelul seminariilor de cercetare a Departamentului de Sociologie ar trebui extins la nivelul FSAS. Considerăm că această întreprindere este benefică pentru a mobiliza activitatea de cercetare și publicare a cadrelor de la FSAS, fiind o primă platformă pentru prezentarea activităților de cercetare a colegilor, în același timp generând input-uri folositoare și coalizând apoi grupuri de cercetare.

Inovarea este un atu al FSAS, și mai ales atunci când ne gândim la inovare socială. Cadrele FSAS nu văd Universitatea și Facultatea rupte de contextul social și de viața cetății. Din contră, văd și definesc sensul existenței prin implicare socială. FSAS realizează acest lucru lucrând în programe și proiecte ce vizează incluziunea grupurilor și persoanelor defavorizate și promovarea egalității de șansă; a facilitat accesului persoanelor cu dizabilități senzoriale și locomotorii la procesul educațional; furnizează servicii sociale către populațiilor defavorizate – de exemplu Centrul de Cercetare și Prevenire a Violenței Familiale și Societale are singurul serviciu social acreditat al unei universități din România; se implică activ în comunitatea defavorizată de la Pata-Rât unde dezvoltă programe și metodologii de lucru. Tot legat de acest concept, de inovare socială, trebuie să includem și alte proiecte ale FSAS în care răspunde nevoilor mediului de afaceri (studii de resurse umane, studii de probleme de migrație a forței de muncă etc), sau administrației locale (politici urbane, analiza traficului, plan de dezvoltare al județului etc).

4. Eficientizarea activităților administrative

Conducerea FSAS dorește îmbunătățirea calității serviciilor administrative prin alocarea rațională a sarcinilor personalului administrativ. Acest lucru va fi realizat prin analiza semestrială a eficienței activității administrative, în raport cu responsabilitățile și obiectivele aferente.

5. Resursele financiare, bugetul și investițiile

Obiectivele cele mai importante sunt păstrarea echilibrului financiar al facultății. Situația financiară a FSAS a fost negativă în ultimul mandat, dar cu speranțe de îmbunătățire (ultimul an bugetul este aproape perfect echilibrat). Consiliul, decanul, departamentele și directorii de departament au inițiat și luat măsuri de reducere a cheltuielilor. Acestea au vizat revizuirea planurilor de învățământ (cursuri trunchi comun, cursuri opționale), a statelor de funcții, programe derulate (masterat) și a plății cu ora. Reducerea punctuală a cheltuielilor prin armonizarea programelor de studii, acolo unde e cazul și unde e fezabil logistic și infrastructural vor fi necesare și în următorul mandat în lipsa creșterii alocației bugetare. Corelarea cursurilor între departamente și realizarea pe cât posibil a unui trunchi comun pentru programe este o posibilă soluție.

Obținerea de venituri suplimentare/extrabugetare prin atragerea studenților cu taxă, prin dezvoltarea de cursuri de formare post-universitare, prin proiecte de dezvoltare instituțională și prin proiecte de cercetare este un deziderat al Consiliului Facultății.

Perspectivile unui sediu nou pentru facultate sunt aproape nule, iar în aceste condiții estimăm că două investiții importante sunt necesare la FSAS: amenajarea sediului bibliotecii din Mărăști și construcția unui lift în clădirea din Mărăști pentru a facilita accesul la spațiile de învățământ al studenților cu dizabilități motorii. Realizarea acestor deziderate se va putea face doar prin asigurarea unor soluții tehnice aprobate de UBB și prin atragerea unor fonduri dedicate.

Alte investiții pentru următorul mandat se referă la acțiuni necesare pentru îmbunătățirea spațiilor de învățământ și cercetare și a infrastructurii: întreținerea aparaturii; achiziționarea de echipamente noi; schimbarea și întreținerea mobilierului; dezvoltarea paginii de web a facultății și legarea acesteia de alte platforme relevante pentru activitatea academică; menținerea paginii de facebook a facultății; achiziționarea de licențe și programe educaționale. Alte nevoi identificate sunt: reînnoirea bazei de calculatoare și utilitare ce deservește biblioteca și cadrele didactice; funcționarea serverului și altele necesare (igienizare săli, reparații, îmbunătățiri).

6. Management

În cazul în care prezentul plan managerial va fi ales de către Rectorat pentru a fi implementat în următorul mandat, principiile după care se va ghida conducerea FSAS vor fi Consultare, Transparență, Participare. Considerăm că aceste valori pot fi îndeplinite prin activități punctuale ale conducerii FSAS: organizarea de ședințe regulate (lunare) de Consiliu a FSAS; luarea deciziilor în Consiliul FSAS și în biroul Consiliului Facultății; transparență în documentele publice a FSAS; minuta și Procesul Verbal al FSAS transmis colegilor; rapoarte anuale de activitate, situația financiară lunară și anuală, planuri operaționale și planuri de evaluare a calității disponibile colegilor.

20.03.2020

Paul Teodor Hărăguș

