

RAPORT DE AUTOEVALUARE 2017-2018 ȘCOALA DOCTORALĂ DE SOCIOLOGIE

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală de Sociologie (SDS) funcționează ca structură în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență socială (FSAS) a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB). Modalitatea actuală de organizare a fost aprobată în urma alegerilor din data de 20.09.2017 (Anexa 1) și validată de Hotărârea Senatului UBB 22990/13.11.2017 privind validarea consiliilor școlilor doctorale și Hotărârea Senatului UBB 22991/13.11.2017 privind validarea directorilor școlilor doctorale (Anexa 2).

1. Baza materială și utilizarea infrastructurii de cercetare

Studentii-doctoranzi au acces la biblioteca FSAS care dispune de un număr însemnat de cărți și reviste de specialitate, precum și la BCU. De asemenea, prin intermediul adresei de e-mail instituționale, studenții UBB beneficiază de acces online la baze de date științifice pe platforma <https://www.e-nformation.ro/>.

2. Resursele umane și capacitatea instituției de a atrage resurse umane externe

a. Situația conducătorilor de doctorat

Cei 11 coordonatori de doctorat în domeniul Sociologie, titulari, angajați cu normă întreagă ai UBB-FSAS, constituie resursa umană necesară derulării în bune condiții a studiilor doctorale. La aceștia se adaugă trei persoane aflate în regim de plata cu ora pentru derularea cursurilor din cadrul stagiului de pregătire avansată și un număr de 37 de cadre didactice afiliate din UBB implicate în comisiile de îndrumare ale studenților-doctoranzi. Pentru activitatea pe care o desfășoară în cadrul SDS, porinind de la legislația în vigoare, cadrele didactice sunt remunerate în conformitate cu Statul de funcții (Anexa 3) și cu hotărârea CF privind cuantumul.

Calitatea științifică a membrilor titulari coordonatori de doctorat este sumarizată în tabelul 1:

Tabel 1. Situația scientometrică a coordonatorilor de doctorat (N = 11)

Nume și prenume	Abilitare	Nr. studenți**	H-index
Prof. dr. Enikő Albert-Lőrincz*		6	h-index WoS: 1 h-index SCOPUS: 1 h-index: G Scholar: 2
Prof. dr. habil. Dan Florentin Chiribucă	OM 5939/ 04.12.2015	6	h-index WoS: 1 h-index SCOPUS: 2 h-index: G Scholar: 6

Prof. dr. habil. Mircea Ioan Comșa	OM 5913/ 04.12.2015	3	h-index WoS: 3 h-index SCOPUS: 3 h-index: G Scholar: 7
Prof. dr. habil. Irina Culic*	OM 5633MD/ 11.12.2013	4	h-index WoS: 1 h-index SCOPUS: 3 h-index: G Scholar: 12
Prof. dr. habil. Cornelia Mureșan	OM 166/ 07.04.2014	3	h-index WoS: 6 h-index SCOPUS: 6 h-index: G Scholar: 14
Prof. dr. Livia Popescu		3	h-index WoS: 1 h-index SCOPUS: 2 h-index: G Scholar: 7
Prof. dr. Maria Roth*		7	h-index WoS: 2 h-index SCOPUS: 4 h-index: G Scholar: 8
Conf. dr. habil. László Csaba Dégi	OM 4892/ 18.08.2015	1	h-index WoS: 2 h-index SCOPUS: 3 h-index: G Scholar: 6
Conf. dr. habil. Valér Veres*	OM 5936/ 04.12.2015	4	h-index WoS: 1 h-index SCOPUS: 1 h-index: G Scholar: 5
Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu	OM 4895/ 11.08.2016	2	h-index WoS: 3 h-index SCOPUS: 3 h-index: G Scholar: 6
Conf. dr. habil. Maria Carmen Pantea*	OM 5359/ 29.09.2016	2	h-index WoS: 4 h-index SCOPUS: 3 h-index: G Scholar: 7

Notă: *optat pentru traiectoria de cercetare în statele de funcții ale departamentelor
** nr. studenților din statul de funcții, fără cei aflați în diverse stadii de preluare

Din cele 11 cadre didactice titulare, 8 au obținut abilitarea în domeniul studiilor de doctorat conform *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat.*

În data de 24.04.2018 a fost organizat examenul de abilitare pentru prof. dr. Pascaru-Pag Mihai de la Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, fiind validat de către MEN (Ordin 3839/04.06.2018). Deoarece din punct de vedere cantitativ numărul coordonatorilor de doctorat este mai mare decât numărul de locuri bugetate alocate de către MEN/UBB, începând cu anul universitar 2018-2019 se vor introduce o serie de criterii suplimentare privind cooptarea noilor membri. Pentru anul universitar 2017-2018, conform HCA 9233/23.05.2016 privind implementarea traiectoriilor flexibile de careră academică în Universitatea Babeș-Bolyai, 5 cadre didactice menționate în tabelul 1 au optat pentru traiectoria de cercetare prin normă didactică (TCd), acestea fiind menționate ca atare în statele de funcții ale departamentelor cărora aparțin.

b. Situația studenților doctoranzi înmatriculați

În intervalul 01.10.2017-30.09.2018 au figurat ca înmatriculați peste 70 de studenți-doctoranzi, aflați în diferite stadii de elaborare a tezei (Tabel 2):

Tabel 2. Distribuția studenților înmatriculați la SDS

Domeniul Sociologie	Buget	Taxă	Total
Anul I	10	3	13
Anul II	14	2	16
Anul III	8	4	12
Prelungire			30*

*Notă: conform statisticii de la ISD din 08.2018: 7 perioadă grație anul I, 6 perioadă grație anul II, 5 perioadă grație anul III, 9 perioadă grație anul IV, 2 situație neclară și 1 întrerupere până în februarie 2019

În anul universitar 2017-2018 și-au susținut cu succes teza cinci studenți (Gleizer Miriam Boldiș Ioana Ancuta, Cataramă Diana, Tobias Andrada și Gheorghe Maria Crsitina) și au fost validați de către CNATCDU 9 candidați (Costinaș Ovidiu, Haruța Cristina, Popa Horațiu Bogdan, Ureche (Olari) Daniela, Vădean (Nicoară) Paula, Gleizer Miriam, Koloszvári Csaba Zsolt, Boldiș Ioana Ancuta, Lőrincz Csilla). Nu au existat teze din Școala Doctorală de Sociologie respinse de CNATCDU.

c. Admiterea și înmatricularea la studii doctorale

UBB are o politică de recrutare și admitere a studenților doctoranzi, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea în ciclul de studii universitare doctorale în cadrul UBB are la bază *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai, Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UBB*, precum și *Regulamentul Școlii doctorale de Sociologie aprobat în 23.03.2015*. Conform acestora, procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale au decis să o propună spre ocupare. Criteriile de admitere la doctorat la Școala doctorală de Sociologie sunt transparent afișate pe site-ul ISD-UBB și al Facultății de Sociologie și Astență socială și au constat în două probe: (1) o probă scrisă de specialitate, pe baza bibliografiei stabilite de conducătorul de doctorat și (2) un interviu în care se susține proiectul de cercetare și se analizează preocupările științifice în domeniu ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și rezultatele anterioare ale candidatului, după cum rezultă din documentele depuse la înscrierea la concursul de admitere. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform art. 153 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

La admiterea din septembrie 2017 au participat 16 candidați, fiind declarați admiși 13. Din cei 13 studenți-doctoranzi înmatriculați, 3 (23%) provin de la instituții de învățământ superior din străinătate, putând concluziona că programul doctoral este unul atractiv:

Tabel 3. Situația admiterii în sesiunea septembrie 2017

Buget cu bursă	Buget fără bursă	Români de pretutindeni, frecvență redusă	Studenți străini - taxă
3	6	1	3

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ ȘI DE CERCETARE

1. Curriculum

Structura planului de învățământ este reglementată de *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai*, respectiv de *Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie*, în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011) și aprobat de Senatul UBB (Anexa 4). Astfel, programul de doctorat include două componente: a) programul de pregătire universitară avansată și b) programul individual de cercetare al doctorandului sub îndrumarea conducătorului științific. Planul de învățământ propus de Școala doctorală de Sociologie pentru prima componentă aferent anului universitar 2017-2018 reflectă nevoile educaționale ale studenților-doctoranzi. Acesta include activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii și din activități de pregătire individuală, cu o durată de 12 săptămâni (3 luni) alocate în semestrul al II-lea după cum urmează:

Tabel 4. Distribuția cursurilor din cadrul programului de pregătire

Disciplina	Număr de ore		Nr. credite alocate	Obs.
	Curs	Seminar		
Fundamente metodologice ale cercetării în științele sociale (<i>Methodological foundation for research in social sciences</i>)	2	2	10	
Metode de evaluare a impactului social (<i>Evaluation methods for social impact</i>)	2	2	10	
Studiul problemelor sociale. Perspective teoretice (<i>Examining social problems. Theoretical perspectives</i>)	2	2	10	
Metode cantitative și calitative aplicate în analiza structurilor sociale (lb. maghiară)	2	2	10	<i>Opțional</i>

**Mențiune: Doctoranzii își pot alege cursuri de la toate școlile doctorale, inclusiv de la masterat. Se propune studenților care au absolvit alte facultăți decât Sociologie să-și aleagă în plus un curs de Metodologie a cercetării dintre cursurile de la nivel masteral.*

Orarul de desfășurare a acestor cursuri este afișat pe pagina facultății și la avizier astfel:

Tabel 5. Orarul cursurilor SDS

Ziua	Ora	Locația	Disciplina
Luni	16-20	Sala 13, str. Plugarilor 34/ B-dul 21 decembrie 1989	Metode cantitative și calitative aplicate în analiza structurilor sociale (V. Veres și E. Albert-Lőrincz*)
Mărti	16-20	Sala 13, str. Plugarilor 34	Metode de evaluare a impactului social (D. Chiribucă și M. Comșa)
Miercuri	16-20	Sala 311 FSAS, B-dul 21 decembrie 1989	Studiul problemelor sociale. Perspective teoretice (L. Popescu și I. Horvath)
Joi	16-20	Sala 13, str. Plugarilor 34	Fundamente metodologice ale cercetării în științele sociale (T. Rotariu și P. Iluț)

* Întâlnirile cu E. Albert- Lőrincz vor începe în luna aprilie și se vor derula la sediul FSAS din B-dul 21 decembrie 1989

2. Rezultatele învățării

Competențele vizate a fi formate doctoranzilor în cadrul programului sunt în concordanță cu EQF/CNC nivel 8. Pe parcursul studiilor de doctorat, studenții au obligația, conform planului de studii, de a prezenta câte un proiect la sfârșitul fiecărui an în prezența comisiei de îndrumare (anul I: proiectul de cercetare, anul II și III: rezultate și progresul înregistrat în cadrul programului individual de cercetare). Avansarea studenților-doctoranzi în programul de cercetare științifică este condiționată de acumularea numărului de minim 30 credite (existența adevărului de participare) și de susținerea cu succes a proiectului de cercetare la sfârșitul anului I. Toți cei 13 studenți înmatriculați în anul I au satisfăcut aceste criterii.

Durata programului de doctorat este, de regulă, de 3 ani. Durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și pentru motive temeinice. Toți studenții-doctoranzi de la SDS au fost sprijiniți de câte o comisie de îndrumare conform Statului de funcții (Anexa 3).

Conform HCSUD 12327/29.06.2016 referitoare la generarea și analiza Raportului de similitudine, fiecare teză de doctorat este verificată prin softuri antiplagiat.

3. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică (după criteriile ISD)

a. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

a1.1. Articole indexate în web of Science/Scopus/Erih+ /alte BDI (se menționează și scorul relativ de influență acolo unde se aplică): 18

- Nikolaidis, G...**Roth, M.** et al. (2018). Lifetime and past-year prevalence of children's exposure to violence in 9 Balkan countries: the BECAN study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health* 12 (1), 1-15 (Web of Science, IF = 2.033)
- **Pantea, M.** (2018). Employment-to-Entrepreneurship Interface in the Context of Tech Innovation. A Qualitative Analysis in Romania. *Journal for East European Management Studies* 23 (1), 128-146. (Web of Science, IF = 0.794)
- **Pantea, M.C.** (2018). 'You can change the world'. Young people, youth organizations and social entrepreneurship. *YOUNG* 26(3), 232 – 249. (Web of Science, IF = 0.690)
- **Albert-Lőrincz, E.,** Paulik, E., Szabo, B., Foley, K., & Gasparik, A. I. (2018). Adolescent smoking and the social capital of local communities. *Gaceta Sanitaria* 32 (4), 320-327. (Web of Science, IF = 1.581)
- **Culic, I.** (2018). Neoliberalism Meets Minority Nationalism: The Politics of Hungarian Higher Education in Romania. *East European Politics and Societies*, online first, DOI: 10.1177/0888325418790364 ((Web of Science, IF = 0.817)
- **Mureșan, C.** (2018). Mutual influences between motherhood and educational attainment in selected Eastern European countries. *Studia Sociologia* 1, 75-97. (ERIH +)
- **Roth, M.,** Antal, I., Dávid-Kacsó, Á., László-Bodrogi, É., & Mureșan, A. (2018). Violence and Trauma in the Romanian Residential Child Protection, *Revista de Asistență Socială* 3, 1-20 (ERIH +)
- Szabó, B., Albert-Lőrincz, M., **Albert-Lőrincz, E.,** Gáspárik, I., & Barna, G. (2017). Family determinants of adolescents smoking. *SGEM 2017: Sociology and Healthcare*, 279-284. (ISI Proceedings)

- Morar, I. & Iovu, M.B. (2017). Cognitive Distortions and Core Schemas for a Population of Aggressive Inmates. In M. Tomiță (Ed.) *The 6th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)* (pp. 58-62). Filodiritto Editore: Bologna (ISI Proceedings)
- Szabó, B., Albert-Lőrincz, M., **Albert-Lőrincz, E.**, Gáspárik, I., & Barna, G. (2017). Family determinants of adolescents smoking. *Science & Society conference proceedings: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts III, Sociology and Healthcare*, 279-284 (ISI Proceedings).
- **Mureșan, C.** (2017). Effects of education and of union type on men's lifetime fertility in two different societal contexts. *Romanian Journal of Population Studies*, XI (2), 127-143. (BDI: ProQuest, Ebsco, CEEOL)
- Rus, C.-L., Chirica, S., **Chiribucă, D.**, Mălăescu, S. (2017). University culture: An analysis at the level of research and educational units (using the Competing Values Framework). *Journal of Research in Higher Education*, 1(2), 51-82. (BDI: CEEOL, DOAJ)
- Mălăescu, S., **Chiribucă, D.**, Bogdan, A., **Pavlenko, S.**, **Petric, M.**, **Șerban, A.**, & **Tămaș, O.** (2017). Revisiting the Organisational Identification Assessment from a Managerial Perspective: A Case Study on a Romanian Public University. *Journal of Research in Higher Education*, 1 (1), 55-92. (BDI – CEEOL, DOAJ)
- **Chiribucă, D.** (2017). A Brief Rationale for a New Journal in the Field of Higher Education. *Journal of Research in Higher Education*, 1 (1), 5-10. (BDI – CEEOL, DOAJ)
- **Veres, V.**, Raț, C., & Tobias, A. (2017). A községi szintű depriváció vizsgálata három erdélyi megyében, figyelemmel a roma kisebbség hátrányos helyzetére. *Erdélyi Társadalom* XV(1), 11-42 (BDI: Index Copernicus, CEEOL, ProQuest)
- **Albert-Lőrincz, E.**, Gáspárik, I., Foley K., Paulik, E., & Szabó, B. (2018). A közösségi megelőzés lehetőségei a serdülőkorú dohányzás csökkentésében. *PedActa* 7 (2), 11-18 (BDI: DOAJ, EBSCO, Index Copernicus).
- **Albert-Lőrincz, E.**, Botond, D., Gáspárik, I., & Szabó, B., (2017). Beszámoló a dohányzás-ellenes törvény fogadtatásáról és rövidtávú hatásairól erdélyi serdülők körében. *Erdélyi Társadalom*, XV (2), 69-81 (BDI: Index Copernicus, CEEOL, ProQuest)
- Breaz, A. & **Iovu, M.** (2018). Children's opinion on day care centers. *Agora* 12 (1), 115-127 (BDI: Ebsco, DOAJ, Ulrich's)

a1.2.Cărți/capitole în cărți indexate Book Citation index/WorldCat (se menționează numărul de biblioteci): 3

- **Albert-Lőrincz, E.**, Albert-Lőrincz, M., Bernárth, K., Szabó, B., Gáspárik, A. I., Urbán, R., & Paulik, E. (2018). Prevenție comunitară pentru adolescenții din diferite comunități locale. În Z. Ábrám & V. Nădășan (coord.) *Dezvoltarea capacității de cercetare în domeniul fumatului în România* (pp. 47-71). Tg. Mureș: Editura University Press. (ISBN 978-973-169-521-1)
- **Albert-Lőrincz, E.** & Albert-Lőrincz, M. (2018). A szociokulturális hatások érvényesülése a segítőfoglalkozásuk szakmai identitásának alakulásában. În Cs. Albert-

Lőrincz (szerk) *Dilemmák többkultúrás terekben* (pp. 132-137). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (ISBN: 978-606-37-0360-7)

- **Mureșan, C.** (2018) - La rupture parentale et ses conséquences à long terme sur le comportement de soutien aux parents vieillissants en Europe. In J-P. Sanderson & M.C. Sousa Gomez (éditeurs) *Famille et Vieillesse: enjeux et défis des solidarités intergénérationnelles au Nord et au Sud* (pp. 1-19). Paris: AIDELF. (ISBN 978-2-9521220-6-1)

b. Evaluarea îndeplinirii standardelor minimale conform fișei CNATCDU

Criteria	Denumirea criteriului	Standarde minime și obligatorii	Medie SDS
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 10	50,48
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în extenso, conform condițiilor de la I2	≥ 8	25
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	≥ 1 A1 sau ≥ 2 A2	42
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	≥ 100	415,91
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 10	164,51
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 150	515,48
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 100	451,44

c. Activitatea științifică a doctoranzilor¹

c1.1. Articole indexate în web of Science/Scopus/Erih+ /alte BDI (se menționează și scorul relativ de influență acolo unde se aplică): 9

- **Teodorescu, A.** & Chiribucă D. (2018). Old people in Romanian new media: From undermined identities to social death. A case study. *Revista de cercetare și intervenție socială* 60, 188-203. (Web of Science, IF = 0.838)
- **Teodorescu, A.** (2018). Dispelling the Ideology of Immortality. Reading Kundera through Critical Theory Lenses. *Ekphrasis. Images, Cinema, Theory, Media* 19 (1), 148-170. (Erih+)
- Chiorean C., **Constantinescu, S.-A.**, & Pavelea, A. (2018). Self-Efficacy, Academic Persistence, and Performance Related To Career Decision Difficulties Of First-Year Students. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* XLI, 508-515. (ISI Proceedings)
- **Isirabahenda, G.** (2018). Illicit drugs use among youth: a hindrance to socio-economic development in Rwanda. *Social Research Reports*, 10 (2), 74-84. (BDI: Ebsco, DOAJ, Ulrich's)
- Marina, L. & **Tomuș, A.** (2017). Interesul față de politică la tineri și adulți. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, 18 (1), 595-602.
- Marina, L. & **Tomuș, A.** (2017). Variația Intergenerațională a atașamentului partinic. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, 18 (2) 313-320.

¹ Conform fișei de autoevaluare și extrasului din Managementul cercetării

- **Csipkes, H-Sz.** (2018). The phenomenon of sexting among teenagers. *Journal of Romanian Literary Studies* 13, 692-700 (BDI: CEEOL)
- **Csipkes, H-Sz.** (2018). A focus group study of adolescents' online behavior. *Journal of Romanian Literary Studies* 13, 894-901 (BDI: CEEOL)
- **Albert-Lőrincz, Cs. & Csipkes, H-Sz.** (2018). Smoking habits among Romanian students one year after the restriction policies from 2016. *Journal of Romanian Literary Studies* 14, 112-121 (BDI: CEEOL)

c1.2. Cărți/capitole în cărți indexate Book Citation index/WorldCat (se menționează citările, respectiv numărul de biblioteci): 9

- **Teodorescu, A.** (2017). *Maternitatea în spațiul românesc. Mecanisme și reprezentări socio-culturale*. Iași: Editura Institutul European. (ISBN 978-606-24-0161-0), 3 biblioteci
- **Teodorescu, A.** (2018). The Women-Nature Connection as a Key Element in the Social Construction of Western Contemporary Motherhood. În A. Douglas & M. Sam (eds). *Women and Nature? Beyond Dualism in Gender, Body, and Environment* (pp. 77-96). New York: Routledge, Taylor & Francis Group. (ISBN 978-1-13-805342-7), 30 biblioteci
- **Teodorescu, A.** (2017). The Contemporary Imaginary of Work. Symbolic Immortality within the Postmodern Corporate Discourse. În M.H. Jacobsen (ed.). *Postmortal Society. Towards a Sociology of Immortality* (pp. 114-138). Abingdon: Routledge. (ISBN 978-1-47-248558-8), 30 biblioteci
- **Hărăguș, M., Földes, I., Savu, V.** (2018). Older Parents in Romania as a Resource for their Migrant Adult Children. În V. Ducu, M. Nedelcu, A. Telegdi-Csetri (eds.) *Childhood and Parenting in Transnational Settings* (pp 155-173). New York: Springer. (ISBN 978-3-319-90942-4), 8 biblioteci
- **Rundell, F., Sheety, A., & Negrea, V.** (2018). Managing Trauma: A Restorative Process. In E. Sengupta & P. Blessinger (eds.) *Refugee Education: Integration and Acceptance of Refugees in Mainstream Society (Innovations in Higher Education Teaching and Learning)* (pp.17 – 31).UK: Emerald Publishing Limited. (ISBN: 978-1-78714-796-6). 5 biblioteci
- **Isirabahenda, G.** (2017). Gambling among young people in Cluj-Napoca: A sociological critical analysis. În N. Neamțu & C. Ștefani (eds.) *Alcoholism and Other Addictions: Multidisciplinary perspectives* (pp. 9-25). Cluj-Napoca: editura Accent.
- **Farkas, C.** (2017). The state as a dispositive in times of globalization. În I. Boldea & C. Sigmirean (eds.). *Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue* (pp. 453-463). Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press (ISBN 978-606-8624-01-3)
- **Csipkes, H-Sz.** (2018). A romániai nemzeti kisebbségel nyelvi jogai a közoktatásban. În Cs. Albert-Lőrincz (szerk) *Dilemmák többkultúrás terekben* (pp. 37-43). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (ISBN: 978-606-37-0360-7)
- **Zgaia, A., Pop, F., Sandesc, D., & Irimie, A.** (2017). Rolul intervenției psihologice în tratamentul durerii acute postoperatorii. În A.F. Marin (Ed.), *Viața medicală* (vol. Terapie durerii, p.70-71). București: ETNA

d. Satisfactia studentilor privind activitatea in SDS

4. Resurse financiare existente pentru derularea studiilor doctorale

Veniturile Şcolii doctorale s-au constituit din:

- fonduri realizate din subvenţii anuale - granturi doctorale, stabilite prin anexa 2 a Metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanţarea de bază şi finanţarea suplimentară, a instituţiilor de învăţământ superior de stat din România, pentru anul 2017 (OMEN 3279/20.02.2017), respectiv 2018 (OMEN 3047/15.01.2018), domeniul de finanţare D1, la valoarea de 22.400 lei/student doctorand. Împărţirea acestei sume este reglementată în HCA 6184/10.04.2017 astfel: 10.200/student pentru costuri privind salarizarea conducătorului de doctorat, salarizare membri comisii de îndrumare, program pregătire studii avansate şi program suplimentar şi 6.500/student fonduri pentru cercetare, iar 5.700 cheltuieli de regie.
- fonduri realizate din taxe anuale - studii universitare de doctorat, stabilite de Senatul Universităţii la valoarea de 5.000 lei/an pentru cetăţeni români, UE, SEE şi CE, respectiv 240 EUR/lună pentru cetăţenii care studiază pe cont propriu în România sau provin din state care nu sunt membre ale Uniunii Europene, ale Spaţiului Economic European, precum şi din Confederaţia Elveţiană.

Veniturile SDS au acoperit cheltuielile pentru plata cadrelor didactice, respectiv de susţinere a tezelor de doctorat/abilitare, rezultând următoarea situaţie generală estimativă:

A. Venituri

- **Venituri doctoranzi subvenţionaţi** alocate conform adresei 26288/21.12.2017 privind finanţarea instituţională
 - 32 granturi doctorale (include salarizarea conducătorului de doctorat, salarizarea membrilor comisiei de îndrumare, program de pregătire bazat pe studii avansate, program de pregătire suplimentar) $32 \times 10200 = 326400$
 - 32 granturi doctorale (includ fondul de cercetare) $32 \times 6500 = 208000$**TOTAL: 326400 + 208000 = 534400**
- **Venituri doctoranzi cu taxă:**
 - 3 studenţi străini: $3 \times (240 \times 10) = 7200$ EUR
 - 6 studenţi români: $6 \times 5000 = 30000$**TOTAL: 30000 RON + 7200 EUR**

B. Cheltuieli²: **119993**

oct	noi	dec	ian	feb	mar	apr	mai	iun	iul	aug	sept
2733	15925	7962	16344	7934	18253	15786	15786	8355	10915	0	10915

5. Relaţia şcolii doctorale cu mediul socio-economic

SDS a încheiat protocoale de colaborare cu Centrul de Studiere a Populaţiei şi cu Institutul pentru Studiarea Problemelor Minorităţilor Naţionale.

6. Internaţionalizare

a. Numărul doctoratelor în co-tutelă: 0

b. Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare internaţionale şi naţionale

² Conform datelor lunare de la financiar. La aceasta se va adauga suma decontat[pentru cele doua deplasari ale lui Ionut Foldes si Andrei Herta

- *University-to-work transition. A qualitative inquiry on overqualification among Romanian youth* (PN-III-P1-1.1-TE-2016-0368). Director: conf. dr. Carmen-Maria Pantea (2 drd.)

-

c. Participarea membrilor titulari și a doctoranzilor la programe de mobilitate internațională în interesul școlii doctorale/programului doctoral

- Conf. dr. Mihai-Bogdan Iovu (PNIII-P1-1.1.-MC-2017-0858): acces la infrastructura de cercetare la Rutgers, the State University of New Jersey
- Drd. Ionuț Földes, mobilitate de studiu Erasmus+ și acces la infrastructura de cercetare la Departamentul de Științe ale Statisticii, Universitatea din Padova, Padova

d. Organizarea de manifestări științifice (conferințe, prelegeri, școli de vară) cu participare internațională organizate de către/cu participare din SDS

- Seminarii de cercetare departament Sociologie:
 - 25.05.2018: Volodymyr Artiukh, drd. Antropologie Sociala la CEU Budapesta și teaching fellow la Departamentul de Sociologie: „Class genesis of the authoritarian populist regime in Belarus” și Piotr Pienkowski, lector univ. dr. la Institutul de Sociologie al Universității Wrocław, mobilitate Erasmus: „Civil society in danger. Polish perception of the Ukrainian crisis”.
 - 02.02.2018: Emrah Irzik, PhD în Sociologie, CEU Postdoctoral Teaching Fellow: „Pre-Disaster Capitalism in Istanbul: How a Future Earthquake is Used to Justify Present Neoliberalism”.
 - 10.11.2017: Diana Galos, drd. la European University Institute (Florence), Department of Political and Social Sciences: „Same Education, Different Labour Market Outcomes? A Fixed Effect University Analysis in Italy”.
 - 26.06.2017: Cătălin Berescu, doctor în Sociologie și arhitect la Asociația FRONTAL: „How many ghettos can we count? Identifying Roma neighbourhoods in Romanian municipalities”.
- Prelegeri:
 - 27-28.03.2018: Negrea Vidia Vasilica, drd. UBB Sociologie și reprezentant regional International Institute for Restorative Practices (Budapesta): prezentare despre practici restaurative/ munca cu grupurile.
 - Prof. dr. Miri Cohen, directorul Școlii de Asistență Socială, de la Universitatea din Haifa Israel: „Cancer survivorship: coping, well-being and personal growth or mind-body effects of stress in old age”.

e. Numărul studenților-doctoranzilor cetățeni ai altor state: 3

- Isirabahenda Gonzague (Rwanda)
- Kiedan Fedaa (Israel)
- Khalil (Abu Moch) Rana (Israel)

C. Concluzii și direcții de dezvoltare (SWOT)

<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none">• Corp profesoral prestigios și valoros, specializat pe direcții de studiu variate dovedit prin publicațiile și impactul acestora pe plan național și internațional• Abilitarea a 8 cadre didactice (72% din personalul titular) care prin expertiza sa poate contribui la dezvoltarea domeniului (prin atragerea de noi doctoranzi, proiecte de cercetare).• Acces la infrastructura de cercetare internă) (bibliotecă, proiecte și centre de cercetare) și externă (stagii de formare)• Implicarea doctoranzilor cu bursă în activitățile didactice și de cercetare• Spații de învățămînt în clădiri recent renovate și dotate tehnic, înzestrate cu echipament audio-vizual și acces la internet (inclusiv wireless).• Implicarea cadrelor didactice în proiecte internaționale și naționale de cercetare	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducerea numărului de locuri bugetate și implicit a alocărilor financiare de la buget nu permite remunerarea cadrelor didactice la valoarea acestora.• Scăderea interesului tinerilor pentru domeniul de doctorat și deci a numărului de candidați.
<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">• Scăderea în continuare a finanțării publice a învățămîntului superior și lipsa unei finanțări care să încurajeze instituțiile de învățămînt superior care desfășoară o intensă activitate de cercetare	<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">• Multiple contacte, schimburi academice de cadre didactice și studenți, precum și existența de proiecte cu instituții de profil din țară și din străinătate• Atragerea de studenți internaționali• Cooperare regională cu instituții publice și private și centre de cercetare• Organizarea conferință națională a doctoranzilor de către Consorțiu• Implicare în activitățile și procesele societății civile prin parteneriate cu autoritățile locale, instituții profesionale și organizații active în domeniul politicilor publice• Demararea programelor de studii postdoctorale universitare – de masterat și doctorate.• Domeniul de doctorat în Asistență socială

	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea studenților în proiecte în care ei să devină participanți activi și în care să colaboreze la programele de cercetare ale departamentului sau facultății respectiv cu diversele departamente similare din străinătate • Creșterea vizibilității internaționale prin organizarea de conferințe și seminarii cu participare internațională și încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ și cercetare din țările Uniunii Europene și din restul lumii
--	--

Direcțiile de dezvoltare pentru anul 2018-2019:

- În conformitate cu OM 3131/30.01.2018 privind *inclusiunea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică*, Consiliul Școlii doctorale de Sociologie a hotărât ca începând cu anul universitar 2018-2019, cele 14 ore să fie incluse în cursul obligatoriu existent de „Fundamente metodologice ale cercetării în științele sociale”.
- Având în vedere HG 140/16.03.2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018, HG 158/29.03.2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019 în cadrul cărora **„Asistența socială” apare ca domeniu distinct de doctorat în cadrul Ramurei de știință Sociologie** și Ordinul MEN 5376/19.10.2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România în cadrul căruia **„Asistența socială” apare în mod similar ca domeniu de doctorat distinct încadrat în domeniul Sănătate**, se vor continua demersurile instituționale privind înființarea domeniului de doctorat în Asistență socială.
- Promovarea activă a admiterii utilizând inclusiv platformele de social-media. Astfel, se vor realiza postere, un ghid al admiterii în română și engleză (format tipărit și electronic) și un Ghid al studiilor de doctorat. Ghidul studiilor de doctorat va cuprinde obligatoriu descrierea disciplinelor din cadrul planului de învățământ printr-o *fișă a disciplinei* (obiectivele generale ale disciplinei, competențele formate prin studiul acesteia, modul de examinare și evaluare, tematica abordată, precum și bibliografia recomandată) și *recomandări generale privind elaborarea tezei de doctorat* (criterii de redactare).
- Accesarea grantului doctoral de către doctoranzi.
- Creșterea numărului de persoane din cadrul FSAS care obțin abilitarea în Sociologie și în condițiile în care este posibil, în Asistență socială.
- Creșterea/intensificarea colaborării cu alte școli doctorale din domeniile științelor sociale și socio-umane din cadrul UBB (ex. Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere) prin semnarea unor protocoale de colaborare

- Promovarea internă și stimularea doctoratului european.

Director Școală Doctorală,
Conf. dr. habil. Mihai-Bogdan Iovu